



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

AL_moder + FLORISTA 🌸❤️

الفهرس

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
٩٥	أهم الفرمانات	٣	الشخصيات
٩٧	أهم الوزراء	٢٧	التعريفات
١٠٣	الجمعيات	٣٠	التواريخ الهامة
١٠٥	الاجتماعات الهامة	٣٥	الزراعة
١٠٧	أهم اللجان والبعثات	٣٨	الصناعة
١٠٩	التصاريح والوعود	٤٠	التجارة
١١٢	المذكرات	٤٣	الحالة الاجتماعية
١١٤	أهم المواقف	٤٦	التعليم
١٢٢	دور مصر التاريخي	٤٨	السلطات
١٢٦	الربط بين الفصول	٥٠	القضاء
١٣٥	القاسم المشترك	٥١	القوانين
١٣٩	ما مقترحاتك لـ ...؟	٥٣	المجالس والدواوين
١٤٣	اذكر رأيك في ...	٥٥	الحوادث التاريخية
١٥٣	وجه النقد لـ ...	٦٠	الثورات الهامة
١٥٧	الدروس المستفادة ...	٦٩	أهم المعارك والحروب
١٦١	ماذا يحدث إذا ...؟	٨١	أهم المصالحات (الهدنة)
		٨٢	أهم المعاهدات
		٩١	أهم المؤتمرات



الشخصيات

ستتعرف على أهم أعمال الشخصيات التاريخية والأحداث التي قامت في عهدهم



نابليون بونابرت

- حاول اجتذاب المصريين إلى صفه عن طريق إقناعهم المصريين أنه جاء لمحاربة المماليك الغرباء المستعزفين لثروة مصر الظالمين لأهلها، وأنه يهدف لإنشاء حكومة أهلية يكون الحكم فيها للمصريين.
- أول من اتبع سياسة التفاهم مع شريف مكة.
- أرسل قواته إلى الشام من جهة العريش ولكنه فشل في اقتحام عكا.

- عمل على تنظيم الإدارة والحكم في مصر على النمط الفرنسي حيث نقل السلطة إلى الطبقة الوسطى وهم الأعيان.
- فكر في ترك حكم الصعيد لمراد بك تحت الإشراف الفرنسي مقابل التسليم.
- في عهده كانت التجارة في ركود بسبب حصار الإنجليز لشواطئ مصر ووجود الجيش العثماني في سوريا.
- أحدث تغييراً في القضاء الشرعي حيث جعل العلماء المصريين يتولونه بطريق الانتخاب فيما بينهم بدلاً من القضاء الأتراك وحل رسوم التقاضي ٢٠٪ بعد أن كانت متروكة للأهواء في العصر العثماني.



علي بك الكبير

- زعيم المماليك (شيخ البلد) في مصر عام ١٧٦٣م.
- انتهر فرصة حروب الدولة العثمانية مع روسيا ١٧٦٨م وامتنع عن دفع الخراج وضرب النقو باسمه، وقام بعزل الوالي العثماني ومنع قدوم غيره، أرسل نائبه لغزو الشام حيث نجح في دخول دمشق. وتطلع للانفراد بحكم مصر عن الدولة العثمانية ولكنه فشل.



إبراهيم

- تولى قيادة الحملة الفرنسية وكان يرى استحالة بقاء الحملة بسبب المصاعب التي واجهت الحملة.
- تأكد من نقد اتفاقية العريش بإيعاز من إنجلترا فهاجم القوات العثمانية وهاجمهم على الشام.
- في عهده قام المصريون بالثورة منتهزين فرصة ما يعانيه الفرنسيين من متاعب فهاجم المصريين معسكرات الفرنسيين.

مؤتمر سنو درس تاريخ برتبة باشا



- كان عكس كليبر ينوى البقاء في مصر وتحويل إلى مستعرة فرنسية كبرى.
- قام بوضع خطة إصلاح في الزراعة والصناعة والتجارة والصحة والقضاء.
- قامت إنجلترا في عهده مع من انضم إليها من الجيش العثماني وزعماء المماليك بإخراج الفرنسيون من مصر ١٨٠١م
- رفض مبدأ اللية وترك الأمر للقضاء والخضوع للمحاكم في المنازعات.



مينو

- قرر إنشاء محكمة لكل طائفة من طوائف القبط - الشوام - الروم - اليهود.
- فكر في نشر جريدة باسم **التنبيه** تصدر باللغة العربية لنشر الأوامر والقرارات الإدارية لتوضيح أغراض الحكومة وتحذير الناس من الاستماع لأصحاب الميول المعادية للفرنسيين (الإشاعات).
- اقترح إنشاء صناعات للنسيج ومنع المصريين من العمل بها.
- في عهده تم إنشاء صناعات للنسيج - الحدادة - صناعات الساعات - البعاجة - حروف الطباعة.
- إنشاء طواحين الهواء وإصلاح دار صناعة السفن **الترسانة** والتي كان مراد بك قد أنشأها بالجيزة.
- اهتم بإحياء التجارة فقرر مينو فتح أسواق جديدة لمصر في بلاد البحر الأحمر في أوائل القرن الـ ١٩.
- أقام علاقات تجارية مع سنار ودارفور بالسودان والحبيشة وبلدان شمال إفريقيا في أوائل القرن الـ ١٩.

- طلب من محمد علي الذهاب إلى الصعيد لمحاربة المماليك.

- طلب من السلطان العثماني إرسال فرق عسكرية لتدعيم سلطة الدولة فارس له **فرق الدلاة**.

- طلب من السلطان العثماني استدعاء فرق الألبان والأرناؤود التي يزعّمها محمد علي إلى **أسطنبول**.

استصدر فرمان من السلطان بتعيين محمد علي والياً على جدة مايو ١٨٠٥م.



فؤاد باشا

محمد سعيد مدرس تاريخ برتبة باشا



المراجعة النهائية ٢٠٢١



محمد علي

- رفض تنفيذ قرار عزله فدخل في معارك مع الزعامة الشعبية لصالحه.
- تمكن محمد علي من صد هجمات المماليك على القاهرة ومطاردتهم إلى الصعيد أوائل القرن الـ ١٩م.
- أرسل السلطان أسطولا لمصر يحمل أمر بنقله إلى ولاية سالونيك بمقدونيا وتسليم السلطة دون معارضة.
- تخلص من الزعامة الشعبية رغم مساعدتها له، لأنه أدرك قوة الزعامة الشعبية ودورها في توليته الحكم.

- استغلال حدوث أزمة فيضان ١٨٠٨م في إصدار بعض القرارات الشديدة على الشعب المصري المتعلقة بالضرائب والملكية.
- خلع عمر مكرم من نقابة الأشراف ونفيه إلى دمياط ١٨٠٩م وعين محمد السادات مكانه.
- أغرى المماليك بترك الصعيد والإقامة في القاهرة لكي يكونوا تحت بصره ويأمن من مكرهم.
- طلب منه السلطان العثماني التوجه إلى الحجاز لضرب الحركة الوهابية.
- خشي من عودة المماليك لمنافسته على الحكم منتهزين فرصة غياب الجيش في الحجاز فقام بقتلهم جميعاً في منبحة القلعة ١٨٠١م.
- انفرد بحكم مصر دون منافسة وبدأ في بناء القوة الذاتية المنظمة في النواحي الاقتصادية والإدارية والسياسية.
- طبق نظام الاحتكار ليضمن الدخول في سوق التجارة الدولية منافساً للدول الأخرى.
- ألغى نظام الالتزام وصادر أراضي الملتزمين وسجلها باسم الدولة.
- اهتم بالتعليم الزراعي فأنشأ مدرسة للزراعة واستقدم الخبراء الزراعيين من الخارج.
- تحسين طرق الري عن طريق (شق ترعة الحمودية - إنشاء القناطر الخيرية)
- تم تحويل أراضي الوجه البحري إلى الري الدائم.
- أدخل أنواع جديدة من المحاصيل مثل أشجار التوت لتربية دودة القز ونبات النيلة الهندية وتحسين زراعة القطن.
- إمداد الصناع بالمواد الخام اللازمة للصناعة بالسعر الذي تحدده الحكومة.
- أقام مصانع حكومية تتبع الدولة مباشرة (قطاع عام) لتوفير الصناعات المطلوبة واستقدم خبراء من الخارج.
- اجبار مشايخ الحارات على جمع الصببة للعمل في مصانع الدولة فأصبحت مدارس صناعية.
- ظهرت طبقة المصانع الكبرى وطبقة العيان.
- في عهده ظهرت طبقة البدو كقوة اجتماعية مستقرة ودخلوا في الحياة المدنية.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

- أرسل البعثات الصناعية من عام ١٨٠٩م لدراسة فنون الصناعة وترجمة الكتب الصناعية.
- تطهير البحر الأحمر من القرصنة.
- أرسل بعثات إلى فرنسا وإيطاليا وإنجلترا لاكتساب الخبرات اللازمة.
- أرسل بعثات لدراسة القانون والسياسة من طلاب الأزهر إلى النمسا وإنجلترا.
- أرسل رفاعة الطهطاوي إماماً على رأس أول بعثة كبيرة إلى فرنسا عام ١٨٢٦م.
- تأسست مدرسة الألسن عام ١٨٢٦م لتدريس اللغات الأوروبية والترجمة.
- إنشاء ديوان المدارس بسبب تعداد المدارس واتساع نطاقها فكانت أول وزارة للتعليم في مصر.
- إنشاء الديوان العالي ومجلس المشورة والمجلس العالي.
- أصدر القانون الأساسي ١٨٣٧م لتنظيم العلاقات بين الدواوين واختصاصاتها.
- قسم كل مديرية إلى مراكز على كل مركز مأمور.
- تولى العنصر التركي كل الوظائف الإدارية ما عدا وظيفة شيخ البلد أو العمدة والوظائف المالية.
- إنشاء الجمعية الخيرية وتختص بمحاكمة كبار الموظفين كانت بمثابة محكمة جنائيات وجنح.
- إنشاء مجلس التجارة وهي عبارة عن محكمة تجارية تختص بالفصل في المنازعات التجارية بين الأهالي أو بينهم وبين الأجانب.
- اتجه لإنشاء قوة عسكرية نظامية بدلاً من الفرق العسكرية غير النظامية التي تضم عناصر مرتزقة ومتمردة.
- كان الجيش في عهده أداة لتقدم العمران بمصر بالإضافة إلى مهته العسكرية.
- أمر بتدريب فرقة من الجنود الأتراك الذين اشتركوا في الحرب الوهابية وفشلت الفكرة.
- فتح أول مدرسة حربية في أسوان لتخريج ضباط عسكريين على النظام الحديث فاستعان في تدريب الضباط بخبرة فرنسية الكولونيل سيف.
- أول من قام بالاعتماد على المصريين كجنود في الجيش المصري ونجحت التجربة عام ١٨٢٤م.
- إنشاء ترسانة في بولاق والإسكندرية لصناعة السفن الحربية والتجارية وقام بإنشاء معسكر لتعليم الجنود الأعمال البحرية.
- أول من أقام مستشفى ومدرسة بحرية على ظهر إحدى السفن لإعداد الضباط البحريين.
- إنشاء مصنعين للبارود بالحوض المرصود (بحى السيدة زينب) وأقام مقياس للنيل بجزيرة الروضة وأنشأ القلاع والاستحكامات اللازمة للدفاع عن العاصمة وثغور البلاد.
- أول من أقام سياسة خارجية لمصر مع الدولة العثمانية وبقية الدول الأوروبية الكبرى.
- أسند السلطان له مشيخة الحرم المكي وإلى ابنه إبراهيم ولاية جدة.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م



- عين حاكمًا عامًا برتبة حاكم على السودان جمع في يده السلطة العسكرية والمدنية بالتنسيق مع ديوان الداخلية في مصر.

- بناء المدن الجديدة مثل الخرطوم التي أصبحت عاصمة للسودان ١٨٢٠م وكسلا على النيل الأزرق.

- استقدم أبناء زعماء السودان للدراسة في مصر كما شارك السودانيون إخوانهم المصريين في بعثاتهم إلى أوروبا وفي عهده تم توحيد أجزاء السودان لأول مرة تحت اسم السودان.

- صارع قناصل الدول الأجنبية برغبته في الاستقلال التام عن السلطة العثمانية.

- رفض مشروع قناة السويس حتى لا تتدخل الدول الأوروبية في شؤون مصر، وأغلق السوق المصري أمام البضائع الأوروبية.

- يلتزم بتطبيق كافة المعاهدات التي عقدها السلطان مع الأوروبيين وفي مقدمتها معاهدة بلطة ليمان.

بداية دخول مصر الاستثمارات الأجنبية في مجال توظيف المال والإنتاج وبداية دخول المنتجات الأوروبية إلى السوق المصري.

- لم يكن الجيش موضع عنايته ولم يكن الجيش مصريًا خالصًا.

- أدخل عدد كبير من عناصر الأرتاود في خدمته وكانوا خاصة جنده عكس محمد علي.



عباس الأول

- إنشاء الخط الحديدي بين الإسكندرية والقاهرة، وخط آخر بين القاهرة والسويس.

- تمهيد الطرق البرية والسكك الزراعية، تأسست شركتان للملاحة (بحرية ونيلية) برعوس أموال أجنبية.

- وافق على منح امتياز قناة السويس لصديقة الميسو

فرديناند ديلبسيس الفرنسي مع احتكار استثمار لمدة ٩٩ عام.

- ألغيت الضريبة الدخولية ١٢٪ التي كانت تجبى على

الحاصلين والمتاجر المتبادلة في أسواق القرى عند دخول السوق.



سعيد باشا

- إنشاء المحاكم الشرعية واستمرت تقوم بعملها في المسائل المتعلقة بالأحوال الشخصية وانتقال الملكية في كل البلاد.

- قومسيون مصر ١٨٦١م للنظر في القضايا التي ترفع من الأجانب على المصريين مل عدا قضايا العقارات والملكية.

- عمل على العناية بالجيش في إطار الشروط الدولية.

- جعل التجنيد إجباريًا للجميع وعلى اختلاف الطبقات ولفترة قصيرة، فبدأ الناس يحبون الجندية ولا يعتبرونها نوع من أنواع التفرقة الاجتماعية.

- حاول تجديد الأسطول فتدخلت إنجلترا عند السلطان لمنع من تجديد الأسطول.

محمد سعد مدرس تاريخ برتبة باشا

المراجعة النهائية ٢٠٢١



الخيرى إسرائيل

- ازدهرت زراعة القطن المصرى وارتفع شأنه بسبب احتياج السوق الأوروبى خاصة إنجلترا للقطن.
- إنشاء جمعية المعارف ١٨٦٨م لنشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر.
- إنشاء دار الكتب والجمعية الجغرافية للاهتمام بالأبحاث الجغرافية والجمعية الخيرية الإسلامية.
- إقامة حفلات مدرسية لنهاية العام الدراسى يوزع فيها الخوافز والمكافآت.
- تم افتتاح قناة السويس فى نوفمبر ١٨٦٩م.

- اهتم بتعليم البنات فأقام مدرستان بالقاهرة واهتم بالتعليم الزراعى والصناعى والمساحة والمحاسبة.
- انتعشت الصناعات الحربية والصناعات التجهيزية والصناعات التحويلية.
- أصدر قانون المقابلة أغسطس ١٨٧١م فاسقر الفلاحين والمزارعين.
- أنشأ الجمعية الخيرية الإسلامية ١٨٧٨م للقيام بإنشاء مدارس لتعليم البنين والبنات، إعانة الفقراء، ومواجهة طغيان المدارس الأجنبية فى مصر.
- أعطى للصحف حرية الكتابة وخاصة فى أواخر عهده عندما اصطدم بالمطامع الأوروبية.
- ظهر صندوق الدين والرقابة الثنائية والوزارة المختلطة (الوزارة الأوروبية) توحدت المحاكم القنصلية فى محكمة واحدة عرفت باسم المحكمة المختلطة ١٨٧٥م.
- أرسل بعثة حربية إلى فرنسا مكونة من ١٥ عضو من خيرة ضباط الجيش لاقتباس الخبرات.
- أحضر من فرنسا بعثة حربية من الضباط لتنظيم المدارس الحربية المصرية للتدريس بها.
- اهتم بتثقيف عقول العسكريين فأنشأ صحيفتان للشئون العسكرية.
- جدد الأسطول وأعاد فتح ترسانة الأسكندرية وجدد المدرسة البحرية وأقام رى بجوار الترسانة.
- حب تجربة تنمية طموحة لتطوير مصر ويعد عصره عصر تقدم ونهضة بية وثقافية.
- أشرى للملاحة التجارية كان لها دور فى تنشيط التجارة الخارجية لمصر مع طار الأخرى.
- عى إلى التخلص من معاهدة لندن ١٨٤٠م وفرمانى ١٨٤١م على حساب الخزانة.
- ير نظام الوراثة من أكبر أفراد الأسرة العلوية سناً، ليكون فى أكبر أبناء عيل نفسه باعتباره حاكماً.
- دة عدد الجيش إلى ٣٠ ألف جندى بدلاً من ١٨ ألف جندى.

المراجعة النهائية ٢٠٢١م

- حق مصر في ضرب النقود ومنح الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية.
- حصوله على لقب خديوى بدلا من والى.
- تمتع ببعض الاستقلال في إدارة شئون البلاد الداخلية والمعاهدات الخاصة مثل: (البريد - الجمارك - مرور البضائع وشئون الضبط للجاليات الأجنبية).
- حق مصر في الاستدانة من الخارج دون الرجوع للسلطان العثماني.
- دخل في سلسلة من عمليات التوسع أعادت إلى أذهان أوروبا عصر محمد علي.
- عمل على بسط نفوذ مصر في الجنوب والجنوب الشرقي على ساحل البحر الأحمر.
- قررت الإدارة المصرية بإنشاء وحدات صحية في سواكن ومصوع.
- أنشأت الإدارة المصرية خطا للبريد يصل هذه المناطق بمصر ورتبت خطوطا ملاحية بحرية من مصوع إلى سواكن إلى جدة ومن سواكن إلى السويس.
- أهتمت الإدارة المصرية بمسألة المياه العذبة اهتماما كبيرا في شرق إفريقيا حيث مدت مواسير والعيون والآبار.
- صاحب بعض الشباب الصوماليين الجنود الحرفيين بالجيش المصرى كي يتعلموا منهم حرفة البرادة والحداثة.
- حاولت الإدارة المصرية في منطقة القرن الإفريقي نشر السلام الإجتماعى بين الأهالى والقبائل على وجه الخصوص.
- تشكيل مجالس صلح للفصل في المنازعات لدرجة إن الإدارة المصرية دفعت ديات القتلى لعجز القبائل الإفريقية شرق إفريقيا عن الوفاء بها حقنا للدماء.
- أرسل بعض علماء الأزهر الشريف لتثقيف الأهالى في الدين الإسلامى في جنوب وشرق إفريقيا، إنشاء بعض المدارس هناك لتعليم الحساب والخط والنحو.
- إنشاء مجلس النظار عام ١٨٧٨م وجلس شورى النواب ١٨٦٦م.
- افتتاح قناة السويس وباع نصيب مصر من أسهم القناة.
- مد نفوذ مصر إلى شرق إفريقيا.
- أصبح حكم وراثيا لأكبر ابنائه.
- بدء مسلسل الأزمة المالية إذا اضطر تحت ضغط الدائنين وبالتنسيق مع حكوماتهم إلى استقدم مثلى أجانب لحل مشكلة الديون.
- الصرف على استصدار فرمانات السلطانية لتحقيق الاستقلال الذاتى عن الدولة العثمانية.
- بداية الأزمة السياسية مع القوى الأوروبية في عهده.
- باع نصيب مصر في أسهم القناة لأنجلترا.
- قدوم بعثة كيف الإنجليزية وفيه الفرنسية.
- صندوق الدين المجلس الأعلى للمالية والمراقبة الثنائية ولجنة التحقيق الأوروبية.
- أصدر مرسوم فى يناير ١٨٧٨م بتشكيل لجنة للتحقيق فى أسباب عجز الإيرادات.
- أصدر قانون المقابلة.

محمد رشيد من تاريخ برتبة باشا

المراجعة النهائية ٢٠٢١م



الخديوي توفيق

- تخلص من وزارة شريف وذلك بناء على رغبة قنصلا إنجلترا وفرنسا.
- إعادة المراقبة الثنائية ولكن بسلطات ونفوذ أكبر.
- بيع حصص مصر في أرياح قناة السويس.
- إصدار قانون التصفية (تصفية الديون)
- وضع أملاك السنية والدومين تحت إشراف لجنة دولية.
- ظهور جمعية حلوان هي جمعية سرية اشتهرت باسم الحزب الوطني.

- ظهور جمعية مصر الفتاة التي تأسست في الإسكندرية.
- نقل الأميرالاي (عبدالعال حلمي) قائد آلاي طره (كتيبة طره) إلى ديوان الحربية.
- قيام الثورة العربية، والمهدية في السودان.
- احتلال بريطانيا لمصر بعد معركة التل الكبير.
- خصم أيام الاجازات من المرتب ودفع نصف أجرة في السكك الحديدية.
- عزل عثمان رفقي وتعيين محمود سامي البارودي وزيراً للحربية.
- تعيين صهره (داوود باشا يكن) وزيراً للحربية الذي قام بتشديد الرقابة على الضباط والتضييق عليهم ومنعهم من الاجتماعات.
- قبل المذكرة المشتركة الأولى والثانية.
- بادر بعزل عرابي من وزارة الحربية لاستمرار في تحصين كفر الدوار والاستعداد للحرب.
- في عهده وضع القانون الأساسي لحكم مصر ١٨٨٣م
- في عهده انفراد إنجلترا بإدارة مصر (النجلة)
- إنشاء جمعية الانتقام وهي جمعية سرية تهدف إلى تحرير مصر باغتيال الإنجليز.
- تم إلغاء مجلس شورى النواب.
- إقامة مجلس صورية مثل (مجلس شورى القوانين - الجمعية العمومية).
- في عهده تم إلغاء نظام الطوائف ١٨٩١م.

ELPASHA



عباس حلمي الثاني

- صدور قانون العمد الذي ساعد على استقرار وظيفة العمدة في يدى المصريين.
- إنشاء البنك الأهلى وهو مشروع إنجليزى احتكر إصدار الأوراق المالية وكافة الأعمال المصرفية.
- إقالة مصطفى فهمى من رئاسة الوزراء.
- الإفراج عن بعض مسجونى الثورة العربية وعين بعضهم في وظائف خارج الجيش وأعاد إليهم نياشينهم

محمود رفيع مدرس تاريخ برتبة باشا



المراجعة النهائية ٢٠٢١م



- عفا عن عبدالله نديم خطيب الثورة العربية وسمح له بمزاولة نشاطه.
- بدأ مجلس شورى القوانين في عهده يهتم بالأمور السياسية.
- حادثة فاشودة وذنشواى.
- إصدار جريدة اللواء ١٩٠٠م والعالم الإسلامى.
- عزل إنجلترا للورد كرومر وتعيين غورست بعد حادثة دنشواى.
- إنشاء الحزب الوطنى ديسمبر ١٩٠٧م وجامعة القاهرة.
- تكوين نقابة عمال المصانع اليدوية ١٩٠٩م.
- إنشاء مدارس ليلية لتثقيف المصريين.
- رحيل محمد فريد إلى ألمانيا.
- تبني فكرة الجامعة الإسلامية. لذلك تم عزله وتعيين عمه حسين كامل.
- تم الوفاق الودى بين إنجلترا وفرنسا.
- طعنت إنجلترا في قدرة المصريين على الحكم الذاتى.



أحمد فؤاد

- قرر سعد زغلول ورفاقه تاليف (الوفد المصرى) أى وفد مصر للمطالبة بالاستقلال.
- أصبح الوفد المصرى العمود الفقرى للحركة الوطنية باعتباره وكيل الأمة.
- الإفراج عن سعد زغلول ورفاقه والسماح لهم بالسفر إلى باريس لعرض قضية مصر على مؤتمر الصلح.
- أرسلت إنجلترا لجنة ملنر للتفاوض مع المصريين لإقناعهم بقبول الحماية والاعتراف بها.
- قاد سعد زغلول من باريس الحركة الوطنية بمصر عن طريق إرسال خطابات سرية إلى عبدالرحمن فهمى سكرتير لجنة الوفد المركزية.
- فشل مفاوضات سعد - ملنر وصدور تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
- تغير لقب حاكم مصر من سلطان إلى ملك.
- أعطى لمصر حق إصدار الدستور ودخول مصر المرحلة الليبرالية أى الديمقراطية.
- السلطة التنفيذية (يتولاها الملك ولكنه غير مسئول، ويتولاها بواسطة وزرائه).
- لا ينزع من أحد ملكه إلا للمنفعة العامة وبشرط التعويض.

AL_moder + FLORISTA 🔥❤️

محمد سعد مدرس تاريخ برتبة باسما

المراجعة النهائية ٢٠٢١م



- الف سعد زغلول أول وزارة شعبية دستورية في تاريخ مصر.
- زيادة ميزانية المعارف - وضع مشروع قانون التعليم الإجبارى للبنين والبنات.
- بيع أكبر جزء من أراضى الحكومة لصغار الفلاحين.
- أول مفاوضات تتم في عهد الحكم الدستوري بين سعد زغلول / مكدونالد دفع تعويض مالى قدره (نصف مليون جنيهه)
- سحب الجيش المصرى من السودان مما يعنى فصل السودان عن مصر.
- حل مجلس النواب مرة أخرى في نفس يوم انعقاده بعد فوز حزب الوفد.
- اشتعال الصراع الحزبى وانشغال الشعب عن الكفاح ضد إنجلترا بالصراع ضد الحكم الديكتاتورى.
- توتر الموقف الدولى بسبب غزو إيطاليا للحبشة ١٩٣٥م ووجود بوادر حرب عالمية ثانية.
- تشكل وفد للتفاوض مع الحكومة البريطانية ولم يشارك فيها الحزب الوطنى وعقد معاهدة ١٩٣٦م بين مصر وبريطانيا.
- انضمام مصر لعصبة الأمم باعتبارها دولة مستقلة ذات سيادة.
- خروج العنصر الأوروبى من البوليس واعتبار مصر هى المسئولة عن حماية الأجانب
- إنهاء احتلال مصر عسكرياً مع وجود قوات احتلال فى بعض المناطق.
- تحولت العلاقة بين مصر وإنجلترا من علاقة احتلال لعلاقة تحالف.
- إقالة مصطفى النحاس باشا فى ديسمبر ١٩٣٧م (متهاكاً بذلك الدستور) واعاد حكومة اقلية.



الملك فاروق

- قيام الحرب العالمية الثانية.
- قدمت بريطانيا إنذاراً له فى ٤ فبراير ١٩٤٢م لتعيين مصطفى النحاس رئيساً للحكومة
- فحاصرت القوات البريطانية قصر عابدين بالذبايات لخلعه.
- زادت قوة الإخوان المسلمين وقامت بعدة تفجيرات فى القاهرة واغتيالات سياسية.
- عرض قضية مصر على مجلس الأمن ولكن المجلس لم يصدر قرار وترك القضية معلقة.
- اشتركت مصر فى حرب فلسطين ١٩٤٨م لطرد اليهود.

- محاصرة القوات الإنجليزية لمبنى محافظة الإسماعيلية وطالبت بنزع سلاح الشرطة واستشهاد عدد كبير من رجال الشرطة.
- إقالة حكومة النحاس بعد حريق القاهرة.





المراجعة النهائية ٢٠٢١م

- تولى رئاسة الجمهورية بعد الرئيس محمد نجيب.
- قام بتأسيس تنظيم الضباط الأحرار.
- تميم شركة قناة السويس وانتقال مالها من اموال وحقوق للشعب.
- بناء السد العالي وتم إنجازه ١٩٧٠م وإنقاذ مصر من خطر الجفاف والفيضان.
- إنشاء مصنع الحديد والصلب بحلوان ومصنع الأسمدة في أسوان.
- منح المرأة حق الترشيح والانتخاب.
- عدوان ١٩٥٦م / هزيمة ١٩٦٧م / حرب الاستنزاف



جمال عبدالناصر

- رأى أن أفريقيا تمثل عمقاً استراتيجياً لمصر وإن تحرير أفريقيا من الاستعمار الأوروبي هو استكمال لتحرير مصر.
- أفريقيا للأفريقيين شعار رفعته مصر في أول مؤتمر للقارة الأفريقية.
- قيام منظمة الدول الأفريقية وتولت مصر رئاستها.
- رفض الانضمام إلى الأحلاف العسكرية مثل حلف بغداد ١٩٥٥م بين العراق وتركيا وانضمت له بريطانيا إبريل ١٩٥٥م - باكستان - إيران
- توفي في سبتمبر ١٩٧٠م.

- كان أحد أعضاء مجلس قيادة ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

- تولى رئاسة الجمهورية بعد وفاة جمال عبدالناصر في سبتمبر ١٩٧٠م.

قام بـ:

- إصدار الدستور الدائم ١٩٧١م.

- توحيد الجبهة الداخلية.

- إعداد الجيش للحرب.

- توحيد الصف العربي.

- إصدار قرار بدء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

- قام بمبادرة السلام في نوفمبر ١٩٧٧م.

- عقد معاهدة السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م.



محمد أنور السادات

أصبحت السياسة الخارجية المصرية تضع في أولى اهتماماتها الدائرة الإفريقية بكل ما تحمل من التعاون وتوثيق الروابط وإتباع أساليب إستراتيجية تبني على أسس وقواعد تتماشى مع الأحداث.



عبدالفتاح السيسي



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

محمد كريم	حاكم الإسكندرية الذي قاد مقاومة أهالي الإسكندرية ضد الحملة الفرنسية واعتقلته القوات الفرنسية وأعدمته رمياً بالرصاص في سبتمبر ١٧٩٨م.
مراد بك	- أحد زعماء المماليك، هزم أمام قوات الحملة الفرنسية في موقعي شبراخيت وإمبابة وفر إلى الصعيد وهناك قاوم الحملة - رفض التسليم للفرنسيين مقابل حكمه الصعيد في عهد نابليون لكنه اتفق معهم في عهد كليبر على إخضاع ثورة الصعيد مقابل أن يحكمه.
محمد بك أبو الذهب	نائب علي بك الكبير الذي أرسله لغزو الشام ونجح في دخول دمشق ولكنه انحاز للسلطان العثماني ضد علي بك الكبير وعانت مصر ولاية عثمانية تحت حكمه كشيخ للبلاد
إبراهيم بك	أحد زعماء المماليك، فر إلى الشام ومعه والي العثماني بعد موقعة إمبابة.
نلسون	قائد الأسطول الإنجليزي الذي أغرق أسطول الحملة الفرنسية في موقعة أبي قير البحرية أغسطس ١٧٩٨م.
أحمد باشا الجزائر	حاكم مدينة عكا الذي قاد الدفاع عنها ضد الحملة الفرنسية.
شامبليون	عالم فرنسي استطاع قراءة الكتابة المصرية القديمة وترتب على ذلك التعرف على التاريخ المصري القديم وذلك بعد عثور علماء الحملة الفرنسية على حجر رشيد
الشيخ عبد الله الشرقاوي	أحد علماء الأزهر، رأس الديوان العام الذي أنشاه نابليون
سليمان الحلبي	- شاب سوري كان يطلب العلم في الأزهر تالم لفضائع الفرنسيين في مصر وما أصاب أبناء يافا علي أيديهم - قتل القائد الفرنسي كليبر وقد أعدمه الفرنسيين بطريقة وحشية.
البرديسي بك	- أحد زعماء المماليك. - مارس سياسة البطش والعنف ضد المصريين. - فرض الضرائب عليهم.

سيرة باشا



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

محمد السادات	تولى نقابة الأشراف بعد عزل عمر مكرم منها وكان أداة طيعة في يد محمد علي.
عمر مكرم	- تزعم المقاومة لصالح محمد علي حماد أثناء حملة فريزر على مصر عام ١٨٠٧م. - عزله محمد علي من نقابة الأشراف وقام بنفيه إلى دمياط ١٨٠٩م
محمد بك الألفي	أحد زعماء المماليك التي سعت إنجلترا لإسناد ولاية مصر إليه ولكنه توفي قبل وصول حملة فريزر لمصر عام ١٨٠٧م بشهرين ولم تكن إنجلترا تعلم بوفاة.
رفاعة رافع الطهطاوي	أرسله محمد علي إلى فرنسا عام ١٨٢٦م إمامًا لأول بعثة تعليمية كبيرة. اقترح علي محمد علي تأسيس مدرسة الألسن عام ١٨٢٦م، لتدريس اللغات الأوروبية والترجمة.
الكولونيل سيف	أحد ضباط جيش نابليون، استعان به محمد علي في تدريب وتدريب ضباط عسكريين على النظام الحديث. أصبح اسمه بعد اعتناقه الإسلام سليمان باشا الفرنساوي
خسرو باشا	- عينه السلطان العثماني واليًا على مصر بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر. اقترح محمد علي إطلاق سراحه من سجنه بالقلعة وتعيينه واليًا إلا أن اقتراحه قبل بالاعتراض من فرق الأرنؤود.
موسى باشا	أصدر السلطان العثماني فرمان عام ١٨٠٧م بتعيينه واليًا على مصر بدلًا من محمد علي ولكنه لم ينفذ ذلك فرمان.
إبراهيم باشا	ابن محمد علي حقق انتصارات عظيمة كلفها به والده خاصة ضد الدولة العثمانية.
فريزر	قائد الحملة الإنجليزية على مصر عام ١٨٠٧م التي هزمها أهالي رشيد والحماد واضطرت إلى الجلاء عن مصر بعد ستة أشهر.

المراجعة النهائية ٢٠٢١

عبد العال حلمى	كان أحد ضباط الجيش المصرى وكان برتبة أميرلاى فى عهد الخديوى توفيق. كان قائد آلى طرة وتم نقله إلى ديوان الحربية وتعيين أحد الشراكسة مكانه مما يعد تنزيلاً لمرتبته (السبب المباشر للثورة العربية).
رياض باشا	تولى رئاسة الوزارة فى عهد الخديو توفيق. كان من أنصار الحكم المطلق و معادياً للنظام الدستورى ويخضع للنفوذ الأجنبى. اعتمد إجراء إعادة نظام المراقبة الثنائية. فى عهد وزارته ألغى قانون المقابلة فى يناير ١٨٨٠م. عزل الخديو توفيق نتيجة لمطالب العسكرىين فى مظاهرة عابدين فى سبتمبر ٩ سبتمبر ١٨٨١م. تولى رئاسة الوزارة مرة أخرى فى عهد عباس حلمى الثانى.
أحمد عرابى	أحد ضباط الجيش، وزعيم وطنى قاوم الحكم المطلق والتدخل الأجنبى فى عهد الخديو توفيق. تزعّم حركة الضباط فى يناير ١٨٨١م. تزعّم مظاهرة عابدين فى ٩ سبتمبر ١٨٨١م. عين وزيراً للحربية فى وزارة محمود سامى البارودى أطلق عليه (أخامس حنى السيل الضباط) وقاوم الإنجليز فى كفر الدوار والتل الكبير، ولكنه هزم.
محمود سامى البارودى	عين وزيراً للحربية بعد عزل عثمان رفقى فى فبراير ١٨٨١م. تولى رئاسة الوزراء بعد استقالة شريف باشا وسميت وزارته (وزارة العربيين) وقامت بإعلان الدستور فى فبراير ١٨٨٢م. وأقرّار حق مجلس النواب فى مناقشة الميزانية. قدم استقالته فى مايو ١٩٨٢م احتجاجاً على قبول الخديو للمذكرة المشتركة الثانية.
راغب باشا	تشكلت وزارته فى ٢٠ يونيو ١٨٨٢م بعد مذبة الإسكندرية.
دانلوب	المستشار الإنجليزى الذى أخضع التعليم فى مصر لمجموعة من النظم والقواعد الصارمة التى أمات روح الابتكار و نشأت الأفراد على الخضوع والاستلام.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

مراجعة
التربية
٢٠٢١م

شريف باشا	<ul style="list-style-type: none"> - شكل وزارة وطنية في اواخر عهد الخديو اسماعيل وتخلص منه الخديو توفيق بعد توليه الحكم. - تولى الوزارة بعد مظاهرة عابدين في سبتمبر ١٨٨١م، وقدم استقالته نتيجة خلافه مع مجلس النواب حول مناقشة الميزانية.
عثمان رفقى باشا	<ul style="list-style-type: none"> - تولى منصب وزير الحربية في عهد وزارة رياض باشا. - تم عزله نتيجة لمطالب العسكريين في مظاهرة عابدين الأولى يناير فبراير ١٨٨١م.
اللورد دافرين	<ul style="list-style-type: none"> - سفير إنجلترا بالآستانة، قام بوضع خطوط الإدارة الإنجليزية لمصر بعد الاحتلال فيما عرف بعد ذلك بالقانون الأساسي عام ١٨٨٣م.
سعد زغلول	<ul style="list-style-type: none"> - تزعم الحركة الوطنية في مصر بعد الحرب العالمية الأولى وأسس حزب الوفد. - نفى مع بعض أعضاء الوفد إلى جزيرة مالطة في مارس ١٩١٩م، واضطرت إنجلترا للإفراج عنهم بعد ثورة ١٩١٩م وسمحت لهم بالسفر إلى مؤتمر الصلح بباريس. - تم نفيه مرة أخرى إلى جزيرة سيشل بالمحيط الهندي. - ألف وزارة شعبية دستورية في يناير ١٩٢٤م. - استقالت وزارته احتجاجاً على الإنذار البريطاني بعد اغتيال السير لي ستاك قائد عام الجيش المصري (السردار).
محمد محمود	<ul style="list-style-type: none"> - تولى رئاسة الوزارة في عام ١٩٢٨م، وقد حكم البلاد حكماً ديكتاتورياً وعطل الحياة النيابية والحريات الشخصية حتى سميت وزارته بوزارة القبضة الحديدية.
أحمد زيور	<ul style="list-style-type: none"> - تولى رئاسة الوزارة بعد استقالة وزارة سعد زغلول. - وافق على شروط الإنذار البريطاني الذي وجه لوزارة سعد زغلول بعد مقتل السير لي ستاك.
حسين سرى	<ul style="list-style-type: none"> - تولى رئاسة الوزارة، وفي عهد حكومته وقع حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م لإسقاط حكومته وتعيين حكومة جديدة برئاسة مصطفى النحاس بدلاً منه مما اضطر الملك فاروق لتنفيذ ذلك في النهاية.

المراجعة النهائية ٢٠٢١م

<p>توفيق نسيم</p>	<p>- تولى رئاسة الوزارة في نوفمبر ١٩٣٤م. - في عهده توتر الموقف الدولي بسبب غزو إيطاليا إلى الحبشة عام ١٩٣٥م. - قدم استقالته للملك وتولى على ماهر الوزارة من بعده.</p>
<p>إسماعيل صدقي</p>	<p>- تولى رئاسة الوزارة في يونيه ١٩٣٠م وفرض على البلاد حكمًا ديمقراطيًا. - في عهد وزارته تم حل البرلمان وإلغاء دستور ١٩٢٣م وأصدر دستور جديد عرف بدستور ١٩٣٠م زاد فيه من صلاحيات الملك.</p>
<p>السير لي ستاك</p>	<p>- قائد إنجليزي وكان قائد الجيش المصري في السودان بسبب مقتله أرغمت إنجلترا وزارة سعد زغلول على الاستقالة وسحب الجيش المصري من السودان حتى ينفرد الإنجليز بحكم السودان.</p>
<p>علي ماهر</p>	<p>- تولى رئاسة الوزارة في يناير ١٩٣٦م. - تم تعيينه رئيسًا للديوان الملكي بعد تولى الملك فاروق الحكم. - تولى رئاسة الوزارة وأثناء ذلك نشبت الحرب العالمية الثانية وكان ذو ميول محورية فنشبت خلافات بينه وبين بريطانيا، بسبب رفضه طلب بريطانيا بأن تعلن مصر الحرب على دول المحور فتدخلت بريطانيا لطرده من الحكم في يونيه ١٩٤٠م. - تولى رئاسة الحكومة بعد إقالة وزارة النحاس عقب حريق القاهرة ولكنه استقال أول مارس ١٩٥٢م. - كلفه الملك فاروق بالوزارة بعد ظهر يوم ٢٣ يوليو ١٩٥٢م تنفيذًا لمطلب الثورة أول من تولى الوزارة بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م عقب استقالة وزارة الهلالي.</p>
<p>إسماعيل بك شيرين</p>	<p>- عينه الملك فاروق وزيرًا للحربية قبل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بغرض التنكيل بالضباط الأحرار.</p>
<p>اللواء حسين سرى</p>	<p>- كان من عملاء السراى من قادة الجيش وعينه الملك فاروق مديرًا لسلاح حرس الحدود بدلًا من اللواء محمد نجيب.</p>

مراجعة مدرس تاريخ بـ رتبة باسما



مصطفى
النحاس

- رئيس حكومة الوفد الذي أقاله الملك فاروق في ديسمبر ١٩٣٧م.
- تولى رئاسة الوزارة بعد حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م وخلالها قدمت حكومة الوفد مساعدات عسكرية مهمة ساعدت بريطانيا على هزيمة دول المحور في الحرب العالمية الثانية وأقالها الملك فاروق في أكتوبر ١٩٤٤م.
- تولى رئاسة الوزارة يناير ١٩٥٠م ودخل في مفاوضات لتعديل معاهدة ١٩٣٦م وعندما فشلت المفاوضات أعلن في أكتوبر ١٩٥١م إلغاء المعاهدة وإطلاق الحرية للشعب للنضال المسلح ضد القوات البريطانية في القناة.
- أقال الملك فاروق حكومته بعد حريق القاهرة يناير ١٩٥٢م.

صمويل
هور

- وزير خارجية بريطانيا.
- صرح في نوفمبر ١٩٣٥م بأن بريطانيا تفضل التعامل مع مصر بحرية دون قيود وذلك ردًا على مطالبة حزب الوفد بإجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الأربعة.

محمد
نجيب

- كان مديرًا لسلاح الحدود واستبعده الملك فاروق ليشغل منصب مدير سلاح المشاة.
- فاز في انتخابات رئاسة إدارة نادي الضباط بالأغلبية في عام ١٩٥٢م
- أذيع البيان الأول لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م باسمه كقائد عام للقوات المسلحة المصرية.
- أصبح أول رئيس للجمهورية المصرية في يونيو ١٩٥٣م وذلك بعد إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية.

محمود
فهمي
النقراشي

- عرض قضية مصر (جلاء القوات البريطانية عن مصر ووحدّة وادي النيل) على مجلس الأمن ولكن مجلس الأمن لم يتخذ قرار.
- قتل على يد حركة الإخوان المسلمين بعد أن قام بحلها.

فؤاد سراج
الدين

- وزير الخارجية في عهد حكومة مصطفى النحاس.
- أمر الجنود المصريين في مبنى محافظة الإسماعيلية بالمقاومة بعد أن حاصروهم الإنجليز لنزع سلاحهم فاستشهد العشرات منهم في ٢٥ يناير ١٩٥٢م.

<p>نظم المقاومة الجزائرية ضد الاحتلال الفرنسي وشكل إدارة عاصمتها مدينة بسكرة</p> <p>عقد معه الفرنسيين اتفاقية تسكره وفيها اعترفوا به حاكماً على وسط وغرب الجزائر.</p> <p>عقد معه الفرنسيين معاهدة التفتة عام ١٨٢٥م والتي نقضها الفرنسيون باحتلالهم قسنطينة عام ١٨٣٧م.</p> <p>اضطر للاستسلام للفرنسيين عام ١٨٤٧م وتم نفيه إلى الشام.</p>	<p>الأمير عبد القادر الجزائري</p>
<p>أحد زعماء المقاومة الجزائرية ضد الاحتلال الفرنسي.</p> <p>سعى إلى الإفادة من مبادئ الرئيس ولسن الأربعة عشر التي أعلنها خلال الحرب العالمية الأولى خاصة مبدأ حق تقرير المصير ولكن محاولته فشلت.</p>	<p>الأمير خالد ابن عبد القادر الجزائري</p>
<p>كان من دعاة اندماج الجزائر مع فرنسا.</p>	<p>عباس فرحات</p>
<p>تولى حكم فرنسا (بعد سقوط الجمهورية الفرنسية الرابعة) على أمل خروج فرنسا من عثرتها مع الحفاظ على الجزائر كجزء منها.</p> <p>ثار المستوطنون في الجزائر على حكمه وتشكلت منظمة عرفت بال جيش السري عملت على إبادة آلاف المسلمين العزل ولكن صمد شارل ديغول أمامهم.</p> <p>نجحت في عهده المفاوضات بين حكومته والثوار الجزائريين وعقدت اتفاقيات إيفيان عام ١٩٦٢م وحصلت الجزائر بهقتهاها على الاستقلال.</p>	<p>شارل ديغول</p>
<p>رئيس حكومة فرنسا التي قررت إنه لا انتصار على الثورة الجزائرية إلا بإخراج مصر من معركة استقلال الجزائر.</p>	<p>قي موليه</p>
<p>مستشار الرايخ الألماني الذي دعا الدول الكبرى للتنافسة إلى عقد مؤتمر برلين عام ١٨٧٨م.</p>	<p>بسمارك</p>
<p>حاكم تونس ١٨٥٥م: ١٨٥٩م الذي قام بإصدار عهد الأمان وبمقتضاها تساهى الألمان أمام القانون.</p>	<p>الباي محمد</p>



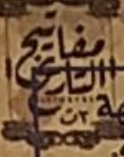
المراجعة النهائية ٢٠٢١ م



الحبيب بورقيبة	- تزعم كفاح الشعب التونسي خلال الحربين العالميتين، وتميزت زعامته بالجمع بين الثقافتين العربية والفرنسية والقدرة على تحريك الجماهير.
الباي محمد الصادق	- حاكم تونس الذي قام بإصدار دستور عام ١٨٦١ م. - نفذت في عهده عدة مشروعات لم خطوط السكك الحديدية، والبرق (التلغراف)، وإقامة الموانئ على يد شركات فرنسية وإنجليزية.
وليم الثاني	قيصر ألمانيا الذي أعلن معارضته لصفقات فرنسا للأنصاراد بمراكش وأعلن مساندته لاستقلال مراكش مطالباً بعقد مؤتمر الجزيرة عام ١٩٠٦ م للنظر في المسألة المراكشية.
الأمير محمد عبد الكريم الخطابي	قاده المقاومة الوطنية في الريف الإسباني بمراكش والتي اتخذت شكلاً عسكرياً عنيفاً في الفترة من عام ١٩٢٢ م (١٩٢٦ م)، ولكن أدى التحالف الإسباني الفرنسي ضده إلى هزيمته واستسلامه.
الجلوي	زعيم البربر في المغرب الذي أعلن انضمامه للحركة الوطنية مطالباً بعودة السلطان محمد الخامس إلى عرشه.
علال الفاسي	زعيم وطني مغربي، انتقل إلى القاهرة بعد الحرب العالمية الثانية وانضم إلى لجنة تحرير المغرب.
محمد الخامس	- سلطان مراكش الذي وقف بجانب الحلفاء في الحرب العالمية الثانية وقامت فرنسا بعزله ونفيه في أغسطس ١٩٥٢ م ثم عاد إلى عرشه عام ١٩٥٥ م. - في عهده ألغيت الحماية الفرنسية على المغرب في مارس ١٩٥٦ م وألغى النظام الدولي لمنطقة طنجة وألغيت الحماية الإسبانية على منطقة الريف وتحقق استقلال المغرب عام ١٩٥٦ م.
السلطان عبد العزيز	- سلطان مراكش الذي رحب بدعوة قيصر ألمانيا وليم الثاني بعقد مؤتمر الجزيرة عام ١٩٠٦ م. - تم عزله عام ١٩٠٨ م بعد احتلال فرنسا لمراكش وخلفه مولاي عبد الحفيظ.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م



<p>قاد القوات العثمانية التي كانت تقاتل على الجبهة المصرية أثناء الحرب العالمية الأولى وانهزم في المعركة.</p> <p>قام بالقبض على زعماء الحركة العربية في سوريا استناداً على وثائق عثر عليها في القنصلية الفرنسية تدينهم بالتآمر مع أعداء الدولة العثمانية وصدرت ضلهم أحكام إعدام جماعية.</p>	<p>جمال باشا</p>
<p>أسند له الأتراك حكم جدة وخطط لإقصاء الشريف حسين من شرافة مكة إبان الحرب العالمية الأولى.</p>	<p>وهيب باشا</p>
<p>تنسب حركته إلى الحركة الوهابية وكانت حركة دينية أولاً ثم تحولت إلى حركة سياسية لتحرير الجزيرة العربية.</p>	<p>محمد بن عبد الوهاب</p>
<p>عقد اتفاقية دارين عام ١٩١٥م مع إنجلترا.</p> <p>أباد قوات الشريف حسين مع أول صدام معه عند تربة عام ١٩١٩م.</p> <p>هزم آل الرشيد واستولى على حائل عام ١٩٢١م.</p> <p>استولى على الطائف عام ١٩٢٤م.</p> <p>استولى على مدن الحجاز وأطلق على نفسه لقب ملك الحجاز وسلطان نجد ملحقاتها في يناير عام ١٩٢٦م.</p> <p>دخل في حرب مع اليمن ١٩٣٤م حول عسير وانتصر عليهم.</p>	<p>عبد العزيز ابن سعود</p>
<p>قاد الثورة السورية الكبرى في بلاد الشام والتي انطلقت من جبل الدروز عام ١٩٢٥م ضد الانتداب الفرنسي.</p>	<p>سلطان باشا الأطرش</p>
<p>عرفت حكومته بحكومة فيشي في وسط وجنوب فرنسا والتي عرفت بميولها نحو ألمانيا.</p> <p>عقد هدنة مع ألمانيا بعد هزيمة فرنسا أمام الجيوش الألمانية في بداية الحرب العالمية الثانية.</p>	<p>المارشال بيتان</p>
<p>عرفت حكومته بحكومة فرنسا الحرة وكان يقودها من إنجلترا.</p> <p>رفض هزيمة فرنسا على يد الألمان أثناء الحرب العالمية الثانية وأصر على استمرار المقاومة.</p>	<p>الجنرال شارل ديغول</p>
<p>قاد الثورة العراقية ضد الوجود الإنجليزى في العراق أثناء الحرب العالمية الثانية.</p>	<p>رشيد عالي الخيلاني</p>



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

شكري القوتلي	اختير رئيساً لجمهورية سوريا بعد انعقاد المجلس النيابي عام ١٩٤٣م.
بشارة الخوري	اختير رئيساً لجمهورية لبنان بعد انعقاد المجلس النيابي عام ١٩٤٣م.
رياض الصلح	شكل وزارة وطنية برئاسته في لبنان بعد انعقاد المجلس النيابي عام ١٩٤٣م.
عبد الرحمن الجيلاني	رأس الحكومة الوطنية المؤقتة بالعراق في أكتوبر ١٩٢٠م عقب ثورة العشرين.
فيصل بن الحسين	- أثناء الثورة العربية ١٩١٦م قاد قوات الفيلق العربي المتجه إلى القدس ودخل دمشق ثم حمص حماه وحلب ثم منعت قواته من دخول بيروت تطبيقاً لاتفاقية سايكس - بيكو. - تمت البيعة له لتولية عرش العراق عقب ثورة العشرين بإيعاز من السلطات البريطانية.
حكمت سليمان	رئيس وزراء العراق والذي اعترضت حكومته على محاولة بريطانيا تقوية قواتها في العراق أثناء الحرب العالمية الثانية.
بكر صدقي	قام بانقلاب عسكري في العراق عام ١٩٣٦م، ولكنه قتل.
نوري السعيد	رئيس الحكومة العراقية الذي كان يرى أن التفاهم مع إنجلترا أجدي للعراق من الثورة عليها ولذلك وافق على دخول العراق حلف بغداد عام ١٩٥٥م.
صالح جبر	رئيس وزراء العراق الذي دخل في مفاوضات مع الإنجليز بعد الحرب العالمية الثانية وانتهت بعقد معاهدة بورتسموث.
إيدن	وزير خارجية بريطانيا الذي أصدر تصريحين الأول في مايو ١٩٤١م والثاني في فبراير ١٩٤٣م أعلن فيهما عداوته لفرنسا وبرحيب بريطانيا بأى عمل في اتجاه الوحدة العربية.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

مفاتيح
التاريخ

رئيس الحكومة المصرية الذي القريباناً في مجلس الشيوخ المصري في مارس ١٩٤٢م تمهيدا لقيام وحدة بين الدول العربية. قام بمباحثات في القاهرة بينه وبين رؤساء الحكومات العربية في المشرق العربي للتباحث حول كيفية قيام وحدة عربية أو اتحاد بين الدول العربية.	مصطفى النحاس باشا
أول أمين عام لجامعة الدول العربية.	عبد الرحمن عزام
عين مندوباً سامياً بريطانياً في فلسطين وقد قام بتشكيل إدارة عليا ذات طابع صهيوني. إصدار قوانين عملت على نقل الأراضي المملوكة للدولة إلى اليهود وتسهيل انتقال الأراضي من أيدي العرب إلى اليهود بالشراء أو بالتنازل.	هربرت صمويل
وزير خارجية بريطانيا الذي أصدر في نوفمبر ١٩١٧م تصريحاً عرف بتصريح بلفور تضمن تأسيس وطن قومي لليهود في فلسطين.	بلفور
السكرتير الشرقي في إدارة المندوب السامي البريطاني في القاهرة قبيل نشوب الحرب	رونالد ستورز
أشهر شهداء حرب الاستنزاف.	الفريق عبد المنعم رياض
حضر مؤتمر بلتيمور لتأكيد مصالح اليهود في فلسطين. أصبح رئيساً للولايات المتحدة من عام ١٩٤٥م : ١٩٥٢م بعد نجاح الحزب الديمقراطي (حزب ترومان) في الانتخابات ويرجع ذلك إلى الأموال الباهظة التي أنفقها اليهود.	هارى ترومان
- تولي رئاسة الجمهورية بعد اغتيال الرئيس السادات ١٩٨١م. - قائد الضربة الجوية الأولى للطيران في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.	محمد حسني مبارك



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

<p>شغل منصب مدير المخابرات العامة عام ١٩٧١م، وتولى منصب وزير الحربية وقائد القوات المسلحة إبان حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.</p> <p>تولى القيادة العامة الموحدة لقوات مصر وسوريا أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.</p> <p>حصل على وسام نجمة سيناء وهو أعلى الأوسمة العسكرية.</p>	<p>المشير أحمد إسماعيل على</p>
<p>شغل منصب رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة في يناير ١٩٧٢م التي قامت بإعداد دراسة لأنسب التوقيتات للقيام بالعملية الهجومية عن طريق دراسة الموقف العسكري للعدو وللقوات المصرية والسورية وسميت تلك الدراسة بكشكول الجسمي لوضعها أمام الرئيس المصري السادات والرئيس السوري حافظ الأسد لاختيار التوقيت المناسب للطرفين.</p> <p>شغل منصب رئيس أركان القوات المسلحة عام ١٩٧٣م بعد حرب أكتوبر.</p>	<p>المشير محمد عبد الغنى الجسمي</p>
<p>تولى رئاسة أركان حرب القوات المسلحة بتكليف من الرئيس السادات (١٩٧١م).</p> <p>وضع خطة المآذن العالية لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف والتي قام بتنفيذها في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.</p> <p>تم تكريمه بمنح اسمه قلادة النيل العظمى عام ٢٠١٢م.</p> <p>وصف بأنه الرأس المدبر للهجوم المصري الناجح على خط الدفاع الإسرائيلي (خط بارليف).</p>	<p>الفريق سعد الدين الشاذلى</p>
<p>رئيس الولايات المتحدة الأمريكية الذي دعا كلاً من الرئيس أنور السادات ومناحم بيجين رئيس وزراء إسرائيل لعقد مؤتمر كامب ديفيد في سبتمبر ١٩٧٨م لوضع إطار للسلام، ثم تم توقيع معاهدة السلام في مارس ١٩٧٩م.</p>	<p>جيمي كارتر</p>
<p>نائب الرئيس محمد حسنى مبارك الذى أعلن تنحيه مساء ١١ فبراير ٢٠١١م</p>	<p>عمر سليمان</p>
<p>رئيس المجلس الأعلى للقوات المسلحة وتعهد بحماية الثورة وأنه معها لاستكمال أهدافها، بادر بحل مجلس الشعب والشورى في يوم ١٣ فبراير ٢٠١١م.</p>	<p>محمد حسين طنطاوى</p>



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

مفاتيح
التاريخ

رئيس الحكومة المصرية الذي القريباناً في مجلس الشيوخ المصري في مارس ١٩٤٢م تمهيدا لقيام وحدة بين الدول العربية. قام بمباحثات في القاهرة بينه وبين رؤساء الحكومات العربية في المشرق العربي للتباحث حول كيفية قيام وحدة عربية أو اتحاد بين الدول العربية.	مصطفى النحاس باشا
أول أمين عام لجامعة الدول العربية.	عبد الرحمن عزام
عين مندوباً سامياً بريطانياً في فلسطين وقد قام بتشكيل إدارة عليا ذات طابع صهيوني. إصدار قوانين عملت على نقل الأراضي المملوكة للدولة إلى اليهود وتسهيل انتقال الأراضي من أيدي العرب إلى اليهود بالشراء أو بالتنازل.	هربرت صمويل
وزير خارجية بريطانيا الذي أصدر في نوفمبر ١٩١٧م تصريحاً عرف بتصريح بلفور تضمن تأسيس وطن قومي لليهود في فلسطين.	بلفور
السكرتير الشرقي في إدارة المندوب السامي البريطاني في القاهرة قبيل نشوب الحرب	رونالد ستورز
أشهر شهداء حرب الاستنزاف.	الفريق عبد المنعم رياض
حضر مؤتمر بلتيمور لتأكيد مصالح اليهود في فلسطين. أصبح رئيساً للولايات المتحدة من عام ١٩٤٥م : ١٩٥٢م بعد نجاح الحزب الديمقراطي (حزب ترومان) في الانتخابات ويرجع ذلك إلى الأموال الباهظة التي أنفقها اليهود.	هارى ترومان
- تولي رئاسة الجمهورية بعد اغتيال الرئيس السادات ١٩٨١م. - قائد الضربة الجوية الأولى للطيران في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.	محمد حسني مبارك



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

<p>شغل منصب مدير المخابرات العامة عام ١٩٧١م، وتولى منصب وزير الحربية وقائد القوات المسلحة إبان حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.</p> <p>تولى القيادة العامة الموحدة لقوات مصر وسوريا أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.</p> <p>حصل على وسام نجمة سيناء وهو أعلى الأوسمة العسكرية.</p>	<p>المشير أحمد إسماعيل على</p>
<p>شغل منصب رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة في يناير ١٩٧٢م التي قامت بإعداد دراسة لأنسب التوقيتات للقيام بالعملية الهجومية عن طريق دراسة الموقف العسكري للعدو وللقوات المصرية والسورية وسميت تلك الدراسة بكشكول الجسمي لوضعها أمام الرئيس المصري السادات والرئيس السوري حافظ الأسد لاختيار التوقيت المناسب للطرفين.</p> <p>شغل منصب رئيس أركان القوات المسلحة عام ١٩٧٣م بعد حرب أكتوبر.</p>	<p>المشير محمد عبد الغنى الجسمي</p>
<p>تولى رئاسة أركان حرب القوات المسلحة بتكليف من الرئيس السادات (١٩٧١م).</p> <p>وضع خطة المآذن العالية لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف والتي قام بتنفيذها في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.</p> <p>تم تكريمه بمنح اسمه قلادة النيل العظمى عام ٢٠١٢م.</p> <p>وصف بأنه الرأس المدبر للهجوم المصري الناجح على خط الدفاع الإسرائيلي (خط بارليف).</p>	<p>الفريق سعد الدين الشاذلى</p>
<p>رئيس الولايات المتحدة الأمريكية الذي دعا كلاً من الرئيس أنور السادات ومناحم بيجين رئيس وزراء إسرائيل لعقد مؤتمر كامب ديفيد في سبتمبر ١٩٧٨م لوضع إطار للسلام، ثم تم توقيع معاهدة السلام في مارس ١٩٧٩م.</p>	<p>جيمي كارتر</p>
<p>نائب الرئيس محمد حسنى مبارك الذى أعلن تنحيه مساء ١١ فبراير ٢٠١١م</p>	<p>عمر سليمان</p>
<p>رئيس المجلس الأعلى للقوات المسلحة وتعهد بحماية الثورة وأنه معها لاستكمال أهدافها، بادر بحل مجلس الشعب والشورى في يوم ١٣ فبراير ٢٠١١م.</p>	<p>محمد حسين طنطاوى</p>



<p>أهـ</p> <p>حق الانتفاع</p>	<p>المشير أحمد إسماعيل على</p> <p>شغل منصب مدير المخابرات العامة عام ١٩٧١م، وتولى منصب وزير الحربية وقائد القوات المسلحة إبان حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.</p> <p>تولى القيادة العامة الموحدة لقوات مصر وسوريا أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.</p> <p>حصل على وسام نجمة سيناء وهو أعلى الأوسمة العسكرية.</p>	
<p>نظام الالتزام</p>	<p>المشير محمد عبد الغنى الجسمى</p> <p>شغل منصب رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة في يناير ١٩٧٢م التي قامت بإعداد دراسة لأنسب التوقيتات للقيام بالعملية الهجومية عن طريق دراسة الموقف العسكري للعدو وللقوات المصرية والسورية وسميت تلك الدراسة بكشكول الجسمى لوضعها أمام الرئيس المصرى السادات والرئيس السوري حافظ الأسد لاختيار التوقيت المناسب للطرفين.</p> <p>شغل منصب رئيس أركان القوات المسلحة عام ١٩٧٣م بعد حرب أكتوبر.</p>	
<p>الوسية</p>	<p>الفريق سعد الدين الشاذلى</p> <p>تولى رئاسة أركان حرب القوات المسلحة بتكليف من الرئيس السادات (١٩٧١م).</p> <p>وضع خطة المآذن العالية لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف والتي قام بتنفيذها في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.</p> <p>تم تكريمه بمنح اسمه قلادة النيل العظمى عام ٢٠١٢م.</p> <p>وصف بأنه الرأس المدبر للهجوم المصرى الناجح على خط الدفاع الإسرائيلى (خط بارليف).</p>	
<p>نظام الاحتكار</p>	<p>جيمي كارتر</p> <p>رئيس الولايات المتحدة الأمريكية الذي دعا كلاً من الرئيس أنور السادات ومناحم بيجين رئيس وزراء إسرائيل لعقد مؤتمر كامب ديفيد في سبتمبر ١٩٧٨م لوضع إطار للسلام، ثم تم توقيع معاهدة السلام في مارس ١٩٧٩م.</p>	
<p>البيوع الجبرية «الوفائية»</p>	<p>عمر سليمان</p> <p>نائب الرئيس محمد حسنى مبارك الذى أعلن تنحيه مساء ١١ فبراير ٢٠١١م</p> <p>محمّد حسين طنطاوى</p> <p>رئيس المجلس الأعلى للقوات المسلحة وتعهد بحماية الثورة وأنه معها لاستكمال أهدافها، بادر بحل مجلس الشعب والشورى في يوم ١٣ فبراير ٢٠١١م.</p>	



تنظيم الضباط الأحرار
جيتو
الكتاب الأبيض

الكتاب الأبيض الأول

- إن حكومة
لا تتصور أن
ستصبح يهود
إن إنجلترا
(وكان هذا
التمويه).

- تصريح
قابل للتغيير
وطنا قومي
سيؤسس
فلسطين.

- زيادة
الطائفة
بالهجرة.

- الارتقاء
حتى
كمركز
اليهودي

صندوق الدين	<p>أنشئ عام ١٨٧٦م ليكون:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خزانة فرعية للخزانة العامة بمصر تتولى استلام المبالغ المخصصة من المصالح الحكومية مباشرة. - تولى إدارته مندوبون أجانب من الدول الدائنة يعينهم الخديو. - كان أول هيئة رسمية أوروبية أنشئت لفرض التدخل الأجنبي في مصر - المراقبة الثنائية. - أنشئت في نوفمبر ١٨٧٦م بهدف مراقبة المالية المصرية عن طريق مراقبين أحدهما إنجليزي للإيرادات، وآخر فرنسي للمصروفات.
منظمة الجيش السري	<ul style="list-style-type: none"> - تكونت من: المستوطنين في الجزائر الثائرين على حكم ديجول وعدد من الضباط الفرنسيين المتطرفين. - عملت على: إبادة عدة آلاف من المسلمين العزل.
سقوط الاحتكار	<p>يعنى رفع يد الدولة عن القيام بهذا الدور الاقتصادي، وترك المنتجين أحراراً فيما يفعلون.</p>
طمة المآذن العالية	<p>خطة وضعها الفريق سعد الدين الشاذلي رئيس أركان حرب القوات المسلحة لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف وقام بتنفيذها أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م</p>
كشكول الجسمي	<p>دراسة قامت بها هيئة عمليات القوات المسلحة برئاسة المشير محمد عبد الغنى الحمسى عن الموقف العسكرى للعدو وللقوات المصرية والسورية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.</p>
الخديوى	<p>لقب تركى ويعنى (العظم).</p>
بروتوكول	<p>مجموعة من القواعد والإجراءات والاتفاقيات التى تتصل بالعلاقات بين الدول.</p>
حرب الاستنزاف	<ul style="list-style-type: none"> - هى حرب متقطعة، تهدف إلى إنهاء العدو واستنزاف موارده. - استمرت ثلاث سنوات وفيها نقلت مصر المعركة إلى موقع العدو وألحقت به خسائر فادحة فى التحصينات والأسلحة والأفراد.



المراجعة النهائية ٢٠٢١

أهم التعريفات

حق الانتفاع

نظام تم تطبيقه بمصر أثناء الحكم العثماني وفيه كانت الأرض ملكاً للدولة **مثلة في السلطان العثماني**، وتزرع عن طريق تكليف الفلاحين بعد تسديد ما تقره الدولة من ضرائب.

نظام الالتزام

- نظام طبقه العثمانيون في مصر لجمع الضرائب **حيث:**
كان يتم جمع الضرائب بواسطة ملتزمين يحصل الواحد منهم على التزام **(امتياز)** لجمع الضرائب الخاصة بناحية أو عدة نواح.
- كان الملتزم يعطى قطعة أرض معفاة من الضرائب تعرف **(بالوسية)** مقابل قيامه بجمع الضرائب من المنتفعين.
- كان سبباً في معاناة الفلاح المنتفع لسلطة الملتزمين في جمع الضرائب والإتاوات مما أدى إلى تدهور أحوال الزراعة

الوسية

قطعة أرض معفاة من الضرائب تعطى للملتزم مقابل قيامه بجمع الضرائب من المنتفعين.

نظام الاحتكار

- نظام طبقه محمد على في الاقتصاد المصرى في الزراعة والصناعة والتجارة ليضمن الدخول في سوق التجارة الدولية منافساً لغيره من الدول.
- **يعنى أن:** تقوم الحكومة بمثلة في (محمد على) بالإشراف على الاقتصاد جملة وتفصيلاً من خلال تحديد أثمان شرائها من المنتجين، وأثمان بيعها في السوق.

البيوع الجبرية «الوفائية»

نتجت عن دخول الاستثمارات الأجنبية عن طريق البنوك الأجنبية **(التي نشأت في ظل الاحتلال)** في مجال الزراعة من حيث التسليف وشراء الأراضى فوق ملاك الأراضى الزراعية صغارهم وكبارهم في قبضة هذه البنوك وعجز الفلاحون عن تسديد ما عليهم من قروض في موعد السداد وكان الدائنون **(بنوك ومرابين اجانب)** يسارعون بالاستيلاء على الأرض وفاء الديون.

أنشئ عام ١٨٧٦م ليحون:

- خزانه فرعية للخزانه العامة بمصر تقول اسلام
- المبالغ المخصصة من المصالح الحكوميه مباشره
- تولى ادارته مندوبون اجانب من الدول الدائنه
- يعينهم الخديو.
- كان اول هيئه رسميه اوربيه انشئت لفرض
- التدخل الاجنبى فى مصر
- المراقبه الثنائيه.
- انشئت فى نوفمبر ١٨٧٦م بهدف مراقبه الماليه
- المصريه عن طريق مراقبين احدهما انجليزى
- للايراداته وآخر فرنسى للمصروفات.

مذوق
الدين

- **تكونت من:** المستوطنين فى الجزائر الثانىين على
حكم ييجول وعدد من الضباط الفرنسيين المتطرفين.

منظمة
الجيش السرى

- **عملت على:** اباده عدة آلاف من المسلمين العزل.

سقوط
الاحتكار

يعنى رفع يد الدوله عن القيام بهذا الدور الاقتصادى
وترك المنتجين احراراً فيما يفعلون.

طقة المآذن
العالية

خطة وضعها الفريق سعد الدين الشاذلى رئيس اركان
حرب القوات المسلحة لعبور قناة السويس وتحطيم
خط بارليف وقام بتنفيذها اثناء حرب اكتوبر ١٩٧٣م

كشعول
الجمسى

لقب تركى ويعنى **(العظم)**.

النديوى

مجموعة من القواعد والاجراءات والاتفاقيات التى
تتصل بالعلاقات بين الدول.

برونوكول

- هى حرب متقطعه، تهدف الى انهاك العدو
واستنزاف موارده.

حرب
الاستنزاف

- استمرت ثلاث سنوات وفيها نقلت مصر المعركة الى
موقع العدو والعقت به خسائر فادحة فى التحصينات
والاسلحة والافراد.

موقف مصر خارج جبهة اعدائها



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

تنظيم الضباط الأحرار	كونه البكباشي جمال عبد الناصر عقب هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨م وانكشاف فضائح النظام الملكي.
جيتو	هو مكان داخل المدينة أو خارجها محاط بسور عالٍ له بوابة أو أكثر يعيش بداخلها اليهود.
الكتاب الأبيض	القوانين التي تصدرها الدولة ليطلع عليها الشعب ويعرفها. وهي:

الكتاب الأبيض الأول	الكتاب الأبيض الثاني	الكتاب الأبيض الثالث
<ul style="list-style-type: none">- إن حكومة إنجلترا لا تتصور أن فلسطين ستصبح يهودية كما إن إنجلترا إنجليزية (وكان هذا من باب التلمويه).- تصريح بلفور غير قابل للتغيير وإن وطننا قوميًا يهوديًا سيؤسس لليهود في فلسطين.- زيادة عدد الطائفة اليهودية بالهجرة.- الارتقاء بفلسطين حتى تصبح مؤهلة كمركز للشعب اليهودي	<ul style="list-style-type: none">- التأكيد على تنفيذ تصريح بلفور.- منع إقامة حكومة دستورية في فلسطين ولكن إقامة مجلس تشريعي يضم العرب واليهود.- فرض قيود على الهجرة اليهودية ولم تضع الوسائل التي تنفذ ذلك.- انتقد الكتاب تسلسل أعداد كبيرة من اليهود بطريقة غير مشروعة ولم يضع الإجراءات التي تمنع ذلك.	<ul style="list-style-type: none">- التمسك بنص تصريح بلفور.- تسهيل الهجرة اليهودية.- تحديد عدد المهاجرين.- منع الهجرة غير شرعية.- إقامة حكم ذاتي يشارك فيه العرب واليهود على أساس عدد نسبة السكان.- وضع قيود على انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود.

وجه الشبه

أصدرتها بريطانيا للتأكيد على تنفيذ تصريح بلفور (الذي يؤكد على إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين)

١٩٣١م	المعاهدة المصرية البريطانية.	١٩٥١م	الغاء معاهدة ١٩٣١م
١٩٤٥/١٩٣٩م	قيام الحرب العالمية الثانية وانتهائها.	١٩٥٢م	قيام ثورة ٢٣ يوليو.
١٩٤٢م	حادثة ٤ فبراير.	١٩٥٣م	الغاء الملكية وإعلان الجمهورية
١٩٤٤م	إقالة حكومة الوفد.	١٩٥٦م	يوليو : تأميم قناة السويس
١٩٤٧م	عرض قضية مصر على مجلس الأمن.	١٩٧٠م	وفاة عبد الناصر.
١٩٤٩م	هنة رودس.	١٩٧١م	إصدار الدستور الدائم
١٩٥٠م	إجراء انتخابات وفوز حزب الوفد.		

الفصل الخامس

١٧٩٨م	أكتوبر : معاهدة بريطانيا مع سلطان عمان.	١٩٥٧م	فرنسا تقترح إقامة اتحاد فيدرالي مع الجزائر.
١٧٩٩م	مايو : احتلال إنجلترا لجزيرة قبرص.	١٩٥٩م	اقتراح ديغول بشأن الجزائر.
١٨٠٢م	اتفاق بريطانيا مع سلطان لحج وعن.	١٨٣٥م	طرد الأسرة القرملية.
١٨١٨م	قضاء محمد علي على الدولة السعودية الأولى.	١٩٦٢م	اتفاقيات إيفلين واستقلال الجزائر.
١٨٢٠م	يناير : اتفاقيات بريطانيا مع إمارات الخليج (معاهدة الصلح العامة).	١٨٦١م	البابا محمد الصادق يصدر الدستور.
١٨٣٩م	يناير : احتلال عدن.	١٨٥٩/١٨٥٥	البابا محمد يصدر عبد الأمن.
١٨٩٩م	- اتفاقية الحماية بين بريطانيا و سلطان مسقط. - اتفاقية الحماية بين بريطانيا و أمير الكويت.	١٩١٩م	رفع الاستماع لقضية تونس أمام مؤتمر الصلح.
١٨٣٠م	استعمار فرنسا للجزائر.	١٨٧٨م	مؤتمر برلين.
١٨٢٧م	بدء حصار فرنسا لشواطئ الجزائر.	١٩٤٦م	القبض على أعضاء المؤتمر الوطني
١٨٣٤م	هنة دي ميشيل (عبد القادر)	١٩٥٢م	عرض قضية تونس أمام الأمم المتحدة.
١٨٣٥م	معاهدة القفنة.	١٩٥٦م	استقلال تونس.

عودة السلطان محمد الخامس إلى المغرب.	١٩٥٥م	الوفاق الودي.	١٩٥٤م
إلغاء الحماية واستقلال المغرب.	١٩٥٦م	مؤتمر الجزيرة.	١٩٥٦م
استقلال موريتانيا.	١٩٦٠م	حادث اغادير.	١٩٥١م
استقلال جيبوتي.	١٩٧٧م	إعلان الحماية على المغرب.	١٩١٢م
الاستعمار الإيطالي في ليبيا	١٩١١	كفاح الأمير محمد عبدالكريم الخطابي.	١٩٢١/١٩٢١
مبايعة إدريس السنوسي أميراً على برقة وطرابلس.	١٩٣١م	عزل السلطان محمد الخامس.	١٩٥٣م
إعدام عمر المختار.	١٩٣١	استقلال ليبيا ووحدةها.	١٩٥١م
الفصل السادس			
مشروع المعاهدة السورية الفرنسية.	١٩٣٦م	مراسلات الحسين مكماهون.	١٩١٥م
تنازل فرنسا لتركيا عن لواء الإسكندرونة.	١٩٣٩م	الثورة العربية الكبرى بقيادة الشريف حسين - بيكو.	١٩١٦م
- شكوى القوتلي رئيساً لسوريا، - بشارة الخوري رئيساً للبنان.	١٩٤٣م	هجرة مندروس.	١٩١٨م
إبريل : جلاء الفرنسيين عن سوريا.	١٩٤٦م	مؤتمر سان ريمو.	١٩٢٠م
ديسمبر : جلاء الفرنسيين عن لبنان.	١٩٢٠م	هزيمة قوات الشريف حسين عند تربة.	١٩١٩م
الانتداب البريطاني وقيام ثورة العشرين.	١٩٢١م	عبد العزيز آل سعود يضم حائل ويقتض على آل الرشيد.	١٩٢١م
قيام الحكم الملكي الهاشمي.	١٩٣٠م	استيلاء عبدالعزيز على الطائف.	١٩٢٤م
المعاهدة الإنجليزية العراقية.	١٩٣٦م	عبد العزيز يخلق على نفسه ملك الحجاز وسلطان نجد.	١٩٢٦م
القلاب بكر صدقي.	١٩٤١م	معاهدة الطائف (السعودية اليمنية).	١٩٣٤م
ثورة رشيد عالي الكيلاني.	١٩٤٨م	الانتداب الفرنسي.	١٩٢٠م
معاهدة بورتسموث	١٩٥٥م	ثورة سلطان باشا الأتريش في جبل اللوز.	١٩٢٥م
حلف بغداد.			

الفصل السابع

١٩٩١م	مايو، التصريح الأول لـ (الين).	١٩٩١م	١٩٩١م
١٩٩٣م	فبراير، التصريح الثاني لـ (الين)	١٩٩٣م	١٩٩٣م
١٩٩٤م	مارس، بيان مصطفى النحاس باشا أمام مجلس الشيوخ	١٩٩٤م	١٩٩٤م
١٩٩٥م	أكتوبر، بروتوكول الإسكندرية.	١٩٩٥م	١٩٩٥م
١٨٩٧م	مارس، ميثاق الضممن الاجتماعي.	١٨٩٧م	١٨٩٧م
١٩٠٥م	المؤتمر اليهودي الأول.	١٩٠٥م	١٩٠٥م
١٩١٧م	٢ نوفمبر، تصريح بلفور.	١٩١٧م	١٩١٧م
١٩١٩م	مذكرات العرب واليهود أمام مؤتمر الصلح.	١٩١٩م	١٩١٩م
١٩٢٠م	الارتداد البريطاني على فلسطين.	١٩٢٠م	١٩٢٠م
١٩٢٢م	الكتاب الأبيض الأول.	١٩٢٢م	١٩٢٢م
١٩٢٩م	حادث العراق.	١٩٢٩م	١٩٢٩م
١٩٣٠م	الكتاب الأبيض الثاني.	١٩٣٠م	١٩٣٠م
١٩٣٥م	تشكيل اللجنة العربية العليا.	١٩٣٥م	١٩٣٥م
١٩٣٦م	ثورة عرب فلسطين.	١٩٣٦م	١٩٣٦م
١٩٩١م	مؤتمر مدريد.	١٩٩١م	١٩٩١م
١٩٩٤م	اتفاقية غزة (أريحا)	١٩٩٤م	١٩٩٤م
الفصل الثامن			
٢٠٠٤م	ظهور المعارضة السياسية.	٢٠٠٤م	٢٠٠٤م
٢٠١١م	٢٥ يناير، الثورة ١١ فبراير، تسليح مبارك بعد ١٨ يوم من الثورة ١٢ فبراير، حل مجلس الشعب والشورى	٢٠١١م	٢٠١١م
٢٠١٣م	٢ يوليو، عزل مرسي.	٢٠١٣م	٢٠١٣م
٢٠١٣م	٣٠ يونيو، الثورة	٢٠١٣م	٢٠١٣م
٢٠١٣م	٢ يوليو، عزل مرسي.	٢٠١٣م	٢٠١٣م



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

الزراعة

الزراعة

- كانت الأرض ملك للسلطان وتزرع كحق الانتفاع عن طريق تكليف الفلاحين بعد تسديد ما تقرره الدولة من ضرائب.
- جمع الضرائب يتم بواسطة ملزمين يحصل الواحد منهم على الترام (امتياز) جمع الضرائب من ناحية معينة أو من نواحي.
- يحصل الملتزم على قطعة أرض معافاة من الضرائب (الوصية) مقابل جمع الضرائب من المنتفعين.
- عانى الفلاحون من استبداد وسلطه الملتزم في جمع الضرائب وفرض إتاوات خارج الضريبة المقررة لكي يعوض ما دفعه للخزينة ويحقق فائضا ماليا.
- تدهورت الزراعة وقلت الحاصلات لإهمال الفلاح لأموال الزراعة وعدم اهتمام الدولة بأمور الري وتقوية الجسور وحفظ الأمن.

الزراعة في عهد الحملة الفرنسية (مليون)

- قام علماء الحملة بدراسة مجرى النيل وفحص القنوات والجسور.
- خصصوا جزء من الأراضي الزراعية لإنتاج الغلات التي تحتاجها فرنسا فاجريت التجارب لزراعة البن والسكر.
- تم إنشاء حديقة لزراعة النباتات الجلوبة من فرنسا مثل الخوخ والشمش والكثيرى والتفاح.
- اهتمت الحملة بزراعة الأرز والقمح والذرة وغيرها من الغلات التقليدية.
- أثرت هذه الجهود فانتعشت الزراعة أثناء الوجود الفرنسي في مصر.

أحوال الزراعة عند تولية محمد علي حكم مصر؟

تدهور الزراعة في مصر قبل توليه محمد علي الحكم؟ **سبب:** حقيقة.

- كثرة الضرائب المفروضة على الفلاحين واستبداد الملتزمين في تحصيلها.
- تراخي الفلاحين في أداء عملهم لأنهم لم يكونوا يحصلون على الحد الأدنى من حاجات المعيشة.
- عدم الاهتمام بمشروعات الري مما أدى إلى تحول الكثير من الأراضي إلى صحراء فقل الإنتاج.

٣٥

محمد سعيد حسن تايخ جربة باسا

الصناعة بعد إلغاء نظام الاحتكار

- قلة إنتاج المصانع العامة بل وإغلاق معظمها.
- تدهور وكساد الصناعات الحرفية بسبب عدم قدرة هذه الصناعات على منافسة الإنتاج الأجنبي الذي بدأ يعمر السوق حتى لقد اختفت بعض الصناعات من القاهرة.
- **النقص في الصناعات من القاهرة:**
- **بسبب:** قيام **حرب القرم** بين تركيا وروسيا في أواخر عهد عباس وأوائل عهد سعيد واشترى مصر فيها فزاد عدد الجيش بناء على طلب السلطان.
- **كما ازدهرت أيضا في عهد إسماعيل:**
- **بسبب:** زيادة عدد الجيش.
- رفع القيود عن بناء العداات الحربية وتجديد المصانع القديمة.
- ازدهار بعد **الصناعات التجهيزية** في عهد إسماعيل مثل (حلج القطن - استخراج الزيت - دبغ الجلود) **وصناعات تحويلية** مثل (السكر - الغزل والنسيج - الورق).

الصناعة بعد ثورة ١٩٥٢م

- اهتمت الثورة بالصناعة وإقامة المشروعات الصناعية**
- مثل:** - توليد الكهرباء من خزان أسوان.
- التوسع في استخراج البترول وإنشاء معامل التكرير.
- إقامة مصنع الحديد والصلب في حلوان وإقامة مصنع للأسمدة في أسوان وإقامة صناعات جديدة.
- إقامة المصانع الحربية التي توفر الأسلحة والذخائر.
- إقامة صناعات جديدة والتوسع في الصناعات القائمة.
- الاهتمام بالتعليم الصناعي وإنشاء مراكز التدريب المهني.

الصناعة في عهد الاحتلال البريطاني

- تأثرت صناعة بوجود الاحتلال الإنجليزي، وكانت تأثرت من قبل عندما سقط نظام الاحتكار حيث أصبحت السوق المصرية مجالا لتسويق الإنتاج الصناعي الأوروبي في حماية الامتيازات والمعاهدات التجارية مع مختلف دول أوروبا.
- **ازداد تدهور الصناعة المصرية في ظل الاحتلال الإنجليزي:**
- حيث لم تستطع الحكومة المصرية حماية الصناعة المحلية بل وضعتها في منافسة غير متكافئة باتخاذها العديد من الإجراءات التالية:**
- فرض ضريبة ٨٪ على صناعة المنسوجات القطنية بما أدى إلى كساد صناعة المنسوجات القطنية.
- فرض ضريبة الاستهلاك على السكر المصنوع في مصر مما أدى إلى

الصناعة

الصناعة في العهد العثماني

- كانت بدوية بسيطة لم تصل إلى الآلية كما حدث في أوروبا
- كان الصناع والحرفيون ينتظمون في طوائف تمثل همزة الوصل
- الملائمة والحكومة من حيث : جمع الضرائب ، الإشراف
- كانت طوائف الحرف الصناعية جزءاً من نظام الطوائف في
يضم أصحاب المهن المختلفة وبمقتضاه كان لكل فرد في المجتمع
تحت هيمنة الطائفة.

الصناعة في الحملة الفرنسية (مينو)

- إنشاء مصنع للنسيج والحداثة والساعات واللباغة وحرر
الطباعة لا يضم عمال مصريين حتى لا تتسرب أسرار الصناعة
واستقدم عمال من فرنسا.
- تم إنشاء طواحين هواء.
- أصبح دار صناعة السفن (الترسانة) التي أنشأها مراد بك في الجيزة
كانت أحوال الصناعة لا تلائم حاجة الجيش والأسطول لن:
- خضوع نظام الطوائف في أواخر الحكم العثماني للحكومة.
- أصبح شيخ الطائفة ملتزماً وأصبح حق الالتزام يعطى لمن يدفع أكثر
- لم تعد الطائفة مجالا للارتقاء بالمهنة.

الصناعة في ظل الاحتكار

في ظل الاحتكار تطورت الصناعة
- أقام مصانع حكومية وهي تتبع الدولة مباشرة لتوفير الصناعات
اللازمة لها.
- أجبار مشايخ الحارات على جمع الصببية للعمل بمصانع الدولة
وأصبحت بمثابة مدارس صناعية.
- أرسل البعثات إلى أوروبا ١٨٠٩م لدراسة فنون الصناعة المختلفة
وترجمة الكتب الصناعية.
- استقدم خبراء من الخارج.
- **كيف طبق محمد علي نظام الاحتكار في الصناعة؟**
- مد الصناع بالمواد الخام وبالثمن الذي تحدده الحكومة.
- شراء المنتجات بالسعر الذي تحدده الحكومة.
- رفع أسعار المواد الخام وخفض أسعار المنتجات وذلك لتحقيق الربح
المخسب.

درس تاريخ برتبة باعنا

الزراعة في عهد الاحتلال البريطاني

مظاهر الاهتمام بالزراعة في عهد الاحتلال البريطاني لمصر:

- تحسين نظام الري والصرف واستكمال شق القنوات. حيث قام

بـ:

- إصلاح القنوات الخيرية.
- إنشاء خزان أسوان وإقامة قناطر أسيوط واسنا وزفتى.
- ما أدى إلى زادت مساحة الأرض الزراعية والانتاج.
- الاهتمام بالحاصل الصيفية (القطن) على حساب الحاصل الشتوية (الجوب) مما سبب عجز مصر عن سد حاجة الاستهلاك المحلي من المواد الغذائية وتعرضها للخطر بسبب اعتمادها على محصول واحد (القطن).

- بدأت الاستثمارات الأجنبية في مجال الزراعة فتكونت شركات لشراء الأراضي واستصلاحها ثم بيعها للأهالي بالتقسيط بفوائد مركبة انت إلى إرباك حالة الفلاح المصري المالك.

- تعاطف دور ملك الأراضي الزراعية بقوة اجتماعية دخلت مجال السياسة في عهد اسماعيل

بسبب اهتمام سلطات الاحتلال بالتخصص الزراعى في (عهد توفيق) ودليل ذلك:

- تشكلت من الأعيان مجالس المديریات.
- دخولهم عضوية المجالس النيابية في عهد الاحتلال حيث واتتهم الفرصة للدفاع عن مصالحهم الزراعية من خلال السلطة التشريعية.
- احتكروا وظيفة العمدة وشيخ البلد حيث نص قانون العمدة ١٨٩٦م على أن يكون المرشح من يملك ١٠ أفدنة.

الزراعة بعد ثورة ١٩٥٢م

مظاهر الاهتمام بالزراعة في عهد الاحتلال البريطاني لمصر:

نهضت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بالزراعة. وذلك عن طريق:

- استصلاح الأراضي الصحروية في مديرية التحرير والوادي الجديد.
- بناء السد العالي وتم إنجازه عام ١٩٧٠م، والذي أنقذ مصر من أخطار الفيضانات التي كانت تغرق مساحات كبيرة من الأراضي الزراعية.
- الجفاف في حالة قلة الأمطار عند منابع النيل.

المراجعة النهائية ٢٠٢١



أحوال المجتمع المصري (الحالة الاجتماعية)

انقسم المجتمع المصري قبل مجئ الحملة الفرنسية في ظل الحكم العثماني إلى طبقتين هما :

- تتكون من الأتراك والبكوات المماليك.
- عاشوا في عزلة اجتماعية عن سائر فئات المجتمع.
- * طبقة المحكومين هم المصريون :
- الطبقة الوسطى تضم المشايخ والعلماء والتجار.
- الفلاحون وصغار الحرفيين وعامة الناس ويمثلون الطبقة العامة.
- بذلك ساءت الأحوال الاجتماعية وانتشر الجهل وسادت الخرافات والشعوذة، ولم يبق من نور العلم إلا بصيص في الأزهر الشريف.

الأحوال الاجتماعية في ظل الحكم الفرنسي

الحياة الاجتماعية للفرنسيين نبهت أذهان المصريين إلى وجود أنماط من الحياة والعلاقات في أوروبا تختلف عن تقاليد المجتمع الشرقي، ومن ثم اتجه البعض إلى محاكاة هذا النوع من الحياة.

الأحوال الاجتماعية في ظل الاحتلال الإنجليزي

أدت السياسة التي اتبعتها الإنجليز في المجال الاقتصادي تأثيرها على القوى الاجتماعية حيث :

- أدى تدخل الإستثمارات الأجنبية عن طريق البنوك الأجنبية في مجال الزراعة من حيث التسليف وشراء الأراضي إلى وقوع ملاك الأراضي الزراعية صغارهم وكبارهم في قبضة هذه البنوك حيث عجز الفلاحون عن تسديد ما عليهم من قروض في موعد السداد وكان الدائنون (بنوك ومرايين اجانب) يسارعون بالإستيلاء على الأرض وفاء للديون والذي عُرف بالبيع الجبرية أو الوفائية.

- أدى اعتماد الاقتصاد المصري على الزراعة إلى تعاظم دور ملاك الأراضي الزراعية كقوة اجتماعية (دخلت ميدان السياسة منذ عهد اسماعيل) ونتيجة لأهتمام الإنجليز بالتخصص الزراعي ارتفع شأن ملاك الأراضي الزراعية في عهد الاحتلال البريطاني أدى تدهور الصناعة في عهد الاحتلال الإنجليزي إلى تدهور الصناعات الصغيرة (غير الحكومية) حيث انتشرت حالات الإفلاس بين أصحابها ولم يعد هناك طائفة تحميهم كما كان في السابق.



المراجعة النهائية ٢٠٢١

التجارة بعد إلغاء الاحتكار

- لم تتأثر التجارة الداخلية الساخلية كثيرًا في بادئ الأمر إلا أنها أيضًا بدلت
- تتخلص تدريجيًا من قيود الاحتكار **حيث:**
- سُمح للملاحين بيع منتجاتهم بالزايده في الأسواق بدلًا من بيعها
- والصناعية المصرية وبيعها داخل مصر وتصديرها للخارج.
- كما قام التاجر الأجنبي بتوريد ما تحتاجه السوق المصرية من **مستلزمات**
- **في عهد سعيد:**
- زاد حجم التجارة وزاد نشاط التجار الأجانب في الاستيراد والتصدير
- **أدى إلى** زيادة الاهتمام بالنقل والواصلات **فتم:**
- إنشاء الخط الحديدي بين الإسكندرية والقاهرة وبين القاهرة والسويس
- تمهيد الطرق البرية والسكك الزراعية وتوسيع شبكة الطرق والبريد
- تأسيس شركات للملاحة أحدهما بحرية والأخرى نيلية برؤوس أموال أجنبية.
- الموافقة على مشروع **قناة السويس.**

في عهد إسماعيل:

اهتم بالأسطول التجاري فأنشأ شركة للملاحة التجارية، قامت بترأساسي في تنشيط حركة التجارة الخارجية لصر وسهلت مواصلاتها البحرية مع الأقطار الأخرى.

التجارة في عهد الاحتلال البريطاني

- ارتفاع شأن الوكالات التجارية الأجنبية.
- لم يعد للحكومة دور في مراقبة الأسواق إلا فيما يتعلق بالأمن العام
- إنشاء البنك الأهلي ١٨٩٨م الذي احتكر إصدار الأوراق المالية وربط العملة المصرية بالعملة الانجليزية.
- وقوع ملاك الأراضي الزراعية صفارهم وكبارهم في قبضة البنوك وعجز الفلاحين عن تسديد ما عليهم من قروض في موعد السداد فاستولى الدائنون من بنوك ومرايين أجانب على الأرض وفاء للديون طبقًا لقوانين الامتيازات الأجنبية المعمول بها في العلاقات بين المصريين والأجانب. وعرف ذلك بالبيع الجبرية.
- اضطرت الحكومة لوقف هذه البيوع في مطلع الثلاثينات من القرن العشرين.



المراجعة النهائية ٢٠٢١

تدهور التجارة الداخلية ؟ بسبب :

- عدم استقرار الأمن.
- اشتداد النزاع بين الفرق العسكرية.
- عدم ثبات قيمة العملة المتبادلة.
- اختلاف الكايل والوازين من مكان لآخر.
- سيطر الأجانب على التجارة بسبب :
- قدرتهم على التنظيم والإدارة.
- الامتيازات التجارية التي حصلوا عليها.
- تدهور أحوال التجارة في ظل الحكم العثماني.

التجارة في عهد الحملة الفرنسية

أحد التجارة في مصر إبان الحملة الفرنسية (عهدي نابليون وكليبر) ؟ بسبب :

- حصار الأسطول الإنجليزي للشواطئ المصرية
- وجود الجيش العثماني في سوريا.
- اهتمام مينو بأحياء التجارة التي ركزت بسبب حصار الإنجليز للشواطئ المصرية وجود الجيش العثماني في سوريا.
- فتح مينو أسواق لمصر في بلاد البحر الأحمر وصارت المراكب بين جدة وينبع والسويس محملة بالأنسجة القطنية والسيلان والخرالتر والبن، وقد كان نابليون ينام سياسات التفاهم مع شريف مكة.
- كان ضمن برنامج مينو اجراء علاقات مع سنار ودارفور والحبشة وشمال افريقيا.

زيادة التجارة بعد ثورة ١٩٥٢م

- زيادة التجارة الخارجية إلى كل دول العالم.
- فتح أسواق خارجية جديدة للمنتجات المصرية.
- القيام بمصير الإدارة وتقسيم البنوك وشركات التأمين.

أولاً : التجارة الداخلية ؟

احتكر محمد علي جميع الحاصلات الزراعية.

ثانياً : التجارة الخارجية ؟

احتكر البيع للتجار الأجانب في الداخل والخارج.

احتكر البيع للوسائل الآتية :

احتكر تجارة الواردات وكان يرى أن الدولة القوية هي التي تريد صلاتها عن وارداتها ولذلك كان الميزان التجاري في صالحه.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

تساوي السكر المحلي مع المستورد فارتفع ثمنه فكسبت التجارة - فرض رسوماً قدرها ١.٣٥٪ على المنتجات المصرية الصبغة التجارية ارتفاع سعرها في السوق الخارجية فلا تجد مشترياً لها. أدى إلى ارتفاع تكلفة الصناعة الوطنية والمواد الأولية اللازمة للصناعة - تدهور حال التعليم الصناعي بعد انتهاء نظام الاحتكار، ولم تتبين الدولة خطورة هذا التدهور إلا عام ١٩٠٧م حيث تم إنشاء إدارة للتعليم الفني الصناعي.

موقف أصحاب رؤوس الأموال من الصناعة في مصر
ورغم وفرة رؤساء الأموال في يد المصريين من ملاك الأراضي الزراعية إلا أن هؤلاء الملاك كانوا يفضلون استثمار مديرتهم في الزراعة واستصلاح الأراضي بدلاً من الصناعة.

- عدم استثمار الأجانب أموالهم في مجال الصناعة حتى يعطوا الفرصة لمنتجات بلادهم الصناعية للبيع في مصر.
- وأمام المنافسة غير المتكافئة وعجز الحكومة المصرية عن حماية الصناعات المحلية حدث **الآتي** :

ما النتائج؟

حيث :- تم بيع مصانع الغزل والنسيج وأغلق مصانع الدباغ والذخيرة وبيع أدواتها وأصبحت تعتمد على شراء الأسلحة من إنجلترا. تدهور الصناعات الصغيرة غير الحكومية حيث انتشرت حالات الإفلاس بين أصحابها لعدم قدرتها على المنافسة، وتم إلغاء نظام طوائف الحرف في عام ١٨٩١م
- اعتمدت مصر على المنتجات المستوردة وكان كرومر يفخر بذلك فنكر في تقريره السنوي عام ١٩٠٥م (أن المنسوجات الأوروبية حلت محل الأهلية وإن السكاكين تباع كل ما هو أوروبي).

التجارة

التجارة في العهد العثماني

تدهور التجارة الخارجية؟ بسبب:

- خسرت مصر كثيراً بتحول الطريق التجاري بين الشرق والغرب إلى رأس الرجاء الصالح.
- اقتصرت صلات مصر التجارية على حوض البحر المتوسط والسودان والحبشة بلاد العرب واليمن.
- أسهم إرسال الضرائب للسلطان العثماني فضلاً عن الهدايا إلى آل التدهور الاقتصادي.



المراجعة النهائية ٢٠٢١

التعليم بعد سقوط الاحتكار

بعد معاهدة بلدة ليمان - بعد معاهدة لندن ١٨٤٠م

عهد عباس وسعيد

- ساء حال المدارس واغلق بعضها . - إلغاء ديوان المدارس .
- تقلصت البعثات لأوروبا وتوقفت تقريباً في (عهد عباس) .
- بدأ تشجيع الأجانب من أوروبا والولايات المتحدة على إنشاء مدارس خاصة بهم
- مدارس للتبشير والتي ساعدت على تعميق الإدوجية الفكر والثقافة في مصر .

التعليم في عهد إسماعيل

- سعى لإعادة بناء مصر على النمط الأوروبي وأدرك أن الوسيلة الأساسية لتحقيق ذلك هي التعليم فقام بالآتي :
- الاهتمام بتعليم البنات لذلك أنشاء مدرستان السنية وهي أول مدرسة لتعليم البنات والقريبة بالقاهرة .
- الاهتمام بالتعليم الزراعي والصناعي والساحة والمحاسبة .
- إنشاء المدارس الابتدائية والثانوية .
- رعاية إسماعيل للتعليم وتشجيع الالتحاق به من خلال الاهتمام بالحفلات المدرسية في نهاية العام الدراسي ويحضرها كبار رجال الدولة وتقديم الجوائز .
- كثرة المدارس الأجنبية في عهده والتي أفادت في تخريج رجال الأعمال والمهن والوظائف المختلفة ونال كثير منهم الحماية فأصبحوا في حكم الأجانب .
- أعاد ديوان المدارس وأرسل البعثات .
- أسس مدارس متنوعة (دار العلوم - الحقوق)

التعليم في ظل وزارة سعد زغلول ١٩٢٤م (أول وزارة دستورية)

- زيادة ميزانية وزارة المعارف .
- وضع مشروع قانون لجعل التعليم إجباري للبنين والبنات .

التعليم بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م

مجانية التعليم في كل المراحل التعليمية بما فيها التعليم الجامعي .

التعليم في عهد الاحتلال البريطاني

- س : بم تفسر تدهور التعليم إلي حد كبير في عهد الاحتلال ؟
- إهمال التعليم وجعله بمصروفات عالية وحصر التعليم في فئة قليلة .
- اقتصر على تخرج موظفين للنولة .
- وضع (دنلوب) نظم وقواعد لقتل روح الابتكار وتنشئة الأفراد على الخضوع والاستسلام .
- جعل اللغة الإنجليزية لغة دراسة .
- بعد ٤٠ عاما من الاحتلال ارتفعت نسبة الأمية لتصل إلى ٩٢ % للبنين و ٩٧ % للبنات .

محنة الحملة الفرنسية

هر .

مد على

بناء القوة الذاتية .

ويرهم إلى إيطاليا وفرند
للدراسة :
أحة .

سرف . - القانون والسياسة

بيرة إلى فرنسا عام ١٨٣٦م
سية فأدرك قيمة الأطلاع
جسة فأقترح على
١٨٣٦م لتدريس اللغات
قل الكثير من معارف

تنمية الاقتصادية

والولادة والصيدلة

بايع والزراعة والبيطرة

والكتاتيب من من نالوا

لخية الطابع

تتلف عن الثقافة

ومن هنا جاءت

والتي بدأت منذ أيام

ذلك للإشراف على

التعليم

التعليم في العهد العثماني قبل مجيء الحملة الفرنسية

- انتشر الجهل وسادت الخرافات والشعوذة.
- لم يبق من نور العلم إلا بصيص في الأزهر.
- أغلق باب الاجتهاد في الدين.

التعليم في عهد محمد علي

- اهتم محمد علي بالتعليم
- لخدمة سياسة الانكسار.
- التوسع الخارجي والحروب التي خاضها.

البعثات ١٨١٢م - ١٨٤٧م

- أوفد محمد علي بعثات من طلاب الأزهر ويرهم إلى إيطاليا وفرنسا وإنجلترا للتعليم ولاكتساب الخبرات اللازمة للدراسة:
- الفنون العسكرية - بناء السفن والملاحة.
- الهندسة والميكانيكا. - أصول الري والصرف. - القانون والسياسة.

رافعة رافع الطحطاوي

- أوفده محمد علي إماماً لطلاب أول بعثة كبيرة إلى فرنسا عام ١٨٣٦م.
- استفاد كثيراً من الثقافة الإنسانية الفرنسية فأدرك قيمة الأطلاع على علوم ومعارف المجتمعات الأوروبية والترجمة فأقترح على (محمد علي) تأسيس مدرسة الألسن عام ١٨٣٦م لتدريس اللغات الأوروبية والترجمة، والتي كان لها الفضل في نقل الكثير من معارف الغرب لمصر.

المدراس ١٨١٦م - ١٨٣٩م

- أنشأ محمد علي المدارس التي تخدم أهداف التنمية الاقتصادية والعسكرية مثل: مدرسة الهندسخانة والطب والولادة والصيدلة ومدارس لتعليم أصول المحاسبة والفنون والصناعات والزراعة والبيطرة، **في البداية** كان يلتحق بهذه المدارس طلبة الأزهر والكتاتيب من من نالوا قسط معقول من التعليم ثم أصبحت عامة أو مدنية الطابع.
- أوجد هذا النوع من التعليم ثقافة مدنية تختلف عن الثقافة الدينية التي كانت طابع التعليم الديني آنذاك ومن هنا جاءت ازدواجية الفكر والثقافة إحدى مشكلات مصر والتي بدأت منذ أيام الحملة الفرنسية

- أنشاء محمد علي ديوان المدارس عام ١٨٣٧م وذلك للإشراف على المدارس كأول وزارة للتعليم.

محمد رفيع مدرس تاريخ برتبة باشا

المجتمع المصري قبل ثورة ١٩٥٢م

ساعات الأحوال الاجتماعية بسبب :

- سوء توزيع ملكية الأراضي الزراعية في مصر فيما عُرِف بظاهرة الإقطاع فأصبحت الأغلبية من الفلاحين العديمين والذين اضطروا إلى العمل كمستأجرين صغار أو عمال زراعيين يعانون يعانون من الفقر والحاجة - ضياع حقوق العمال وسط استغلال الرأسماليين لجهودهم دون وجود قوانين حمايتهم فلا قانون للمعاشات أو تأميمات اجتماعية أو تعويضات محددة في حالة الإصابة

المجتمع المصري بعد ثورة ١٩٥٢م

حققت الثورة إنجازات في المجال الاجتماعي حيث :

- القضاء على الإقطاع : في إطار تحقيق البدا الثالث للثورة.
- تم إصدار قانون الإصلاح الزراعي الأول في ٩ سبتمبر ١٩٥٢م.
- إقامة عدالة اجتماعية : وهذا في إطار تحقيق البدا الرابع للثورة.

عن طريق :

- جعل التعليم مجاني في جميع مراحلها بما فيه الجامعي.
- إصدار قوانين التأمينات الاجتماعية والمعاشات للموظفين والعمال.
- تحديد ساعات العمل ب ٧ ساعات يومياً.
- اشتراك العمال في مجالس إدارة الشركات والمصانع التي يعملون فيها.
- إعطاء العمال نسبة من أرباح الشركات التي يعملون فيها.
- إعطاء المرأة حق الانتخاب والترشيح في المجالس النيابية.

المجتمع المصري في ظل الاحتكار

كانت لسياسة محمد علي الاقتصادية في الزراعة والصناعة والتجارة أثرها في تشكيل وبناء القوى الاجتماعية في مصر حيث اندثرت قوى الثروة في ظل الحكم العثماني وظهرت قوة جديدة استفادت من كانت بارزة في ظل الحكم العثماني وظهرت قوة جديدة استفادت من نظام محمد علي ومشروعاته ويتضح ذلك فيما يلي :

قوى تدهورت واندثرت لتحل محلها قوى أخرى :

الماليك : انتهى نفوذهم كحكام وحل محلهم أسرة محمد علي وبعض العناصر التركية.

علماء الأزهر والقيادة الشعبية :

تضاءل نفوذهم بإبعاد عمر مكرم إلى دمياط وانتقال مركز القيادة من الأزهر إلى خريجي المدارس الجديدة وأعضاء البعثات.

التجار : تدهورت أحوالهم لتطبيق الاحتكار في التجارة الداخلية والخارجية وازدياد دور التجار الأجانب حيث اختفت شخصيات تجارية كبيرة مثل أحمد الحرقوي

قوى ظهرت واستفادت من نظام محمد علي ومشروعاته :

طبقة الأعيان : ظهرت من كبار ومتوسطى ملاك الأراضي من مشايخ البلاد والمترمين وقد زادت قوتهم منذ منتصف القرن ١٩ بسبب توسع حقوق الملكية.

طبقة عمال الصناعة : ظهرت في المصانع الكبرى التابعة للدولة واستمرت الطوائف كوسطاء للحكومة.

طبقة البدو : ظهرت كقوة اجتماعية مستقرة بسبب منح محمد علي لزعمائهم أراضي واسعة للإنتفاع بها، وتلريجيًا دخل البدو في الحياة المدنية.

المجتمع المصري بعد سقوط الاحتكار

وضع سياسة الباب المفتوح في المجالات الاقتصادية أثره على طبيعة القوى الاجتماعية ؟

- تدهورت طوائف الحرف ومكانة شيوخ الطوائف.
- تناقص دور التجار المصريين لحساب الوكالات الأجنبية.
- ظهور دور كبار ومتوسطى ملاك الأراضي الزراعية وقد أخذوا يعملون على المشاركة في الحياة السياسية.

أدى سقوط نظام الاحتكار إلى تدهور مكانة الصناع والتجار وظهور طبقة الأعيان من ملاك الأراضي وزادت هذه الطبقة سياسيًا واجتماعيًا.

الاحتكار
سلطة
سوق
الاحتكار
العمل
ضمان
وجود
توزيعات

حققت
القضاء
تم
أقامة
عن
جل
املا
تط
اشتر
اعط
اعط

القوانين

القانون الأساسي لمحمد علي ١٨٣٧م

في عام ١٨٣٧م أصدر محمد علي القانون الأساسي لتنظيم العلاقات بين الدواوين الحكومية وتحديد اختصاصاتها، والتي تمثلت في:

- ديوان الإيرادات.
- ديوان البحار (الأسطول).
- ديوان القابريقات.
- ديوان المدارس.
- ديوان الأمور الإفرنجية والتجارة المصرية.

قانون المقابلة ١٨٧١م

مع دخول الاستثمارات الأجنبية وانفتح المجال أمام الاقتراض من البنوك الأجنبية أيام حكم سعيد وإسماعيل أصدرت الحكومة المصرية في أغسطس ١٨٧١م قانون المقابلة لسداد الديون التي عجزت الحكومة عن سدادها والذي **ينص على**: أن من يقومون ببيع ستة أمثال الضريبة المقررة على الأراضي الزراعية مرة واحدة يعفون من نصف الضريبة المقررة بصفة مستمرة ويكون لهم حق الملكية التامة عليها (حق نوريلها أو هبيلها أو وقفها أو بيعها).

النتائج المترتبة على قانون المقابلة ؟

- استقرار الزراعين والفلاحين.
- الاهتمام بالانتاج.

قانون الممد ١٨٩٦م

من يتولى منصب العمودية يجب ألا تقل أملكه عن عشرة أفدنة.

قانون الخمسة أفدنة

أصدرته إنجلترا في مصر ويقضى بأن كل فلاح معه خمسة أفدنة غير قابلة للزرع أو المصادرة في جميع الأحوال وطالبت به اللجنة العربية العليا في فلسطين ١٩٢٥م.

قانون الترقية ١٨٨٠م في عهد الخديوي توفيق

أصدره عثمان رفاقي الشركسي وزير الحربية وفيه حرمان الضباط المصريين من الترقية واقتصارها على خريجي المدارس الحربية وهذا يعني عدم وجود فرصة لترقي غالبية العسكريين المصريين.

٥١

محمد سعيد مدرس تاريخ برتبة باع



القضاء

القضاء في عهد الحملة الفرنسية

في عهد نابليون :

- أجرى بعد عودته من عكا تغيير في نظام القضاء الشرعي حيث يتولى المصريين بالانتخاب بدل من القضاء الأتراك.
- حدد نابليون رسوم التقاضي بواقع ٢ ٪ من قيمة المتنازع عليه وكانت قبل ذلك متروكة للأهواء.
- في عهد مينو :** - رفض مينو مبدأ الدية وترك الأمر للقضاء.
- قرر مينو إنشاء محكمة لكل طائفة من الطوائف (القبضة الشوام، اليهود، الروم، ...)

القضاء في محمد علي وخلفائه

في عهد محمد علي :

- النظام القضائي لم يتغير كثيرًا عما كان عليه أيام حكم المماليك ومحاولات الحملة الفرنسية في أيام حكم مينو.
- وكانت السلطة القضائية في عهد محمد علي تتمثل في الهيئات الآتية :
- الديوان الخديوي (الديوان العالي) :**
- أصبح له بعض الاختصاصات القضائية مثل الفصل في القضايا الجنائية.
- جمعية الحقانية ١٨٤٢م :**
- وتختص بمحاكمة كبار الموظفين وكانت بمثابة محكمة جنايات وجنح.
- مجلس التجارة :** وهو محكمة تجارية للفصل في المنازعات التجارية بين الأهالي أو بين الأهالي والأجانب ولذلك دخل ضمن تشكيل هذه المحاكم يمثلون عن الأجانب.

في عهد سعيد :

مجلس الأحكام : (الجمعية الحقانية في عهد محمد علي)

- هيئة استئناف عليا في البلاد.
- المحاكم الشرعية :** تفصل في المسائل المتعلقة بالأحوال الشخصية و انتقال الملكية في كل البلاد وأنشئت بجوارها مجالس الأقاليم.
- مجالس الأقاليم :** مهمتها الفصل في المسائل المدنية والتجارية داخل كل إقليم.
- قومسيون مصر ١٨٦١م :** ومهمته النظر في القضايا التي ترفع من الأجانب على المصريين (ما عدا الملكية والعقارات).

في عهد إسماعيل :

- توحدت المحاكم القنصلية في عهد إسماعيل في محكمة واحدة عرفت باسم **المحكمة المختلطة** عام ١٨٧٥م.
- بسبب توافد الأجانب بكثرة على البلاد في أعقاب إلغاء سيادة الاحتكار وما نتج عنه من مشكلات بينهم وبين المصريين وبين الجنسيات المختلفة.

تمت مراجعة درس تاريخ برتبة باسما

السلطان التليفيذية والتشريعية في عهد خلفاء محمد علي

دال : لم يختلف نظام الحكم
في عصر خلفاء محمد علي عنه في عصره ؟

عہد عباس وسعيد

- استمر في عهدهما نظام الحكم المطلق.
- زاد إهمال مجلس المشورة.
- قلت عدد الدواوين من ٧ إلى ٤ بسبب الانكماش السياسي والاقتصادي الذي فرض على مصر بعد إيقاع محمد علي.
- كانت الدواوين تختص بأمور سيادية بعد أن ترك النشاط الاقتصادي حراً للأفراد.

عهد اسماعيل

قاسم الأجانب الحكم مع إسماعيل بسبب التدخل الأجنبي
وأزمة الديون وظهر ذلك في وجود صندوق الدين والرقابة
الثنائية والوزارة المختلطة الأوروبية.
أنشأ مجلسين نيابيين لا قيمة لهما :

- مجلس النظار عام ١٨٧٨ م : سلطة تنفيذية لإرادة إسماعيل (لما يقوله الخديوي)
- مجلس شوري النواب ١٨٦٦ م : انشاء إسماعيل ليكون واجهة تضي على الحكم رونقاً وبهاء.
- بم تفسر : يعتبر مجلس شوري النواب هيئة استشارية وليست تشريعية ؟
- لم يتكون بناء على مطالبة جماهيرية بل كان منحة من الحاكم.
- اقتصر حق التشريع على شرائح اجتماعية معينة (العمد والمشايع والأعيان) وقليل من اصحاب المصالح التجارية.
- لم يكن من المتعلمين من غير الأعيان نصيب في عضوية المجلس.



السلطات

السلطان التنفيذية والتنشيرية في عهد محمد علي

- كان نظام الحكم في عهد محمد علي استمرار على ما كان أيام الولاة العثمانيين والماليك غير أن محمد علي وضع للحكومة نظاماً انطلقاً من فكرة الدواوين الاستشارية التي اقامتها الحملة الفرنسية تماشياً مع افكاره في البناء والإصلاح.
- ومن الملاحظ بشكل عام أنه لم يفصل محمد علي بين السلطات التنفيذية والتشريعية إذا تنوع دور الدواوين بين الاستشارة والتشريع واختلط الأمور طالما بقيت فكرة الحكم المطلق هو الجوهر.

التقسيم الإداري لمحمد علي

دليل أدخل محمد علي تعديلات على التقسيم الإداري لمصر؟

- كانت مصر أيام الحكم العثماني مقسمة إلى ١٦ اقليم فقسم البلاد إلى ٧ مديريات (محافظات) متساوية المساحة يحكم كل منها مدير (محافظ).
- قسم كل مديرية إلى مراكز على كل مركز مأمور وقسم كل مراكز إلى أقسام على كل قسم ناظر وكل قسم يضم نواحي وقرى على كل ناحية شيخ بلد أو عمدة.
- تولى العنصر التركي كل الوظائف الإدارية ما عدا وظيفة شيخ البلد أو العمدة أو الوظائف المالية.

السلطات في عهد خلفاء محمد علي

- بعد ضرب محمد علي بديات سياسة إحلال المصريين في المستويات الأخرى.
- استمرت سياسة الإحلال حتى تم تمصير كل الوظائف الصغرى مع نهاية السبعينات في عهد اسماعيل فيما عدا الجيش ظلت الرتب الكبيرة قاصرة على الأتراك والشركس.

الحوادث التاريخية الهامة

مذبحة القلعة ١٨١١م

قام محمد علي بدعوة المماليك في القلعة في أول مارس ١٨١١م بحجة توديع ابنه طوسون الذي سيقود الجيش إلى الحرب الوهابية وعندما تجمع زعماء المماليك في القلعة أنهار عليهم بالرصاص من كل جانب وتخلص محمد علي من أخطر منافسيه الداخليين لينفرد بحكم البلاد.

حادثة أغادير ١٩١١م

الظروف : أردت ألمانيا أن تحد من توسع فرنسا في المغرب وذلك بعد فشل مؤتمر الجزيرة، لذلك أرسلت ألمانيا سفينة حربية إلى أغادير بحجة حماية مصالحها في مراكش.

نتائجها :

- واجهت ألمانيا موقف صلب من إنجلترا وفرنسا.
- تنازلت فرنسا لألمانيا عن جزء صغير من الكونغو الفرنسية (يعتبر مكسب صغير لألمانيا).
- إعلان فرنسا عن الحماية الفرنسية على مراكش عام ١٩١٢م.
- اتفاق الدول الكبرى على وضع طنجة تحت حماية دولية.
- توطيد إسبانيا سيطرتها على الريف والصحراء المغربية بمراكش والتي وجدت مقاومة من الوطنيين.

حادثة العرب ٢٥ يوليو ١٨٨١م

الظروف : في يوم صدمت عربية أحد الأوربيين أحد الجنود المصريين في الإسكندرية وقتلته، لذلك حمل الجنود المصريين جثة زميلهم واتجهوا إلى قصر رأس التين للمطالبة بمحاكمة القاتل.

نتائجها :

- غضب الخديوى توفيق من هذا التصرف وتم القبض على المشاركين في المظاهرة ونفيهم للسودان.
- قدم عبد العال حلمى تقريراً يضر فيه من الأحكام الصادرة على الجنود، وقام محمود سامى البارودى برفعه إلى رياض باشا.
- رفض الخديوى توفيق هذا التظلم ولذلك استقال البارودى.
- قام الخديوى توفيق بتعيين داود يكن باشا وزيراً للحربية.

المراجعة النهائية ٢٠٢١م



الدواوين الحكومية

- تتمثل في : ديوان الإيرادات - ديوان الجهادية - ديوان المدارس - ديوان البحر للأسطول - ديوان الأمور الأفرنجية - ديوان التجارة المصرية - ديوان الفابريقات - الديوان الخديوى.

المقالون الأساسى ١٨٣٧م

لتنظيم العلاقات بين هذه الدواوين واختصاصاتها

المجلس المخصوص

تكون للنظر في شئون الحكومة الكبرى وإصدار اللوائح والقوانين والتشريعات وإصدار التعليمات لجميع المصالح الحكومية.

فى عهد خلفاء محمد على

هيئة استشارية
وليست تشريعية

مجلس للورى النواب ١٨٦٦م

- كونه إسماعيل كواجهة يتباهى بها أمام الدول الأوروبية تعبيراً عن ديمقراطية زائفة وحتى تكتمل مظاهر الأبهة والعظمة **حيث** :
 - لم يكن بناءه على مطالب جماهيرية ولكنه منحه من الحاكم.
 - حق الترشيح للمجلس لشرائح معينة من الأعيان وأصحاب المصالح.
 - المجلس يتكون من الأعيان وذوى العصبية فقط.
 - المتعلمين من غير الأعيان لم يكن لهم نصيب فى عضوية المجلس.

مجلس النظار ١٨٧٨م

كونه إسماعيل وكان عبارة عن سلطة تنفيذية لما يقوله الخديوى.

مجلس للورى القوانين

- مجلس صورى كونه انجلترا بعد احتلال مصر ولكنه فى عهد عباس حلمي الثاني بدأ يتخذ بعض المواقف الوطنية **مثل** :
 - مناقشة الميزانية.
 - مناقشة الضرائب.
 - ملكية العقارات.
 - حق منع الأجانب من تولي الوظائف العليا فى البلاد.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

المجالس والدواوين

في عهد الحملة الفرنسية

ديوان القاهرة

يضم ٩ أعضاء من المشايخ والوجهاء والعلماء للتشاور في أحوال العاصمة.

ديوان الأقاليم

كل إقليم (مديرية) ديوان يضم سبعة أعضاء للنظر في الشكاوى والمصالح ومنع المشاحنات بين القرى وحماية الأموال والضرائب

الديوان العام (سلطة مركزية عليا)

- تتكون من ديوان القاهرة والأقاليم بواقع ٩ أعضاء من كل مديرية ٢ علماء ٢ تجار ٢ مشايخ بهدف تريب الأعيان على نظام الحكم والشورى.
- يختص بالنظر في القضاء الموارث الملكية العقارية الضرائب وكان برئاسة عبد الله الشرفاوي عن طريق الاقتراع السري.

في عهد محمد علي

المجلس العمومي ١٨٤٧م

مهمته النظر في شئون الحكومة العامة.

الديوان العالي

- كونه محمد علي ومهمته التداول في الأمور المتصلة بالحكومة قبل تنفيذها ١٨٢٤م.
- كان لرئيس الديوان سلطة واسعة في شئون الحكومة وهو نائب محمد علي.

مجلس المثلثة

- كونه محمد علي ١٨٢٩م وهو جمعية شبه عمومية نيابة عن الأمة يتكون بالتعيين من الأعيان وكبار الموظفين والعلماء وسلطاته استشارية في الإدارة والتعليم والأشغال العمومية وينعقد مرة واحدة في السنة.

المجلس العالي

- كونه محمد علي عام ١٨٢٤م بعد أن اتسعت مساحة الدولة وتعددت مهام الحكومة ويشبه مجلس الوزراء حالياً.
- يتكون من نظار الدواوين ورؤساء المصالح الحكومية + ٢ من الأعيان ٢ لشئون الحسابات.

محمد سعيد مدرس تاريخ برتبة باشا

المراجعة النهائية ٢٠٢١

القانون الأساسي لدافرين ١٨٨٣م

قام اللورد دافرين سفير إنجلترا بالاستفتاء ١٨٨٣م بوضع خطوط الإدارة الإنجليزية لمصر بعد الاحتلال.

أهم مبادئ القانون الأساسي لدافرين ؟

- ألا تتولى إنجلترا حكم مصر مباشرة بل تبقى السلطة في يد الخديوي ووزرائه تحت إشراف الإنجليز وعبر عن ذلك بوجود سلطتين في البلاد صورية يمثلها الخديوي، وسلطة فعلية يمثلها الاحتلال.
- استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعا لإثارة السلطان.
- طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزي (سياسة الجلبة).
- إلغاء بعض الإدارات ذات الطبيعة الدولية وفي مقدمتها المراقبة الثنائية حتى تنفرد بالحكم ما أغضب فرنسا.
- إلغاء مجلس شوري النواب الذي نشأ على غير رغبة إنجلترا وإقامة مجلس صوري هو مجلس شوري القوانين والقوانين والجمعية العمومية وتشكيل مجالس المديرات وكل هذه المجالس تتكون من الأعيان.
- تعيين اللورد كرومر (ايقلن بارنج) أول معتمد بريطاني في مصر سبتمبر ١٨٨٢م حتى ١٩٠٧م.

قانون التصفية ١٨٨٠م

أصدرته لجنة التصفية ١٨٨٠م المكونة من الدول التي لها معظم الديون (فرنسا - إنجلترا - ألمانيا - النمسا - وإيطاليا) والذي يعتبر أساس النظام المالي في مصر. حتى ١٩٠٤م.

أهم أحكامه :

- تحديد نفقات الحكومة السنوية بأقل من نصف الإيرادات وتقسيط الباقي لتسديد الدين العام.
- تخصيص أملاك الخديوي إسماعيل (الدائرة السنية) وأملاك الأسرة (الدومين) لضمان ديون الدائرة السنية التي تم الاقتراض باسمها ووضعها تحت إدارة دولية.

الراجعة النهائية ٢٠٢١م



حادثة قصر النيل زيناير- فبراير ١٨٨١م

مظاهرة عابدين الأولى

- رفضت الحكومة مطالب الضباط في يناير ١٨٨١م، وأصدرت الأوامر باعتقال أحمد عرابي، وعلى فهمي، وعبد العال حلمي وتقليدهم للمحاكمة العسكرية.
- اثناء المحاكمة هاجم زملاء الضباط الثلاثة - على رأس فرقهم العسكرية - مقر المحكمة في قصر النيل ما ترتب عليه هروب المجلس العسكري، وخروج الضباط الثلاثة إلى عابدين لمقابلة الخديو وتجمهر معهم زملائهم.

نتائجها:

- اضطر الخديو إلى الاستجابة لمطالب الضباط وقرر عزل عثمان رفاي وتعيين محمود سامي البارودي وزيراً للحربية في فبراير ١٨٨١م.
- شعر الضباط بقوتهم وبالثقة في قدرتهم (الاستجابة الخديو لمطالبهم) وبدأوا في تقديم مطالب فتوية لتأمين وضعهم داخل الجيش وتحسين حياتهم وتلغصت هذه المطالب في:
- صرف بدل نقدي عن التغذية والملابس وزيادة الرتبات عامة.
- عدم استقطاع مرتبتهم طوال فترة الإجازات.
- أن يلغى العسكريون نصف اجرة بالسكة الحديد.
- وقف تمت الاستجابة لعظم هذه المطالب

حادثة قصر عابدين ٤ فبراير ١٩٤٢م

المدام بين بريطانيا والملك فاروق في عهد حكومة حسين سري

الظروف:

- في عهد حكومة حسين سري، عندما اقتربت قوات روميل من الحدود الغربية لصحر حرك القصر مظاهرات تهتف إلى الأمام يا روميل.
- لذلك قدمت إنجلترا انذار شديد للملك فاروق وطلبت منه تعيين حكومة برئاسة مصطفى النحاس باشا.
- وعندما رفض الملك فاروق ذلك هددته بالخلع من الحكم وحاصرت قصره بالسيارات.

نتائجها:

- قبل الملك فاروق الإنذار البريطاني وكلف مصطفى النحاس رئيس حزب الوفد (حزب الأغلبية) بتشكيل الوزارة، وعندئذ تراجع السفير البريطاني عن عزل الملك.
- تعاونت حكومة الوفد مع بريطانيا لمنع خطر المحور الفاشي حيث قدمت مساعدات عسكرية مهمة ساعدت على هزيمة دول المحور في الحرب العالمية الثانية.
- ومع قرب انتهاء الحرب تغير موقف إنجلترا من الملك وحكومة الوفد (حيث خافت بريطانيا من مطالبة مصطفى النحاس لها بالجلد عن مصر ثمنا لمساعدتها في الحرب لذلك سمحت للملك فاروق بإقالة النحاس وتعيين (حكومة أقلية).



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

حادثة فاشودة يوليو ١٨٩٨م

الظروف :

- نتيجة لقيام الثورة المهدية عام ١٨٨٤م، تم سحب الجيش المصري من السودان، وتم تقسيم أملاك مصر في شرق إفريقيا وجنوب السودان بين إيطاليا وفرنسا وإنجلترا.
- في إطار التنافس الإستعماري بين إنجلترا وفرنسا، أرادت فرنسا أن تحد من التوسع الإنجليزي في إفريقيا، لذلك قامت فرنسا بإحتلال فاشودة في يوليو ١٨٩٨م.
- احتجت إنجلترا بإسم مصر وأرسلت جيشها إلى فاشودة في سبتمبر ١٨٩٨م.
- اضطرت فرنسا إلى الانسحاب من فاشودة في ديسمبر ١٨٩٨م.

نتائجها :

بالنسبة للخديوى عباس حلمى الثانى :

- ياس عباس حلمى الثانى من خروج الإنجليز من مصر لذلك تراجع عن سياسته المتشددة مع الإنجليز وبدأ ينحاز للاحتلال، ويتضح ذلك من خلال مظاهر المسألة بين عباس حلمى والإنجليز :
- توقيع اتفاقية حكم ثنائى مصرى بريطانى للسودان عام ١٨٩٩م وقد رسمت المادة الأولى فى المعاهدة الحدود بين مصر والسودان حيث نصت على أن دائرة عرض ٢٢ شمالاً هى التى تفصل بين الدولتين فتكون السودان فى جنوبها ومصر فى شمالها.
- زيارة لندن عام ١٩٠٠م.
- الوفاق بين عباس حلمى والمعتمد البريطانى جورست.

بالنسبة لمصطفى كامل :

- أدرك مصطفى كامل استحالة الاعتماد على الخديوى عباس حلمى الثانى فى تحقيق الجلاء.
- لم يياس مصطفى كامل واستمر فى الكفاح ونشر الوعى الوطنى المصريين.
- أسس جريدة اللواء عام ١٩٠٠ للدعوة للجلاء والدستور.
- اعتمد مصطفى كامل الدولة العثمانية فى مواجهة إنجلترا وأنشأ جريدة العالم الإسلامى عام ١٩٠٥م
- نجح بأسلوب المحاماة فى تنبيه الضمير العام إلى حق مصر فى الاستقلال وجلاء القوات الإنجليزية، ولكن سياسة المصالح المشتركة الدولية، وسياسة الوفاق بين السلطة السورية (الخديو) والسلطة الفعلية (الإنجليز) أدت إلى تغيب الضمير وتكسير الوعى.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

حادثة فاشودة يوليو ١٨٩٨م

الظروف :

- نتيجة لقيام الثورة المهدية عام ١٨٨٤م، تم سحب الجيش المصري من السودان، وتم تقسيم أملاك مصر في شرق إفريقيا وجنوب السودان بين إيطاليا وفرنسا وإنجلترا.
- في إطار التنافس الإستعماري بين إنجلترا وفرنسا، أرادت فرنسا أن تحد من التوسع الإنجليزي في إفريقيا، لذلك قامت فرنسا بإحتلال فاشودة في يوليو ١٨٩٨م.
- احتجت إنجلترا بإسم مصر وأرسلت جيشها إلى فاشودة في سبتمبر ١٨٩٨م.
- اضطرت فرنسا إلى الانسحاب من فاشودة في ديسمبر ١٨٩٨م.

نتائجها :

بالنسبة للخديوى عباس حلمي الثاني :

- ياس عباس حلمي الثاني من خروج الإنجليز من مصر لذلك تراجع عن سياسته المتشددة مع الإنجليز وبدأ ينحاز للاحتلال، ويتضح ذلك من خلال مظاهر المسألة بين عباس حلمي والإنجليز :
- توقيع اتفاقية حكم ثنائي مصري بريطاني للسودان عام ١٨٩٩م وقد رسمت المادة الأولى في المعاهدة الحدود بين مصر والسودان حيث نصت على أن دائرة عرض ٢٢ شمالاً هي التي تفصل بين الدولتين فتكون السودان في جنوبها ومصر في شمالها.
- زيارة لندن عام ١٩٠٠م.
- الوفاق بين عباس حلمي والمعتمد البريطاني جوست.

بالنسبة لمصطفى كامل :

- أدرك مصطفى كامل استحالة الاعتماد على الخديوى عباس حلمي الثاني في تحقيق الجلاء.
- لم يياس مصطفى كامل واستمر في الكفاح ونشر الوعي الوطني المصريين.
- أسس جريدة اللواء عام ١٩٠٠ للدعوة للجلاء والدستور.
- اعتمد مصطفى كامل الدولة العثمانية في مواجهة إنجلترا وأنشأ جريدة العالم الإسلامي عام ١٩٠٥م
- نجح بأسلوب المحاماة في تنبيه الضمير العام إلى حق مصر في الاستقلال وجلاء القوات الإنجليزية، ولكن سياسة المصالح المشتركة الدولية، وسياسة الوفاق بين السلطة السورية (الخديو) والسلطة الفعلية (الإنجليز) أدت إلى تغيب الضمير وتكسير الوعي.

المراجعة النهائية ٢٠٢١م



حادثة إبريل ١٨٨٣م (مؤامرة الضباط الأتراك والشراكسة)

الظروف : تم اكتشاف مؤامرة دبرها بعض الضباط الأتراك والشراكسة لاغتيال أحمد عرابي و٤٠ ضابط مصري، لكن تم القبض على المتمردين قبل تنفيذ الخطة.

نتائجها :

- تم عمل محاكمة عسكرية للضباط الأتراك والشراكسة وتم الحكم عليهم بالنفى إلى السودان وحرمانهم من الرتب العسكرية وكل الامتيازات.
- وقف الخديوى من الحكم.
- رفض الخديوى توفيق التوقيع على الحكم وذلك بناءً على نصيحة من القنصل الفرنسي والقنصل الإنجليزي حتى لا تزيد قوة العربانيين.
- تم التوصل إلى حل وسط وهو نفي الشراكسة خراج مصر وعدم حرمانهم من الرتب العسكرية والامتيازات.

حادثة الإسكندرية ١١ يولية ١٨٨٣م (مؤامرة الإسكندرية)

الظروف :

في ١١ يولية ١٨٨٢م حدثت مشاجرة بين رجل مالطى وعربى مصرى بسبب الاختلاف على اجرة الركوبه لذلك طعن الرجل المالطى العربى المصرى وقتله ثم حدثت معارك بين المصريين والجانب فى الإسكندرية راح ضحيتها الكثيرين من الطرفان.

نتائجها :

- اضطراب الأمور واختلال الأمن فى الإسكندرية.
- تكونت وزارة برئاسة راجب باشا فى ٢٠ يولية ١٨٨٢م وظل احمد عرابي وزيرا للحرية.
- عقد مؤتمر الأستانة فى ٢٥ يولية ١٨٨٢م والذى ترقب عليه فى النهاية حدث الاحتلال الإنجليزي لمصر.

حادثة دنشواى ٦ ١٩٠٦م

الظروف : فى صيف عام ١٩٠٦م خرج بعض الضباط الإنجليز لصيد الخمام فى قرية دنشواى واطلق أحدهم عياراً نارياً أصاب امرأة مصرية واشتعلت النيران فى جرن قمح، عقد الإنجليز محاكمة صورية لبعض أهالى دنشواى وأصدرت المحكمة أحكام بالجلد والسجن والسحق عليهم، (الارطلاح فقط) نتائجها :

- استغل مصطفى كامل الحادث للتشهير بفضائح الاحتلال.
- قامت إنجلترا بعزل اللورد كرومر وتعيين جورست.
- انشا مصطفى كامل الحزب الوطنى عام ١٩٠٧م ونادى المدارس العليا.
- امسر مصطفى كامل طبعتين من جريدة اللواء واحدة باللغة الفرنسية والأخرى باللغة الإنجليزية لتوزيعهما على القارئ الأوروبى.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

ثورة ١٩٣٥م في مصر

الأسباب : - توتر الموقف الدولي (أثناء وزارة توفيق نسيم) بإحتلال إيطاليا الحبشة ١٩٣٥م.

إيطاليا الحبشة ١٩٤١ م - ظهور بوادر الحرب العالمية الثانية فأراد حزب الوفد إجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الأربعة تهرب بريطانيا بتصريح صمويل هور بأن بريطانيا تفضل التعامل مع مصر بحرية دون قيود.

النتائج: (على الثورة وتصريح صمويل هور)

اشتعلت البلاد بالثورة واخذت تموج بالمظاهرات.

تعطلت وسائل المواصلات.

- تكونت جبهة وطنية لإعادة دستور ١٩٢٣م وعقد العاهدة.

انثرت هذه الجهود في جعل بريطانيا تامر الملك فؤاد بإعادة دستور

١٩٢٣م وافقت بريطانيا على الدخول في مفاوضات مع مصر لعقد

المزاييدات بعد إبرامها.

الثورة السورية الكبرى (ثورة جبل الدروز) بقيادة سلطان باشا الأطرش

الأسباب : (مساوئ الانتداب الفرنسي في سوريا ولبنان)

سياسة فرنسا الاستعمارية تجاه سوريا ولبنان حيث قام

الفرنسيون

- اقتطاع سهل البقاع وطرابلس وصيدا وبيروت وضمها الى جبل لبنان ليظهر لبنان الكبير.

- تمزيق سوريا الى عدة دويلات صغيرة (حلب والدروز والعلميين ودمشق).

- السيطرة على اقتصاد البلاد حيث ربطوا العملة السورية

واللبنانية بالفرنك الفرنسي.

شغل الموظفين الفرنسيين معظم المناصب الرئيسية.

نتائج الثورة السورية الكبرى :

- تعاملت فرنسا مع الثورة بكل عنف ولكنها فشلت في قهر فرنسا

تغيير سياستها، فاتفق الطرفان (الحركة الوطنية السورية والسلطة الفرنسية) على...

الجمهورية السورية فيما بعد.

محمد تقی مدرس تاج برتبه باسا



المرابطة الشهابية ١٩٢١م

ثورة أهالي سوريا ضد محمد علي في بلاد الشام (١٨٣٤ - ١٨٤٠م)

قام أهالي سوريا بثورة ضد محمد علي فاضطر محمد علي بقبول شروط معاهدة ١٨٤٠م

ثورة المتمردين ١٩٢٠م (بالوراق)

الأسباب :

- فرض الاندساب البريطاني على العراق.
- نجاح ثورة ١٩١٩م في مصر، شجع العراق على اعلان الثورة لتحقيق مطالبهم.
- تراجعت إنجلترا عن سياسة الشدة والعنف.
- تكوين وزارة مؤقتة برئاسة عبد الرحمن الحيلاني في اكتوبر ١٩٢٠م.
- أوست إنجلترا فيصل بن الحسين ليكون ملكا على العراق وقمت البيعة بإيعاز من السلطات البريطانية وبذلك تظل اليد العليا لإنجلترا.

ثورة الشعب المصري ضد البربرسي ١٨٠٤م

- بعد نقص فيضان النيل ١٨٠٢م حدثت أزمة اقتصادية وقام البربرسي بفرض الضرائب على المصريين. قام الشعب المصري بالثورة وضح كيف استطاع محمد علي أن يكسب ثقة وعطف الشعب ؟
- ١- خاف محمد علي أن تصيب الثورة جنوده فجاهر بالانضمام للعلماء والمشيخ واختلط بالأهالي الساخطين.
- ٢- تعهد للعلماء ان يبذل قصاري جهده لرفع الضرائب وانزل جنوده للشوارع وواصلهم باحترام الشعب.
- ٣- بهذه السياسة كسب محمد علي عطف الشعب وثقة زعمائه وبلدوا ينظرون له كرجل عدل يكره الظلم.
- ٤- استقل محمد علي موجه الغضب العام ضد المماليك فهاجم مراكزهم في القاهرة وحاصر بيوتهم فهربوا جميعا إلى الصعيد.

ثورة الشعب المصري ضد خورشيد ١٨٠٥م وتمين ممد علي

الأسباب : زاد غضب المصريين ضد :

- فرق الدلاة (الذين استنصاعهم خورشيد). - فرض الضرائب
- أحداتها : ثار الشعب المصري فأجتمع زعماء الشعب (من علماء ونبلاء الطوائف) **بندار الحكمة** في مايو ١٨٠٥م وقرروا عزل خورشيد باشا وتعيين محمد علي واليا بعد ان اخلوا عليه اليهود والوثاق :-
- ألا يرم امرأ الا بمسورتهم.
- ان يحكم بالعدل.
- لم يستسلم خورشيد باشا فدارت المعارك وتزعج عمر مكرم المقاومة لصالح محمد علي.

نتائجها : اصدر السلطان فرمأنا بعزل خورشيد باشا وتثبيت محمد علي واليا على حكم مصر ارضا للعلماء والرعية.

محمد شريف سرتا شيخ برتبة باشا

الثورات الهامة

الثورة الفرنسية ١٤ يوليو ١٧٨٩م

كانت أول ثورة اجتماعية في أوروبا حيث قادها أبناء الطبقة الوسطى بالتحالف مع الطبقة العامة.

نتائجها:

- القضاء على النظام الملكي الإقطاعي في فرنسا وإقامة الجمهورية
- وإعدام الملك لويس السادس عشر.
- تحالف ملوك أوروبا ضد فرنسا لإدراكهم خطورة هذه الثورة على عروشهم فشنوا عدة حروب على فرنسا من أجل إعادة الملكية لفرنسا.
- القضاء على الثورة الفرنسية ومنع تسرب مبادئها خارج حدود فرنسا.

ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٨٩٨م

قاد الأزهر الشريف الثورة في القاهرة.

الأسباب:

- كثرة الضرائب المفروضة على المصريين.
- خاصة بعد تحطيم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية وحرمان الحملة من إمدادات فرنسا لها.
- تفتيش البيوت واقتحام الدكاكين بحثاً عن الأموال.
- هدم أبواب الحارات حتى يسهل محارضة المصريين.
- هدم كثير من المساجد والآثار الإسلامية بحجة تحصين القاهرة.

نتائجها:

- انتشرت الثورة في كل أنحاء مصر.
- قتل الحاكم الفرنسي لـمدينة القاهرة ديوى.
- فرض نابليون الغرامات المالية.
- استخدم الفرنسيون القمع والإرهاب للقضاء على الثورة
- دخل الفرنسيون الجامع الأزهر بخيولهم ما أهاج شعور المصريين.
- أعدم الكثير من الثائرين.

ثورة القاهرة الثانية مارس - أبريل ١٨٠٠م

انتهز المصريون معاناة ومتاعب الحملة الفرنسية وقاموا بثورة وهاجموا معسكرات الفرنسيين واستطاعت القوات الفرنسية إخماد الثورة في القاهرة والوجه البحري، وأثناء ذلك قام الفرنسيون بالاتفاق مع مراد بك لإخماد ثورة الصعيد مقابل أن يحكم مراد بك الصعيد.

المراجعة النهائية ٢٠٢١م

حادثة ٢٥ يناير ١٩٥٢م



الظروف :

- في أعقاب إلغاء مصطفى النحاس معاهدة ١٩٣٦م واطلاق الحرية للشعب للنضال المسلح ضد القوات المصرية على زيادة جنود بلوكات النظام لمساعدة الفئتين.
- حاصرت القوات الإنجليزية مبنى محافظة الإسمايلية لزع سلاح جنود بلوكات النظام ولكن وزير الداخلية فؤاد سراج الدين اهتم بالقاهرة.
- مصرع العشرات من رجال جنود بلوكات النظام (رجال الشرطة).
- وعندما وصل نيا ذلك إلى القاهرة تحركت قوات بلوكات النظام في احتجاجاً وأدى ذلك إلى حريق القاهرة ٢١ يناير ١٩٥٢م.

حادثة مقتل السير لي ستاك ١٩٢٤م

الظروف : نتيجة لفشل المفاوضات سعد مكلونالد قام بعض الوطنيين باغتيال السير لي ستاك القائد العام للجيش المصري وحاكم السودان العام (السر دار)، وكانوا معتقدين انهم بذلك يخدمون قضية مصر لكن في الحقيقة ذلك اضر بالقضية.

نتائجها :

- انتهزت إنجلترا الفرصة، واتخذت بعض الإجراءات، تتمثل في :
 - * توجيه إنذار شديد للهجرة لسعد أغلول يتضمن :
 - دفع تعويض قدره نصف مليون جنيه.
 - سحب الجيش المصري من السودان ما يعنى فصل السودان عن مصر.
- * أمرت قواتها باحتلال جمارك الإسكندرية.
- الأمر الذى أرغم سعد زغلول على تقديم استقالة وزارته إلى الملك فهد برئاسة الوزارة إلى أحمد زبور باشا الذى قبل شروط الإنذار البريطاني.
- وقد أدى ذلك إلى انتكاس الحركة الوطنية.

حادثة مخبذة دير ياسين ١٩٤٨م

قامت عصابات يهودية بعمليات ترديد وإبادة للفلسطينيين حتى يهاجروا ويتركوا أرضهم ويديارهم ومنها مذبحه دير ياسين والتي قتل فيها عدد كبير من الأطفال والنساء ما أدى إلى خروج جموع الشعب الفلسطيني من بلادهم على أمل العودة مع الجيوش العربية.

حادثة حائط البراق (حائط المبكى) ١٩٢٩م

- من بين الصدامات الأولى للعرب واليهود ١٩٢٩م نتيجة لتعدى اليهود على حق العرب في حائط البراق الذى يضم حائط البكى أحد المقصات الدينية لليهود وهو ملتصق بالمسجد الأقصى.
- تدخلت إنجلترا لصالح اليهود وبمنتهى الشدة والعنف ضد العرب وأصدرت الكتاب الأبيض الثانى.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

ثورة ١٩١٩م

الأسباب : (الغير مباشرة)

- إعلان الحماية البريطانية على مصر ١٩١٤م.
- معاناة المصريين أثناء الحرب العالمية الأولى **من حلال**.
- تجنيد المصريين للعمل في الخطوط الدفاعية.
- مصادرة إنجلترا لمواشي الفلاحين والاستيلاء على الحبوب بأرخص الأسعار.
- ارتفعت أسعار الحبوب والمنسوجات والوقود والمواصلات دون أن يصاحب ذلك زيادة في المرتبات.
- شراء القطن المصرى بأسعار زهيدة.
- إعلان الأحكام العرفية ورفض الرقابة على الصحف ومنعت عقد جلسات الجمعية التشريعية.
- إعلان الرئيس الأمريكى ويلسون مبدأ حق تقرير المصير ومبدأ إنشاء عصبة الأمم.
- ظهور فكرة انفصال مصر عن الدولة العثمانية بعد الحرب العالمية الأولى.
- **(السبب المباشر للثورة)** نفى سعد زغلول وزملائه الى جزيرة مالطة.

النتائج :

- إرسال إنجلترا لجنة ملنر الى مصر عام ١٩٢٠م لإقناع المصريين بقبول الحماية البريطانية. **لكنها فشلت**.
- الإفراج عن سعد زغلول والسماح له بالسفر الى باريس لعرض قضية مصر على مؤتمر الصلح في باريس.
- إصدار تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م الذى أعلنت فيه إنجلترا إلغاء الحماية البريطانية والإعتراف بمصر دولة مستقلة ذات سيادة.
- صدور دستور ١٩٢٣م وهو أول دستور في تاريخ مصر المستقلة، والذى كان بداية دخول مصر المرحلة الليبرالية.
- تكوين وزارة الشعب برئاسة سعد زغلول والتي حققت كثير من الإنجازات **أهميتها :**
- أول ثورة قومية في تاريخ مصر الحديث.
- بداية ظهور الأمة المصرية كامة موحدة تتكون من مصريين فقط بدون تفرقة بين مسلمين وأقباط وتسعى للاستقلال التام عن أى دولة أجنبية «سواء تركيا او بريطانيا» وبالتالي ظهور مصر الدولة المدنية الحديثة التى يقوم نظامها السياسى على أساس القومية المصرية.

محمد رفد مدرس تاريخ برتبة بائنا

أسباب الثورة العربية :

- رغبة الشريف حسين في تكوين دولة عربية كبرى وان يكون هو خليفة للمسلمين.
- تخوف الشريف حسين من إقصاء الأتراك له والانقراض عليه **بعد** إسناد الأتراك حكم جدة إلى وهيب باشا الذي كان يخطط لإقصاء الشريف حسين لأنه ماطل في إشتراك قواته إلى جانب القوات العثمانية التي كانت تقاتل على الجبهة المصرية بقيادة جمال باشا.
- خسارة جمال باشا المعركة وارتداد حانقا (غاضبا) على العرب وقيامه بالقبض على زعماء الحركة العربية في سوريا (استنادا على وثائق عُثر عليها في القنصلية الفرنسية قسطنطينية من وجهة النظر العثمانية) بالتآمر مع أعداء الدولة وصدور أحكام إعدام جماعية ضدهم.

- إعلان الشريف حسين للثورة (يونيو ١٩١٦م).
- وجد الشريف حسين أنه إن لم يعلن الثورة فإن الأتراك سينقضون عليه، فاعلن الثورة في يونيو ١٩١٦م رغم صلبة الموقف الإنجليزى ودون أن يكون قد حصل منهم على اعتراف صريح بحق العرب فى الاستقلال معتمداً على ثسن تقييم الإنجليز والصلفاء لموقف العرب العناصر لهم فى الحرب ولكن ما كان الإنجليز أو الحلفاء ليقیموا وزناً الا لصالحهم هم أولا.

نتائج الثورة العربية :

- تمكنت قوات الشريف حسين بن على **من** تصفية الوجود العسكرى التركى فى الحجاز باستثناء حامية المدينة.
- الزحف شمالا والاستيلاء على العقبة.
- تمكنت قوات الفيلق العربى بقيادة الأمير فيصل بن الحسين من الاتجاه إلى القدس ودخول دمشق ثم حمص وحماة وحلب.
- تمكنت قوات الإنجليز **من** طرد القوات العثمانية من العراق والاستيلاء على بغداد وأصبحت على مقربة من الموصل فأعلنت الدولة العثمانية وقف القتال وعقدت هدنة مدروس فى نوفمبر ١٩١٨م.
- الاستيلاء على الموصل (فى اعقاب هدنة مدروس).

تحرير مصر من الاحتلال البريطاني، هو الهدف الرئيسى الذى تمركزت عليه أفكار الضباط الوطنيين الشبان، وأثبتت لهم الأحداث :

- أن معاهدة ١٩٣٦م لن تؤدي الاستقلال التام حيث ظلت القوات البريطانية في قناة السويس.
- هزيمة حرب فلسطين ١٩٤٨م من أكبر العوامل التى أدت إلى السخط والغضب في نفوس الضباط الشبان لأنهم : أتركوا بأنفسهم في ساحة القتال مقدار الجرم الذى ارتكبه النظام الحاكم في مصر وعلى رأسه الملك فاروق لأن :

- الملك فاروق أرسل الجيش إلى فلسطين دون تدريب ودون تسليح كافى أو ذخيرة ومعدات كافية لى يلقي الهزيمة.
- «قال البطل الشهيد احمد عبد العزيز إن ميدان الجهاد الحقيقى فى مصر» وهى أصلق تعبیر لنفسية الجيش المصرى.
- فساد النظام السياسى وعدم وجود حياة ديمقراطية سليمة بسبب :
- وجود الاحتلال البريطانى.
- انحلال نظام الحكم ودكتاتورية الملك.
- فساد الأحزاب التى كانت تتصارع على الحكم.
- الأسلحة الفاسدة أثناء حرب فلسطين، حيث أن النياية العامة كشفت اشتراك بعض رجال حاشية الملك فاروق في صفقات السلاح الفاسد.
- سوء توزيع ملكية الأرض الزراعية في مصر قبل الثورة حيث أدى إلى :

- خلل واضح في توزيع الاراضى الزراعية.
- أصبحت الأغلبية من الفلاحين من المعدمين واضطروا الى العمل كمستأجرين صغار أو عمال زراعيين يعانون الفقر.
- انتشرت ظاهرة ظلم العمال حيث لم يكن للعمال أى حقوق أو تأميمات أو قانون للمعاشات أو تعويضات محددة في حالة الإصابة وتعرضوا للاستغلال من كبار الرأسماليين وأصحاب المصانع الذين كانوا يستغلون عرقهم وجهلهم ولم تكن توجد قوانين لحمايتهم.

النتائج :

- القضاء على النظام الملكى وإعلان الجمهورية.
- القضاء على الإقطاع.
- القضاء على الاستعمار وأعوانه (الملك وحاشيته).
- إنجازات في جميع المجالات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعربية والدولية.



المراجعة النهائية ٢٠٢١

الثورة العربية ١٨٨١م



كان المناخ العام (السياسي والاقتصادي والعسكري) ينذر بالثورة وكان العسكريين أكثر العناصر تأهلاً للقيام بالثورة **بسبب** قدرتهم التنظيمية داخل الجيش مع تعسف القيادات التركية الشرسية وحرمانهم من تولى أمور القيادة والرتب العالية.

تأثرهم بالمناخ العام المنذر بالثورة لأن العسكريين كانوا جزءاً لا يتجزأ من المجتمع المصري وهذا ما أعطى الثورة بقيادة العسكريين طابعاً مدنياً وشعبياً عاماً.

عوامل قيام الثورة :

أسباب غير مباشرة :

عوامل سياسية

* زيادة التدخل الأجنبي وخضوع الخديوى للأجانب.

* الحكم المطلق المستبد للخديو توفيق ورياض باشا رئيس الوزراء.

* تدمير حائزوا الأراضي (الأعيان) **بسبب** **عوامل اقتصادية**

- إلغاء قانون المقابلة وكانوا قد استبدادوا للفع ستة أمثال الضريبة أملاً في الإعفاء من نصف الضريبة مستقبلاً وإملاك الأرض ملكية قانونية.

عوامل عسكرية

* تدمير ضباط الجيش **بسبب**

- إحالة الكثير من الضباط للتقاعد توفيراً للتفقات دون تبرير وظائف أخرى مدنية لهم فأنضموا إلى الناقمين من الأهالي.

- سوء معاملة رؤسهم الأتراك (الشراكسة) لهم، وخاصة وزير الحربية عثمان رفقي باشا.

- قصر الترقية العسكرية على خريجي المدارس الحربية وفقاً لمرسوم ٢١ يوليو ١٨٨٠م ما يعني عدم وجود فرصة لترقي غالبية العسكريين المصريين.

السبب المباشر للثورة :

نقل الأمير لاي عبدالعال حلمي قائد الآي طرة إلى ديوان الحربية (مقر الوزارة) وتعيين أحد الشراكسة مكانه مما يعدّ تنزيلاً لمرتبته.

ثورة ١٩٤١م (بالعراق) ثورة رشيد عالي الكيلاني

الأسباب : رفض حكومة حكمت سليمان زيادة القوات البريطانية في العراق أثناء الحرب العالمية الثانية.

- تشجيع الضباط بقيادة رشيد عالي الكيلاني للقيام بالثورة على أساس إن إنجلترا ستهزم في الحرب وإن ألمانيا ستساعد العراقيين.

النتائج :

- حركت إنجلترا قوات من البصرة والأردن ونجحت في القضاء على الثورة العراقية.

- قامت إنجلترا بفرض سيطرتها على سوريا ولبنان أثناء الحرب.

- توقيع معاهدة بورتسموث بين إنجلترا والعراق لكنها لم تنفذ.

- دخول العراق حلف بغداد عام ١٩٥٥م.

٦- أثبت الدفاع الجوي المصري فعالية كبيرة في الحد من التهديد الجوي الإسرائيلي^١

بفضل أجهزة قوات الدفاع الجوي عجزت الطائرات الإسرائيلية عن تدمير الكباري التي أقامتها مصر.

إعادة النظر في انظمتها الدفاعية فيما يختص بالتوازن بين الطائرات المقاتلة والصواريخ المضادة للطائرات.

٧- من النتائج الإستراتيجية للحرب إنهاء حالة المسلم والمسلمين أجبرت الحرب أكبر دولتان في العالم وهما الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي على التدخل لحل النزاع العربي الإسرائيلي وتحقيق السلام.

٨- تحقيق مبدأ الحشد أدى إلى نجاح الضربة الجوية حيث :

أفقدت الضربة الجوية العدو توازنه منذ المحطات الأولى من القتال كما تم شل مركز الإحاطة الجوية للعدو مما اتاح العمل بحرية وقد حقق التعاون الفعال مع وسائل الدفاع الجوي تأمين الأهداف الحيوية للدولة.

يلزم الدولة النامية التي لا تمتلك قاعدة صناعية حربية أن يكون لديها مخزون كاف من السلاح لمواجهة المعركة حتى لا تستطيع الدول الكبرى التحكم في قرار مواصلة القتال.

٩- أظهرت الحرب أهمية التضامن العربي في مواجهة الخطر الإسرائيلي حيث :

قدمت دول عربية مساعدات عسكرية ومساعدات مالية لمصر وسوريا. ١٠- على المستوى الاقتصادي استخدام البترول كسلاح في حرب أكتوبر حيث : اتخذت الدول العربية قرار بتخفيض الإنتاج ثم أخذت قرار بحظر تصدير البترول عن الدول التي تساعد إسرائيل وبخاصة الولايات المتحدة وكان ذلك له عدة نتائج تتمثل في :

على المستوى السياسي : أصيب حلف الأطلنطي بشرخ كبير : بسبب غضب دول الحلف من الولايات المتحدة حيث طلبت الولايات المتحدة من أعضاء حلف الأطلنطي أن يقدموا تسهيلات إلى الطائرات الأمريكية التي سوف تنقل مساعدات إسرائيل، ولكن دول الحلف رفضوا ذلك فحصرنا على عدم إثارة العرب ضدها وخشية رفض إمدادها بالبترول وإيمان معظمها بعدالة قضية العرب من جهة أخرى.

على المستوى الأفريقي : أدت زيادة عزلة إسرائيل دوليا حيث : قامت ٢٢ دولة أفريقية بقطع علاقاتها مع إسرائيل هذا بالإضافة إلى ٨ دول أخرى أفريقية كانت قد قطعت علاقاتها مع إسرائيل بعد عدوان ١٩٦٧م وهذا يعبر عن نجاح السياسة المصرية في إفريقيا.

مراجعة
مراجعة
مراجعة

- على المستوى الاستراتيجي : انتهت حالة اللاسلم واللاحرب بهدف التراجع
إقرار السلام في منطقة الشرق الأوسط.

- على المستوى الاقتصادي : اظهرت اهمية البترول كسلح فعال في تحقيق الاهداف السياسية.

- على المستوى الفرقي : قامت ٢٢ دولة بقطع علاقاتها السلوماسية
الأمريكية عندما طلبت من دول حلف الأطلسي تنقيح التسهيلات
لحائزتها لنقل الإمدادات والأسلحة من القواعد الجوية الأمريكية إلى
إسرائيل فاعتذرت بعض الدول ورفضت دول أخرى.

- على المستوى الفرقي : قامت ٢٢ دولة بقطع علاقاتها السلوماسية
بإسرائيل فضلا عن ٨ دول أخرى قد قطعت علاقاتها بالفعل بعد حرب
يونيه ١٩٦٧م ما أدى إلى عزل إسرائيل سياسيًا ودعم السياسة العربية.
الدروس المستفادة من حرب أكتوبر :

١- كانت حرب أكتوبر نقطة تحول في مسار الصراع العربي
الإسرائيلي حيث :
تعرضت إسرائيل لمفاجئة إستراتيجية وتكتيكية افقدت إسرائيل ثقتها في
جيشها وجهاز مخابراتها.

نجاح مصر وسوريا في تحقيق المفاجئة الإستراتيجية والتكتيكية وخداع
أجهزة المخابرات الأمريكية والإسرائيلية رغم التحور الهائل في وسائل
الاستطلاع الحديثة لديهم.

٢- تقويض أسس العقيدة القتالية للجيش الإسرائيلي حيث :
فقدت إسرائيل أهم ميزاتها وهي خفة الحركة والقدرة على المناورة وتحقيق
السيادة الجوية في الميدان.

٣- لم تستطيع الخطوط الدفاعية والتحصينات الموجودة على سيناء
والجولان حماية إسرائيل من الهجوم المصري السوراي :
ثبتت أن ألوانع الدفاعية سواء كانت طبيعية او صناعية لا يمكن أن تقف
أمام الجيوش الحديثة التي لديها القدرة والعزيمة والإرادة.

٤- حرب أكتوبر قلبت موازين القوة في الشرق الأوسط :
حيث كانت إسرائيل تفتخر بعد حرب ١٩٦٧م على التفوق النوعي للجندي
الإسرائيلي وقدرته على استخدام التكنولوجيا ما يقلل من ميزة التفوق
العدي العربي.

٥- ظهور كفاءة المقاتل العربي وارتفاع مستواه :
استطاع المقاتل العربي استخدام الأسلحة الحديثة.
اثبت المخطط والقائد والمقاتل العربي كفاءة في ميدان القتال.



المراجعة الشهرية ٢٠٢١م

حرب الاستنزاف (١٩٦٩م - ١٩٧٠م)

- دلل :** لم تؤد هزيمة حرب يونيو ١٩٦٧ إلى فقد مصر عزيمتها وتعميمها لاستعادة ارضها السليقة؟
- إعادة بناء القوات المسلحة وإعادة الثقة للجنود في انفسهم وفي قدراتهم
 - إعادة تدريب القوات وتخليص الوحدات وبدأ مرحلة الصمود وحرب الاستنزاف.
 - المغمود بحرب الاستنزاف :
 - هو التعبير الذي أطلقه الرئيس المصري الراحل جمال عبد الناصر على العمليات العسكرية التي دارت بين القوات المصرية والعدو والتي خلقت افدح الخسائر لقناة السويس.
- نتائج حرب الاستنزاف :**
- نقلت مصر خلالها الحركة إلى مواقع العدو والتي خلقت افدح الخسائر للتحصينات الإسرائيلية وبأسلحة والأفراد واستشهد فيها الفريق عبد المنعم رياض.

حرب أكتوبر ١٩٧٣م

الأطراف :

- مصر - سوريا (يساندتهم العرب) **فد** إسرائيل (تساندها الولايات المتحدة)
- مصالح الاستعمار (الولايات المتحدة الأمريكية) :
- الأسباب :
- فشل كل الجهود السياسية للتوصل إلى حل سلمي عن طريق الأمم المتحدة لإصرار إسرائيل على الاحتفاظ بجميع الأراضي العربية التي احتلتها في يونيو ١٩٦٧م وعدم الانسحاب منها.
- رغبة مصر وسوريا في تحرير الأراضي العربية المغتصبة بعقول وأفكار وخبرات أبنائها.

نتائجها:

- تقويض أسس العقيدة القتالية للقوات الإسرائيلية
- أظهرت عدم جدوى الموانع الدفاعية الطبيعية والصناعية أمام الجيوش الحديثة.
- قلب موازين القوى في الشرق الأوسط رأساً على عقب.
- أظهرت كفاءة المقاتل العربي.
- أظهرت أهمية تحقيق مبدأ الخشد في الحرب.
- أظهرت أهمية التضامن العربي في مواجهة الخطر الإسرائيلي.

وتمثل في:

أسبابها: انقضاء مصالح الصهيونية مع الاستعمار للمرة الثالثة

النيل الى الفرات.

مصالح الاستعمار. (الولايات المتحدة الأمريكية):

- القضاء على الحركة الشيوعية.

- السيطرة على البترول العربي.

- تطويق الاتحاد السوفيتي من الجنوب.

- اعلان مصر ان اى اعتداء على سوريا يعتبر اعتداء عليها.

- غلق مصر خليج العقبة في وجه الملاحة الاسرائيلية.

الأحداث:

- عملت اسرائيل على استلراج العرب لحرب غير مستعدون لها فهددت اسرائيل بالعدوان السلاح على سوريا ^{١٩٦٧م} اعلان مصر وقفها بجانب سوريا بمقتضى اتفاقية الضمان الجماعى ^(مهمة الهدنة المصالح المصيرية) حيث اغلقت مصر خليج العقبة في وجه الملاحة الاسرائيلية وذلك احكاما لحصارها الاقتصادى.

- في صباح يوم ٥ يونيو ١٩٦٧م قامت الطائرات الاسرائيلية بغارات مفاجاة على المطارات المصرية وانزلت ضربات ساحقة بالقوات الجوية.
- اغارت القوات الجوية والبرية الاسرائيلية على البلاد العربية بعد ان خسرت مصر الجانب الاكبر من قواتها في سيناء.

نتائجها:

- انزلت ضربة ساحقة بسلاح الجوى المصرى واستولت اسرائيل على سيناء في مصر.
- استولت على كل فلسطين كما استولت على مناطق من الاراضى السورية والأردنية.
- ادركت الدول العربية خطر اسرائيل ف عقدت مؤتمر قمة عربى في الخرطوم وقررت دعم دول المواجهة (مصر - سوريا - الاردن).
- اصدر مجلس الأمن القرار ٢٤٢ لحل المشكلة بين العرب واسرائيل ورفضته اسرائيل.



معاهدات عقدت لأجل التقارب العربي في العقد الرابع
من القرن العشرين فيما بين الحربين العالميتين

معاهدة الطائف :

عام ١٩٣٤م التي أنهت العداء بين السعودية، اليمن حيث نصت على تحقيق
التعاون بينهما وتنمية وحدة الأمة العربية.

معاهدة إخاء وتحالف ١٩٦٣م

وضعت حداً للعداء الموروث بين العراق (الأسرة الهاشمية)، والسعودية (الأسرة السعودية) حيث نصت على:

- تبادل البعثات الثقافية والعسكرية.

الأخرى. وقد أنضمت اليمن عام ١٩٢٧م إلى تلك المعاهدة.

معاهدة مايو ١٩٣٦م

قامت بتسوية الخلافات بين الأسر الحاكمة في السعودية، ومصر والتي ترجع جذورها إلى الحرب بين محمد علي باشا والوهابيين.

معاهدة سرية ١٨٣٣م

الأطراف: روسيا والدولة العثمانية.

أسبابها :

رغبة السلطان في مواجهة محمد على عسكرياً وإخراجه من بلاد الشام
نصت على:

التزام الطرفان بأن يساعد كل منهما الآخر أمام الخطر الخارجى أو الداخلى.

معاهدة بورتسموث ١٩٤٨

الأطراف: صالح جبر (رئيس وزراء الحكومة العراقية) والإنجليز.

النصوص :

استمرار حق الإنجليز في الاحتفاظ بقواعد جوية في العراق.

النتائج :

فشلت المعاهدة لاحتجاج الشعب العراقي وثورته ضدها.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

معاهدة ١٩٣٠م

الأطراف : بين إنجلترا والعراق.

النصوص :

- استقلال العراق بداية من دخولها عصبة الأمم.
- وجود قوات إنجليزية في بعض المواقع.
- حماية المواصلات البريطانية في العراق.

النتائج :

- استقلال العراق منذ عام ١٩٣٠م، ولكنه استقلال غير تام.
- حدث ببطء في الحركة الوطنية في العراق بسبب :
- الصراعات الطائفية التي كانت في العراق من وقت لآخر.
- التنافر بين الأحزاب على الحكم.
- تدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط وزارة أخرى.

وقد أدت الاضطرابات الداخلية إلى وقوع انقلاب عسكري بقيادة بكر صدقي عام ١٩٣٦م، ولكن لم يلبث أن قُتل وعادت الأمور إلى ما كانت عليه حتى وقعت الحرب العالمية الثانية.

معاهدة ١٩٣٦م (فرنسا - سوريا)

الأطراف : فرنسا وسوريا.

النصوص :

- التحالف بين فرنسا وسوريا والتشاور بينهما.
- وضع كل إمكانات سوريا في خدمة أهداف فرنسا الاقتصادية والسياسية والعسكرية والاجتماعية.
- كسب لبنان من وراء الكفاح السوري حيث اعتزمت فرنسا عقد معاهدة مماثلة مع لبنان.
- رفض البرلمان الفرنسي مشروع المعاهدة وعاد الانتداب والحكم المطلق في سوريا ولبنان حتى قيام الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩م.

معاهدة التفتة ١٨٣٥م

بين فرنسا والأمير عبد القادر الجزائري ونقضها الفرنسيون ودخلوا مدينة قسنطينة عام ١٨٣٧م.

معاهدة سان ستيفانو ١٨٧٨م

بين تركيا وروسيا بعدها اختل التوازن الدولي حيث ظهرت دولة بلغاريا التي تعاونت مع روسيا للقضاء على الدولة العثمانية.

مدرس تاريخ برتبة باسما



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

معدلة رودس فبراير ١٩٤٩م

الأطراف : الدول العربية واسرائيل.
المضمون : اضطرت الدول العربية لعقد هدنة رودس مع اسرائيل بعد هزيمتها في حرب فلسطين ١٩٤٨م واستيلاء اليهود على ارض اكثر مما حصل
الأمم المتحدة في تقسيم ١٩٤٧م.

النتائج :

- استولت اسرائيل على اراضي اكثر مما حدد لها قرار التقسيم فاستول
اليهود على كل فلسطين ما عدا الضفة وغزة والقدس.
- وصلت حتى خليج العقبة وأنشأت ميناء ايلات.
- استولت على صحراء النقيب.
- بدأ خروج عرب فلسطين كلاجئين.
- وفي عام ١٩٥٠م اصدرت إنجلترا وفرنسا وأمريكا ضمان حدود اسرائيل
الجديدة في البيان الثلاثي.

أهم المعاهدات

معاهدة أكتوبر ١٧٩٨م

الأطراف : سلطان عمان وإنجلترا.

أسبابها :

تنبه إنجلترا لأهمية مصر وبلاد المشرق بعد مجئ الحملة الفرنسية الى مصر
والشام لذلك أسرعت للقيام بها.

نصوصها :

- عدم السماح بإنشاء وكالات فرنسية او هولندية في بلاده.
- طرد جميع رعايا فرنسا من بلاده.
- السماح بوجود حماية عسكرية بريطانية في بلاده.

معاهدة دي ميليل ١٨٣٤م

بين فرنسا والأمير عبد القادر الجرائري واعتبرت له بحكم وسط وغرب البر

اتفاقية ١٨٠٢م

إنجلترا مع سلطان لحج وعدن. تقضى ببقاء حماية عسكرية إنجليزية هناك
لتأمين الطريق الى الهند.



أهم المصالحات (المهددة)

مهددة مدروس ١٩١٨م

الأطراف : بين بريطانيا والدولة العثمانية.

ظروف عقدها :

- استغل الإنجليز فرصة قيام الثورة العربية ضد الأتراك.
- دخل الإنجليز من جنوب العراق ودفعوا الأتراك حتى وصلوا على مقربة من الموصل في الشمال.
- نتائجه : استولى البريطانيون على الموصل.

صلح اميان ١٨٠٢م

الأطراف : بين إنجلترا وفرنسا وأسبانيا وهولندا.

الشروط : انسحاب إنجلترا من مصر ضمن تسويات أخرى.

النتائج : تملكات إنجلترا في الخروج من مصر حتى خرجت ١٨٠٢م.

مما أدى إلى :

- تجدد الصراع بين المايك والعثمانيين **طيف**
- استطاع المايك احتلال الدنيا وجعل الملاحة في نهر النيل تحت سيطرتها.
- دخلت البلاد في فترة من الفوضى والصراعات بين الفرق السياسية المتناحرة.
- تعدد الولاة في فترة وجيزة فممنهم من تعرض للسجن والاعتقال أو للقتل أو لا بالفرار.
- عجز الولاة عن دفع رواتب الجند فثار الجند على الولاة.
- نجاح المايك في طرد القوات العثمانية من القاهرة وسيطروا على حكم البلاد
- سوء أحوال البلاد الاقتصادية مما أدى إلى ثورة الشعب المصري ١٨٠٤ ضد المايك.

صلح كوتاهية

الأطراف : السلطان العثماني ومحمد علي بحضور دول أوروبا.

ظروف عقدها :

مواصلة زحف محمد علي في طريق الآستانة وتهديده للسلطان العثماني فاضطر لعقد الاتفاقية لوقف زيادة نفوذ محمد علي.

النتائج :

- توسع الدولة المصرية تحت حكم محمد علي حيث بسط نفوذه على الشام وأدنه وتأييد سلطانه على كريت ومعظم الجزيرة العربية والجزان.
- اعتزاز محمد علي إعلان الاستقلال التام عن الدولة العثمانية.
- هذا الصلح يعتبر اعتراف بقوة محمد علي وحدود دولته.
- عدم رضا السلطان عن هذا الصلح وببدء الإعداد لجولة جديدة في صراعه مع محمد علي وظهر ذلك في معاهدة يوليو ١٨٣٣م.



اتفاقية الحكم الثنائي يناير ١٨٩٩م

الأطراف : مصر مع إنجلترا

كانت أول مظاهر المسالمة التي أتبعها الخديو عباس حلمي مع إنجلترا والتي نصت على الحكم الثنائي للسودان بين مصر وإنجلترا وكانت بريطانيا قد رتبت للأمر (اتفاقية الحكم الثنائي) عنته في أعقاب حادثة فاشودة حتى تستطيع مواجهة فرنسا أو غيرها من الدول باسمها مباشرة باعتبارها شريكة لمصر في حكم السودان.

وبذلك يظهر موقف مصر المتناقض ناحية السودان من خلال اتفاقية الحكم الثنائي يناير ١٨٩٩م واتفاقية السودان عام ١٩٥٢م

اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦م

الأطراف : إنجلترا وفرنسا.

ظروف عقده :

- في حين كانت القوات العربية تحرز تقدماً على القوات العثمانية في الشام تنكشف مؤامرة واسعة ضد العرب حيث سربت روسيا البلشفية نصوص اتفاقية ثلاثية كانت قد عقدتها ثلاث دول هي روسيا القيصرية وإنجلترا وفرنسا.

- وكانت هذه الاتفاقية تنص على تقسيم أملاك الدولة العثمانية في العراق والشام بينهم.

- لكن روسيا البلشفية رفضت الاتفاقية وانسحبت منها في حين أصرت إنجلترا وفرنسا على تنفيذها.

النصوص

تحصل فرنسا على :

- جنوب الأناضول بما فيه أطنة والاسكندرونة.
- الساحل السوري (غرب حلب وحمص ودمشق) حتى شمال العراق بما فيها الموصل.

حصل إنجلترا على :

العراق (ولاية البصرة وبغداد). - حيفا وعكا.
أجزاء من جنوب الشام حتى حدود شبه جزيرة سيناء الشرقية.
إقامة نظام دولي في فلسطين.
تقسيم المنطقة الصحراوية بين العراق والشام إلى منطقتي نفوذ أحدهما بريطانية والأخرى فرنسية.

أبجها :

مع الأمير فيصل والقوات العربية من دخول بيروت وسمحت إنجلترا بفرنسا بإنزال قواتها هناك وأنزلت العلم العربي المرفوع.

المراجعة النهائية ٢٠٢١م



معاهدة الصلح العامة ١٨٢٠م

الأطراف : بين إنجلترا ومشيخ الخليج العربي.

أسبابها :

ظهور محمد علي عند رأس الخليج العربي من جهة الشمال وتغوص إنجلترا من أن تهدد مشروعاته التوسعية في الخليج مصالحها هناك فقامت بتسليم نفوذها على كل إمارات الخليج من خلال معاهدة الصلح العامة.

النتائج :- تحرير القرصنة.

- تحرير تجارة الرقيق التي تقوم بها عمان.

نتائج معاهدة الصلح العامة ١٨٢٠م :

- تم تحرير القرصنة وأصبحت السفن الإنجليزية المارة في الخليج العربي آمنة.
- تحرير تجارة الرقيق بما أدى إلى التدهور الاقتصادي لعمان.
- تم تجديد المعاهدة سنوياً وأصبح لإنجلترا شأن كبير حيث ،
- أصبحت إنجلترا تحكم في المنازعات بين مشايخ الخليج العربي.
- أخضعت هذه المعاهدات شكل اتفاقيات الحماية مثل اتفاقية حماية مع سلطان مسقط عام ١٩٨١م، واتفاقية حماية مع أمير الكويت عام ١٨٩٩م.

معاهدة الميراث بباير ١٨٠٠م

الأطراف : بين كبير والأتراك.

ظروف عقده : كان كبير يرى استحالة بقاء الحملة الفرنسية في مصر وكان يرى ضرورة خروجها لأن الحملة كانت تواجه ظروف صعبة هي :

- الحملة بدون أسطول.
- تناقص الجيش الفرنسي بسبب كثرة الحروب والأمراض.
- إرسال الدولة العثمانية حملتها إلى مصر.
- عودة المايك للمقاومة.
- تجديد ثورة في الدلتا.

لذلك عقد كبير معاهدة العريش التي تنص على خروج الحملة الفرنسية من مصر على نفقة الدولة العثمانية.

النتائج :

- تم الاتفاق على خروج الحملة الفرنسية على نفقة الدولة العثمانية.
- اعترفت إنجلترا على الاتفاقية وطلبت أن يخرج الفرنسيون كسرى حرب دون أسلحة.
- تجديد القتال بين الفرنسيين والأتراك وطرده الأتراك إلى الشام.
- قيام ثورة القاهرة الثانية.

محمد سعيد حسن صالح جربة باسا

المراجعة النهائية ٢٠٢١

مؤتمر برلين ١٨٧٨م

أسبابه:

اختلال التوازن الدولي من وجهة نظر إنجلترا وفرنسا بعد التصاريح الروسية على الدولة العثمانية عام ١٨٧٨م وفرض روسيا عليها معاهدة سان ريمو التي ترتب عليها:
 | ظهور دولة بلغاريا اكبر من اللارم لتصبح مخليبة فقط لروسيا ضد الدولة العثمانية وتعاونهم معا على الإجهاد على الدولة العثمانية لتصبح الدولة الوجهة الروسية وتصبح التوازن الدولي لصالح روسيا وهو امر تركه العثمانيون، فدعى بسمارك **مستشار الرايخ الألماني** الدول الكبرى المودة الي عقد مؤتمر برلين لتسوية مشاكل الدول الكبرى على حساب الدولة العثمانية **(الرجل المريض)** نتائجها:
 | اقتناص إنجلترا قبرص من الدولة العثمانية مقابل وعد بالبلغاع عنها
 | ترتيب عليه خضيب كل من:
فرنسا: فوافقت إنجلترا لها بالانفراد بتونس والتي قامت باحتلالها بعد ذلك عام ١٨٨١م.
إيطاليا: التي كانت تطمح في تونس فانضمت عام ١٨٨٢م إلى تحالف اللانبار (النمسا، المجر) ضد فرنسا.

مؤتمر الصلح ١٩١٩م

بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى تم عقد مؤتمر الصلح بباريس ١٩١٩م وقد ذهبت الوفود العربية مستندة إلى مبادئ الرئيس الأمريكي ويلسون وأراد حق كل شعب في تقرير مصيره.
 نتائجها:

- وجدت ألمانيا نفسها وحيدة معزولة لأن موقف النمسا جاء مخيباً لأمال العرب، حيث لم يقر حق العرب في الاستقلال، من الوفود التي اشتركت (سعد زغلول - الأمير خالد بن عبد القادر - فيصل بن الشريف حسين)

مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م

تعديل اتفاقية سايخس بيكو

حيث وضع العراق وفلسطين تحت الانتداب البريطاني وسوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.

أهم المؤتمرات

مؤتمر الاستانة يوليه ١٨٨٢ م

المكان الانعقاد : مدينة الأستانة عاصمة الدولة العثمانية
الظروف :
رأت فرنسا أن إنجلترا تريد الانفراد بمصر واحتلالها، لذلك دعت فرنسا إلى عقد مؤتمر الأستانة للنظر في المسألة المصرية، وافقت الدول الأوروبية على عقد المؤتمر وحضرته فرنسا وإنجلترا وإيطاليا وألمانيا.
قراراته :

أبرم المشاركون **(ميثاق نزاهة)** يتعهد بمقتضاه الدول :
«ألا تنفرد أحدهما بالعمل تجاه المسألة المصرية سواء باحتلال جزء من الأراضي أو الحصول على امتياز معين دون أن تتمتع به خافة الدول» ولكن أضاف المندوب البريطاني عبارة «إلا إذا حدث ما يؤدي إلى ذلك»
نتائجه :

- قبل أن يبلغ المجتمعون السلطان العثماني باتفاق كانت إنجلترا تخلق الموقف الاضطراري، للتدخل في شئون مصر وهو أن مصر تحصن قلاع الإسكندرية وتنوي حصار السفن الإنجليزية الراسية في الميناء.
- قام الأسطول الإنجليزي بضرب الإسكندرية، ثم بدأ احتلال مصر في ١١ يوليه ١٨٨٢ م.

مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦ م

أسبابه :

- استبعاد ألمانيا من الصفقات الاستعمارية التي عقدتها فرنسا مع الدول الكبرى.
- إعلان قيصر ألمانيا مساندته لاستقلال مراكش والدعوة لعقد المؤتمر للنظر في المسألة المراكشية والحد من الانطلاقة الفرنسية في مراكش ورحب بذلك السلطان عبدالعزيز.

نتائجه :

- وجدت ألمانيا نفسها وحيدة معزولة لأن موقف النمسا معها لم يكن بنفس صلابة موقف إنجلترا مع فرنسا.
- خرجت فرنسا من المؤتمر قوية وقامت القوات الفرنسية باجتياح مراكش بقواتها عام ١٩٠٧ م وعزل السلطان عبدالعزيز عام ١٩٠٨ م وخلفه مولاي عبد الحفيظ



معاهدة ١٩٣٦م الصداقة والتحالف

أسبابها:

- توتر الموقف الدولي بسبب غزو إيطاليا للحبشة عام ١٩٣٥م وأخذ ينظر بنشوب حرب عالمية ثانية.
- طلب حزب الوفد إجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الأربعة فتهربت بريطانيا وصرح صمويل هور بأن بريطانيا تفضل التعامل مع مصر بحرية دون قيود فاشتعلت البلاد بالثورة عام ١٩٣٥م وتعطلت وسائل المواصلات وتآلفت جبهة وطنية تعمل على إعادة دستور ١٩٢٣م وعقد معاهدة فاضطرت بريطانيا إلى التراجع عن موقفها وعقدت معاهدة ١٩٣٦م.

نصوص معاهدة ١٩٣٦م الصداقة والتحالف:

- انتهاء احتلال مصر عسكرياً مع استمرار قوات الاحتلال في بعض المناطق.
- انضمام مصر إلى عصبة الأمم باعتبارها دولة مستقلة ذات سيادة.
- إلغاء الامتيازات الأجنبية.
- تقوية الجيش المصرى إلى الدرجة التى تمكنه من الدفاع عن قناة السويس بمفرده فإذا وصل إلى هذه القوة تجلو القوات البريطانية الحليفة عن مصر.
- سحب جميع الموظفين البريطانيين من الجيش المصرى وإلغاء إدارة الأمن الأوروبية وخروج العنصر الأوروبى من البوليس واعتبار مصر هى المسئولة عن حماية الأجانب.
- حرية مصر فى عقد المعاهدات السياسية مع الدول الأجنبية بشرط ألا تتعارض مع المعاهدة.
- إرجاع الجيش المصرى إلى السودان واعتراف بريطانيا بالإدارة المشتركة مع مصر للسودان.



معاهدة الدفاع الملتزم (ميثاق الضمان الجماعي يونيه ١٩٥٠م)

أسبابه :

- ظهور مدى التفكك السياسى فى الجبهة العربية اثناء حرب فلسطين ١٩٤٨م نتيجة لضعف ميثاق الجامعة.
- إقامة وحدة عسكرية بين الدول المشتركة فى الجامعة.
- نصت المادة الثانية فيه على أن :
- الدول المتعاقدة تعتبر أى اعتداء مسلح يقع على أى دولة منها اعتداءً عليها جميعاً.
- تلتزم الدول بتقديم المعونات للدولة المعتدى عليها لرد الاعتداء وإعادة الأمن والسلام.

سبب فشله : الانقسام بين الحكومات التى تتألف منها الجامعة.

نتائج فشله :

- قيام مصر بعقد معاهدات ثنائية بهدف توثيق التعاون السياسى والعسكرى والاقتصادى والثقافى بينهما وبين الدول العربية الراغبة فى ذلك.
- انضمت إلى ميثاق الضمان الجماعى بعض الدول العربية ولم تنضم دول عربية أخرى.

إذا نُفِذت أحكام ميثاق الضمان الجماعى لتحول حلم العرب فى الوحدة إلى حقيقة ملموسة.

معاهدة السلام ١٩٧٩م

الأطراف : بين مصر وإسرائيل **بمشاركة الولايات المتحدة الأمريكية.**

النصوص :

- إنهاء حالة الحرب بين مصر وإسرائيل وحل المشكلات بالطرق السلمية.
- انسحاب إسرائيل من سيناء.
- الاعتراف بسيادة كل دولة على أراضيها.
- تطبيع العلاقات بين مصر وإسرائيل (سياسية - اقتصادية - ثقافية).
- إقامة مناطق محدودة السلاح على جانبي الحدود.
- بدأ مفاوضات الحكم الذاتى للضفة الغربية وقطاع غزة بعد شهر من المعاهدة.
- * الأساس الذى قامت عليه معاهدة السلام ومؤتمر كامب ديفيد هو قرار ٢٤٢ الذى أصدره مجلس الأمن عام ١٩٦٧م.

النتائج :

- انسحاب إسرائيل من سيناء فى ٢٥ أبريل ١٩٨٢م تنفيذًا لنصوص المعاهدة.
- إنهاء الخلاف على بعض علامات الحدود بين مصر وإسرائيل بحكم هيئة التحكيم الدولية عام ١٩٨٩م بأحقية مصر فى شريط طابا وغيره من نقاط الحدود وبذلك عادت مصر إلى حدودها السابقة.
- بدء الحوار بين العرب وإسرائيل للوصول إلى صيغة مناسبة للحقوق الشرعية للفلسطينيين طبقاً لما دار فى مؤتمر كامب ديفيد.

مراجعة مدرس تاريخ برتبة بائنا



فرمان سبتمبر ١٨٧٢م

بمقتضاه حصل إسماعيل على حق الاستدانة من الخارج دون الرجوع للسلطان العثماني.

فرمان أغسطس ١٨٧٩م (بعد تولي توفيق)

أصدره السلطان العثماني لتقييد مزايا الخديوية التي سبق ومنحها للخديون إسماعيل بمقتضى فرمان الشامل ١٨٧٢م.

- ضرورة إبلاغ السلطان العثماني بنصوص المعاهدات التي تنوى مصر عقدها مع الدول الأخرى.
- لا يزيد عدد الجيش عن ١٨ ألف جندي وقت السلم.
- منع عقد قروض جديدة إلا إذا كانت لتسديد الديون القديمة.
- وقد اعترضت إنجلترا وفرنسا على هذا فرمان وطلبت عدم سنن الامتيازات الخديوية، وكان ذلك ليس عطفاً على الخديوي توفيق بل حتى لا تزيد قوة السلطان العثماني فتتعطل مصالحهم في مصر.

فرمان مايو ١٨٠٥م

- استصدره خورشيد باشا من السلطان العثماني.
- يقضى بتعيين محمد علي والياً على جدة.
- لم يمثل محمد علي له استناداً على تأييد العلماء له.

فرمان ١٨٠٦م

- صدر بناء على طلب من بريطانيا.
- يقضى بنقل محمد علي إلى ولاية سالونيك وتعيين موسى باشا والياً على مصر.
- لم يُنفذ بسبب تدخل الزعامة الشعبية.

فرمان يوليه ١٨٧٣م (الفرمان الشامل)

أثبت لمصر حقوقها الكاملة في الاستقلال، فيما عدا:

- عقد المعاهدات السياسية.
- حق التمثيل الدبلوماسي.
- صناعة المدرعات الحربية.
- مع استمرار دفع الجزية السنوية.

فرمان يوليه ١٨٦٧م

بمقتضاه حصل إسماعيل على لقب «خديو» بدلاً من لقب «والى» مما ترتب عليه تمتع إسماعيل ببعض الاستقلال في:

- إدارة شئون البلاد الداخلية والمالية.
- عقد المعاهدات الخاصة بالبريد، والجمارك، ومرور البضائع والركاب داخل البلاد، وشئون الضباط للجاليات الأجنبية.

محمد سعد مدرس تاريخ برتبة باشا



ظروف عقدته:

بعد انتصار مصر في حرب أكتوبر عام ١٩٧٢م وذهاب السادات إلى إسرائيل عام ١٩٧٧م دعا الرئيس الأمريكي جيمس كراتر كلا من السادات (رئيس مصر) ومناحم بيجين (رئيس وزراء إسرائيل) إلى عقد مؤتمر في كامب ديفيد بالولايات المتحدة لحل الخلاف بين مصر وإسرائيل.

النتائج: وضع المؤتمر أساس لعملية السلام بين مصر وإسرائيل يقوم على الأسس

الآتية:

- انسحاب إسرائيل من سيناء.
- تطبيع العلاقات بين مصر وإسرائيل.
- إعطاء الشعب الفلسطيني حقوقه المشروعة عن طريق اشتراك على الأرض وعلى الفلسطينيين في تحديد مستقبل الضفة الغربية وقطاع غزة، على أن يسبق هذا إنهاء الحكم العسكري الإسرائيلي وإقامة الحكم الذاتي الكامل.

أهم القرارات

فرمان فبراير ويوليه ١٨٤١م

أصدرهما السلطان العثماني، استكمالاً لمعاهدة لندن وربط

مصر بعدة قيود.

نصوصهما:

- أن يتلقى حكام مصر من أبناء محمد على فرمان الولاية من السلطان العثماني.
- التزام مصر بتنفيذ كل الاتفاقيات التي يبرمها السلطان مع الدول المختلفة.
- أن تضرب الحكومة النقود في مصر باسم السلطان وتجبى الضرائب باسمه وترسل له مصر ربع إيرادها السنوي.
- لا يزيد عدد الجيش وقت السلم عن ١٨ ألف جندي وليس لمصر أن تبني سفناً حربية إلا بإذن من السلطان.

الأثار المترتبة عليهما:

- تأخير استقلال مصر عن الدولة العثمانية (استقلال نهائي) حيث كانت فرصة لمصر للاستقلال النهائي بعد انتصار مصر على السلطان، لا يمكن إهمال أثر هذين الفرمانين (فبراير - يونيو ١٨٤١م) في ربط مصر بعدة قيود كما سبق واستمرت مصر تحكم طبقاً لمعاهدة لندن (١٨٤٠م) وفرماني (١٨٤١م) حتى توفي إسماعيل حكم مصر وإيضاً الاستقلال بمصر.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

مؤتمر بلتيمور

أسباب انعقاده :
التقاء المصالح الأمريكية مع المصالح الصهيونية.

حضره :

- مندوبون عن المنظمات الصهيونية الأمريكية والأوروبية الموجودة في فلسطين.
- هاري ترومان (والذي أصبح رئيساً للولايات المتحدة عام ١٩٤٥م).

قراراته :

- إنشاء دولة يهودية.
- تشكيل قوة عسكرية يهودية تحارب تحت علمها الخاص تاركيناً على رأس الشعب اليهودي له قوميته وعلمه وله حق الالتحاق بهيئة الأمم الربيع.
- إقامتها بعد إنهاء الحرب.
- فتح أبواب فلسطين للهجرة الحلقية بلا قيود.
- منح الوكالة اليهودية حقوقاً إدارية وتنظيمية داخل فلسطين قهراً لاستلام اليهود أمور الحكم والإدارة في فلسطين.
- إلغاء الكتاب الأبيض الثالث الصادر عام ١٩٣٩م.

مؤتمرات لحل مشكلة فلسطين

١٩٣٧م : عقد المؤتمر العربي الفلسطيني في بلودان وذلك لتنسيق الجهود لمكافحة الصهيونية.

١٩٣٩م : عقد مؤتمر المائدة المستديرة في لندن لبحث مشكلة فلسطين، وقد حضر المؤتمر الدول العربية المستقلة.

مؤتمر لندن

أسبابه :

محاولة بريطانيا التوصل إلى حل للقضية الفلسطينية.

حضره العرب :

وكشفوا خلال المؤتمر عن مخطط إبادة اليهود لعرب فلسطين.

نتائجه :

- فشل المؤتمر لعدم حضور اليهود.
- أعلنت بريطانيا رفع يدها عن المشكلة الفلسطينية ووضعها بين يدي هيئة الأمم المتحدة.

المؤتمر العربي الأول في باريس

فشل في تحقيق آمال العرب لذلك ظهر رأي يقول أن يجب أن يتصلا بجميع الأطراف (الأتراك - أوروبا) ومن يكون معه مصلحة العرب ويساعد لهم على تحقيق الإستقلال ، ويقف العرب بجانبه أثناء الحرب

محمد شرف حسن صالح جربة باشا



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

المؤتمر اليهودي الاول ١٨٩٧م

بحث المسألة اليهودية وفيه تحددت فكرة إقامة وطن قومي لليهود.

المؤتمر اليهودي ١٩٠٥م

ان فلسطين ستكون الوطن القومي لليهود تحت شعار (العودة إلى فلسطين)

المؤتمر الفلسطيني العربي العام ١٩٣٧م

مكان الانعقاد : بلودان.
حضره : وفود من جميع البلاد العربية.
أسبابه : تنسيق الجهود في مكافحة الصهيونية.

مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩م

ظروف عقده :
عودة العرب إلى الثورة المسلحة وكانت بريطانيا قد أشرفت على دخول حرب عالمية ثانية فعدت إنجلترا إلى عقد المؤتمر بعد فشل مشروع تقسيم فلسطين الذي اقترحه بيل، وقد حضر المؤتمر العرب واليهود لحل المشكله والوصول إلى حل مقبول.

النتائج:

- فشل المؤتمر في حل المشكلة.
- أصدرت إنجلترا الكتاب الأبيض الثالث ١٩٣٩م.

مؤتمر باندونج ١٩٥٥م

التي جمال عبد الناصر كلمة مصر أمام مندوبين من ٢٩ دولة في منظمة عد الانحياز في باندونج باندونيسيا عام ١٩٥٥م

مؤتمر القمة العربية الخرطوم ١٩٦٧م

عقدته الدول العربية في الخرطوم بعد هزيمة يونيو ١٩٦٧م لإدراك العرب ضرورة التكاتف لصمد العدوان الإسرائيلي خاصة من حيث تقديم الدول العربية الغنية الدعم المالي للدول الواجبة لإسرائيل.

وزارة محمد محمود (وزارة القبضة الحديدية)

في عهد الملك فؤاد :

- وهو من أحزاب الأقلية وبها إنهار الحكم الدستوري.
- سارع محمد محمود باشا بتعطيل الحياة النيابية.
- أدخل يحكم البلاد حم دكتاتوريا حتى سميت وزارته (وزارة القبضة الحديدية).
- الشعب في إسقاط الحكم الديكتاتوري لمحمد محمود باشا أكتوبر ١٩٢٩م وتالفت وزارة محايدة برئاسة عدلي يكن باشا.

وزارة إسماعيل صدقي باشا يوليو ١٩٣٠م

في عهد الملك فؤاد.

- عاد الحكم الديكتاتوري مرة أخرى حيث.
- حل البرلمان الوفدي وأبطل دستور ١٩٢٣م.
- أعلن دستورا جديدا عام ١٩٣٠م يزيد من سلطات الملك والفساد حزبيا جديدا.
- انتهى حكم إسماعيل صدقي ١٩٣٣م ولكن الحكم الديكتاتوري لم ينته.

وزارة توفيق نسيم باشا

- في عهده ظهرت بوادر الحرب العالمية الثانية بإحتلال إيطاليا للحبشة
- ١٩٣٥م. قدم توفيق استقالته إلى الملك والذي عهد إلى على ماهر باشا بتشكيل وزارة في يناير ١٩٣٦م بهدف إجراء انتخابات حرة.

الوزارة الأوربية المختلطة

برئاسة نوبار وكان فيها ٢ وزراء أجانب.

وزارة رياض باشا المستبدة

في عهد توفيق ١٨٧٩م وكان لهذه الوزارة أثر كبير في تأزم الأمور حيث : (اعاد المراقبة الثنائية - ميولها الأجنبية - معاداة الحركة الوطنية - تعطيل الحياة النيابية والدستور).

- مما أدى لتبرم الشعب من سياسة رياض باشا.

- وكذلك أنتهت سياسة المراقبة الثنائية إلى :

» بيع حصة مصر في أرباح القناة وقدرها ١٥٪ وفاء للديون.

إلغاء قانون المقابلة يناير ١٨٨٠م.

» تأليف لجنة دولية مارس ١٨٨٠م من الدول الدائنة (لجنة التصفية) والتي

أصدرت قانون التصفية وكانت من أسباب قيام الثورة العربية بعد ذلك.

وزارة سعد زغلول (وزارة التلعيب) في عهد الملك فؤاد

- عملت وزارة سعد زغلول ١٩٢٤م على النهوض بمصر سياسياً واقتصادياً واجتماعياً.
- حيث نعمت مصر بأول ثمار الحياة الدستورية حيث قام سعد زغلول بأعمال كثيرة تتمثل في:
- اقتصادية:
- فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية.
- بيع أكبر جزء من أراضي الحكومة لصغار الفلاحين.
- تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الأجنبية.
- اجتماعية تعليمية:
- زيادة ميزانية وزارة المعارف.
- وضع مشروع قانون لجعل التعليم إجباري للبنين والبنات.
- تعيين موظفين مصريين بدلاً من الإنجليز في الوظائف العليا.
- سياسية:
- مساندة الحركة الوطنية في السودان التي تطالب بوحدة مصر والسودان.
- سعت للحصول على الاستقلال من الاحتلال الإنجليزي بالمفاوضات مع بريطانيا.

وزارة أحمد زيور باشا

- جاءت بعد تقديم سعد استقالته ورفضه لمطالب إنجلترا بعد مقتل السير لى ستاك وافق زيور باشا على مطالب الإنجليز.
- انتهز الملك فؤاد النزاع الدائر بين الوفد والإنجليز ليحكم البلاد حكماً ديمقراطياً وأشار على زيور باشا ب:
- * حل مجلس النواب (الذي انتخب بإرادة شعبية)
- * التدخل في الانتخابات العامة ليخسر الوفد.
- موقف الشعب:
- أيد الوفد الذي فاز في الانتخابات فقام الملك بحل مجلس النواب الجديد في أول يوم يجتمع فيه وهذا بداية عبث الملك بالدستور.
- طالب الشعب برفع شعار مطلب الدستور إلى جانب شعار مطلب الاستقلال التام ومنذ ذلك الحين أصبح شعار الحركة الوطنية الاستقلال والدستور.

وزارة عدلي يكن الائتلافية

- بعد تدخل الإنجليز ضد سعد زغلول تولى عدلي يكن الوزارة وشكل وزارة ائتلافية من الوفد والأحرار الدستوريين وتم انتخاب سعد زغلول رئيساً لمجلس النواب إلا أن إنجلترا تدخلت لمنع تشكيل سعد زغلول للوزارة.

وزارة الشريف بالاس الوطنية في عهد توفيق (الثالثة) سبتمبر ١٨٨١م

- بعد مظاهرة عابدين الخبرى حيث:
- بدأ شريف اصلاح احوال الجيش بالرغم من انه لا يرتاح للضغط العسكرى عليه من العربيين كرجل مدنى حيث فرضوا عليه تعيين محمود سامى البارودى وزيراً للحربية ومصطفى فهمى وزيراً للخارجية.
- وقام بنقل عرابى الى الشرقية وعبد العال حلمى الى دمياط لكى يتخلص من ضغط العسكريين ووافق عرابى بشرط موافقة الخديو على اجراء انتخابات مجلس النواب فوافق الخديو وتم نقل عرابى للشرقية، وعبد العال حلمى لدمياط ازداد نشاط عرابى بين اهالى بلدة (الشرقية) وعلا شأنه فاصدرت حكومة شريف فى يناير ١٨٨٢م قراراً بتعيين عرابى وكيلا لوزارة الحربية. **بهدف ان يكون تحت نظر الحكومة ورقابتها فى القاهرة.**
- كان شريف باشا يطالب بإنشاء مجلس شورى النواب والدستور بما ارجع بريطانيا وفرنسا لأن ذلك يمثل خطورة على مصالحها.
- اصدرت بريطانيا المذكرة المشتركة الاولى يناير ١٨٨٢م توحى فيها بالاستياء من قيام النظام البرلمانى فى مصر وتوحى بان الاحداث توجب التدخل لحماية عرش الخديو.
- احتج شريف باشا وطلب من النواب تاجيل النظر فى مناقشة الميزانية وعارض العربيين وتازم الموقف بينهم وانتهى الأمر باستقالة شريف باشا وتعيين البارودى

وزارة البارودى (العرايين) وزارة الثورة

- بعد المذكرة المشتركة الاولى اصبح البارودى رئيساً للوزراء عقب استقالة شريف
- عين عرابى وزيراً للحربية وكانت فى عهد توفيق.
- بادرت الوزارة بإعلان الدستور فبراير ١٨٨٢م.
- إقرار حق مجلس النواب فى مناقشة الميزانية وهنا احتج الرقيبان الإنجليزى والفرنسى وطالبا قنصليهما بالتصرف.

وزارة راغب بالاس فى عهد توفيق ١٨٨٢م

تشكلت بعد مذبحه الأسكندرية وتولى عرابى وزارة الحربية واحتلت بريطانيا فى عهده.

وزارة حسين فخري فى عهد عباس حلمى ١٨٩٦م

- قرر عباس حلمى إقالة مصطفى فهمى من رئاسة الوزراء وكان معروفًا خضوعه للإنجليز وتعيين حسين فخري دون استشارة اللورد كرومر
- اعترض اللورد كرومر وأرسل برقية بذلك للنس فاضطر الخديو فى هاية للمهادنة وتم التوصل الى حل وسط يحفظ له كرامته وهو الإيعاز بين فخري بتقديم استقالته وتكليف رياض باشا بالوزارة



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

فرمان مايو ١٨٦٦م



هدف إسماعيل : تغيير نظام الوراثة في الحكم من أكبر أبناء أسرة محمد على إلى أكبر أبناء إسماعيل.
وسيلة إسماعيل : استضافة السلطان عبد العزيز في مصر والهدايا والرشاوي له (سفينة كاملة محملة بالهدايا + ٦٠ ألف جنيه لفؤاد باشا رئيس الوزراء الدولة العثمانية) لجهوده في اقناع السلطان ونصوص الفرمان كالآتي :

- ١- أن تكون وراثة العرض في أكبر أبناء إسماعيل.
- ٢- زيادة عدد الجيش إلى ٣٠ ألف جندي بدلا من ١٨ ألف جندي (فرماني ١٨٤١ م).
- ٣- إقرار حق مصر في صك الجنود.
- ٤- منح الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية.
- ٥- رفع الجزية السنوية التي تدفعها مصر للدولة العثمانية إلى ٧٥٠ ألف جنيه بدلا من ٤٠٠ ألف جنيه.

(الآثار المترتبة على الفرمان) :

تكليف الحكومة المصرية أعباء مالية إضافية أدت إلى استدانة إسماعيل ٣ مليون جنيه حيث كانت بداية لأزمة مالية خطيرة.

أهم الوزراء

وزارة شريف الثانية (الأولي في عهد توفيق) ١٨٧٩م

تخلص الخديوي توفيق من وزارة شريف وذلك بناء على رغبة قنصلا إنجلترا لفرنسا لأنه يتمسك بالدستور وتشكيل مجلس النواب.

وزارة رياض باشا المستبدة ١٨٨١م

تولى الوزارة في عهد توفيق (إعادة الرقابة الثنائية - ذو ميول أجنبية - معادي للحركة الوطنية - تعطيل الحياة النيابية والدستور - أدي لتبرم الشعب من سياسته - بيع حصة مصر من أرباح قناة السويس ١٥% وفاء للديون - إلغاء قانون المقابلة - أصدر للجنة التصفية وكانت سياسته هذه من أسباب قيام الثورة العربية).

المراجعة النهائية ٢٠٢١م

جمعية مصر الفتاة

تكونت في الإسكندرية وامسرت جريدة بنفوس الاسم وكانت تحت اسم المندوبى بالخرجات العامة.

جمعية الانتقام والمصرى الدر واليد السوداء

ظهرت هذه الجمعيات السرية والعمل السرى بعد ثورة ١٩١٩م بسبب استخدام إنجلترا سياسة العنف.

جماعة علماء الجزائر ١٩٢٦م

حركة وطنية اسلامية تعمل على الحفاظ على الهوية الجزائرية العربية الحميد بن باديس.

جماعة الاندماج

- ظهرت جماعة الاندماج بقيادة عباس فرحات
- سبب ظهورها : وجود شريحة كبيرة من مثقفي الجزائر تكونت على الطريقة الفرنسية، دعوا الى الاندماج، بمعنى ان تكون الجزائر قطعة من فرنسا، الامر الذى كان يروجوه الفرنسيون ولكن دون ان يمارس الجزائريون حقوقا مساوية لحقوق الفرنسيين في الوطن الأم (فرنسا) ولا الفرنسيين (الاستوطنين) في الجزائر.

جماعة نجمة شمال أفريقيا

شكلها وتزعمها : مصالى الحاج
الهدف : استقلال الجزائر.

جماعة الأخوان المسلمون

- نشطت بعد معاهدة ١٩٣٦م وكانت لها ميول محورية وتحالفت مع النازى ضد الوفد والخلفاء وترفض معاهدة ١٩٣٦م.
- قويت جماعة الأخوان وكونت فرقا من الجواله واصدر النقراتى بانها قرارا بحلها فحدثت تفجيرات واعتيالات سياسية مثل اغتيال النقراتى

المراجعة النهائية ٢٠٢١م



الجمعيات

الجمعية الجغرافية ١٩٧٥م

تأسست في عهد إسماعيل للتعناية بالأبحاث الجغرافية.

الجمعية الخيرية الإسلامية ١٨٧٨م

في عهد إسماعيل للقيام بإنشاء مدارس خاصة للبنين والبنات وعانة الفقراء وكان الهدف من إنشاء هذه الجمعية مواجهة طغيان المدارس الأجنبية في مصر.

جمعية المعارف ١٩٦٨م

في عهد إسماعيل وتأسست لنشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر بالكتاب العام وطبع أمهات الكتب في التاريخ والفقه والأدب.

جمعية الانعام

تشكلت عقب الاحتلال الإنجليزي في مصر في عهد توفيق وقد تم القبض على أعضائها في مدة عام.

جمعية الحقلية ١٨٤٣م

كونها محمد على لحاكمه كبار موظفي الدولة وكان بمثابة جنح وجنات.

جمعية قومسيون مصر ١٨٦١م

إنشأها سعيد وتفصل بين المصريين والأجانب وذلك في القضايا التي تنمنا بينهما ما عدا قضايا العقارات والملكية.

جمعية حلوان أو الحرب الوطني ١٨٧٩م

نشأت نتيجة سياسة رياض وتوفيق الاستبدادية الخاضعة للتدخل الأجنبي، وقد اشتهرت باسم الحزب الوطني

وقد طالبت في منتصف ١٨٨١م بـ:

- إعادة الدائرة السننية والدومين للحكومة المصرية.
- تكوين مراقبة وطنية بدلاً من الرقابة الثنائية المشتركة فيها ٢ جانب فقط.

- إلغاء تخصيص إيرادات السكة الحديد لصالحه الدين.

- توحيد الديون في دين واحد وبمائدة ٤٪ فقط.

وقد حاول رياض معرفة افراد الجمعية لنفيهم للسوادن ولم يتمكن.

المراجعة النهائية ٢٠٢١

- إطلاق الحريات التي كانت محبوسة في عهد حكومات الأقلية.
- الدخول في المفاوضات مع بريطانيا (مارس ١٩٥٠، أغسطس ١٩٥١) لتفكيك معاهدة ١٩٣٦ م، ولكنها فشلت، فاضطر إلى إلغاء المعاهدة في أكتوبر ١٩٥١ م.
- ما دعا إلى قيام الملك فاروق بعزل النحاس وعين علي ماهر (مرة ثانية) بمارس ١٩٥٢ م ولكنه استقال

في ٢٢ يوليو ١٩٥٢ م قام الملك بتعيين وزارة جديدة برئاسة نجيب الهلالي

- الهدف منها التنكيل بالضباط الأحرار بالاعتقال والتشريد والطرده من الخدمة.
- قامت ثورة ٢٣ يوليو وطلبت من الملك عزل نجيب الهلالي وتعيين علي ماهر رئيساً للوزارة.

وزراء الحربية والشرطة

- ١- عثمان رفقي وزير الحربية في عهد الخديو توفيق
حرمان الضباط المصريين من الترقية وقد تم عزله بعد حركة الضباط في فبراير ١٨٨١ م أثناء وزارة رياض باشا.
- ٢- البارودي وزير للحربية في عهد الخديو توفيق
- جاء بعد عزل عثمان رفقي وقد استجاب لمطالب العربيين ونهض بالجيش ولكنه استقال بعد حادثة مقتل الجندي المصري اعتراضاً على نفى الجنود المصريين للسودان في عهد وزارة رياض باشا.
- ٣- داود باشا يكن وزير للحربية في عهد الخديو توفيق.
- قام بتشديد الرقابة على الضباط والتضييق عليهم ومنعهم من الاجتماعات في عهد وزارة رياض باشا ١٨٨١ م.
- ٤- أحمد عرابي وزير للحربية في عهد الخديو توفيق
- تولى الوزارة في عهد وزارة محمد سامي البارودي ووزارة راغب باشا زعيم الثورة العرابية ولقب بحامي حمى الديار المصرية وفي عهده حدث الاحتلال البريطاني لمصر ١٨٨٢ م.
- ٥- إسماعيل شيرين وزير للحربية في عهد الملك فاروق
- كان الغرض من تعيينه في وزارة الهلالي الانتقام من الضباط الأحرار بشتى الوسائل من طرد من الخدمة أو الاعتقال أو التشريد ١٩٥٢ م.
- ٦- وزير الداخلية فؤاد سراج الدين في عهد الملك فاروق ١٩٥٢ م.
- أمر جنود بلوكات النظام بالمقاومة وعدم نزع السلاح بعد قيام القوات الانجليزية بمحاصرة مبنى محافظة الاسماعيلية.

وزارة علي ماهر في عهد الملك فؤاد يلاير ١٩٣٦ م

تمتلك وفد لتفاوض مع الحكومة البريطانية ولم يشارك فيها الحزب الوطني ثم عقدت أول جلسة مفاوضات بين مصر وبريطانيا
تطورت علاقات مصر ببريطانيا تطوراً خطيراً فقد قامت الحرب العالمية الثانية (سبتمبر ١٩٣٩ م) وحلت خلاف بين إنجلترا و علي ماهر لرفضه إعلان الحرب ضد دول المحور فتدخلت بريطانيا وطرده من الحكم يونيو ١٩٤٠ م

وزارة حسين سرى في عهد الملك فاروق ١٩٤٠ م

وقع صدام بين إنجلترا والملك فاروق بسبب ميوله الحورية.
عندما وصلت قوات المحور لحدود مصر الغربية بسقوط بنى غازى في

وزارة مصطفى النحاس في عهد الملك فاروق ١٩٤٢ م

قدمت بريطانيا إنذاراً للملك في ٤ فبراير ١٩٤٢ م لتعيين مصطفى النحاس رئيساً للحكومة ولكن الملك رفض فحاصرت قصر عابدين بالدبابات تلحق

الملك عن العرش.
قبل الملك الإنذار في اللحظات الأخيرة وكلف مصطفى النحاس بتشكيل الوزارة.
تعاونت وزارة النحاس مع بريطانيا أثناء الحرب لنفخ خطر المحور
الفاشي وقدمت لها كل المساعدات حتى انتصرت.
سمحت بريطانيا للملك بإقالة حكومة الوفد أكتوبر ١٩٤٤ م وتعيين حكومات الأقليات لأنه عندما اقتربت الحرب من نهايتها خافت بريطانيا من مطالب الوفد بالجلء ووحدته وادي النيل.

وزارة النقرانلى بالننا في عهد الملك فاروق ١٩٤٧ م

قام النقرانلى باشا بعرض قضية مصر على مجلس الأمن ولكن المجلس تركها معلقة.
قام بكل جماعة الإخوان المسلمين وتم اغتياله ورئيس وزراء آخر هو احمد ماهر.

وزارة مصطفى النحاس ١٩٥٠ م

تدهور الموقف السياسي بعد هزيمة حرب فلسطين وأجبر الملك فاروق على الموافقة على إجراء انتخابات عامة حرة يناير ١٩٥٠ م أسفرت عن فوز الوفد بأغلبية ساحقة وتولية مصطفى النحاس رئاسة الوزراء **فعمل على** !



الأسباب :

فأدت تلك التطورات الى تشكيل اللجنة العربية العليا وقدم الزعماء العرب مذكرة ٢٥ نوفمبر ١٩٢٥م فيها عدة مطالب

- تشكيل حكومة نيابية في فلسطين.
- إيقاف الهجرة اليهودية إلى فلسطين.
- إصدار بطاقة شخصية لمواطني فلسطين سواء الشرعية أو غير الشرعية.
- منع انتقال الأراضي العربية في فلسطين إلى اليهود وإصدار قانون الأبنية الخمسة على نسق قانون مماثل صدر في مصر يبقاها بعيدا عن النزاع أو المصادرة في كل الأحوال.

لجنة بيل ١٩٣٧م

وافق اليهود على التقسيم على اعتبار انه سيعطيهم فرصة العمل بكل حرية على ارض تابعة لهم تبعية مباشرة لتكون نواة لدولة اسرائيل.
(موقف العرب)

- رفض العرب قرار لجنة بيل على اعتبار ان اى اقتطاع لأية بقعة من فلسطين يعد عدوانا على حقوق الشعب الفلسطيني على أرضه، خاصة ان ما خصص لليهود احسن ما في فلسطين من أرض وهكذا تحول اللجئ اليهودى الى مالك للأرض والفلسطينى محروما ومطرودا منها.

- عاد العرب للثورة المسلحة فنظمت إنجلترا مؤتمر المائدة المستديرة عام ١٩٣٩م بهدف جمع الطرفين العربى والصهيونى للتوصل الى حل مقبول، **لكنه فشل، فأصدرت إنجلترا الكتاب الابيض ١٩٣٩م.**

اجتماع الضباط بقلعة السيلما بالعباسية ١٩٥١م

- استغل الضباط اسم اللواء محمد نجيب احسن استغلال وضعه على رأس قائمة مرشحيهم وزعت على اعضاء الجمعية العمومية للنادي التي اجتمعت بقلعة السيلما بالعباسية ديسمبر ١٩٥١م وكانت الجمعية تمثل جميع ضباط الجيش.
- انتهى الأمر بفوز محمد نجيب بأغلبية ضخمة ليعد اول انتصار يحققه الضباط الأحرار.

اجتماع نادى الضباط فى ١٦ يوليو ١٩٥٢م

الظروف :

عندما طلب الملك فاروق تمثيل سلاح الحدود فى مجلس إدارة نادى الضباط لذلك اجتمع المجلس لمناقشة هذا الطلب.

النتائج :

- كان هذا الاجتماع اخطر اجتماع عسكري منذ نهاية الثورة العراقية لأن ما قيل فيه يثبت ان الملك فقد السيطرة على الجيش وان الجيش اسقط ولائه للملك.

- رفض نادى الضباط طلب الملك فاروق بالاجماع.
- خرجت الثورة من السرية إلى العلنية.

اجتماع الضباط الاحرار مساء يوم ٢٢ يوليو ١٩٥٢م

- قيام قرار حل مجلس إدارة نادى الضباط فى يوليو ١٩٥٢م احد العوامل التى عجلت بتقديم موعد الثورة.
- كان الهدف من تعيين اسماعيل بك شيرين وزيراً للحربية هو التكيل بهؤلاء الضباط بشئى الوسائل من طرد من الخدمة أو اعتقال أو تشريد.
- لذلك جرت محاولات لتقديم الثورة الى ليلة ٢٢ يوليو لتحطيم وزارة نجيب الهلالى بما فيه وزير الحربية قبل أداء اليمين الدستورية ولما تعذر تحللت ليلة ٢٢ يوليو.

اجتماع الضباط الاحرار مساء يوم ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

- تم فى هذا الاجتماع الاتفاق على ارسال فرق اضافية من الجيش الى الإسكندرية لتدعيم قوات الثورة هناك.
- كذلك تم الاتفاق على عزل الملك فاروق وتنازله عن العرش لابنه احمد فؤاد الثانى وان يغادر الملك فاروق ارض مصر فى مساء يوم ٢٦ يوليو ١٩٥٢م.

تم تحقيق سبب نجاح برتبة باشا

الاجتماعات الهامة

اجتماع ٣١ مايو ١٨٠٥م (دار المحكمة)

الطاروف! خورشيد الضراب الكثرية على المصريين والاعضاء التي التي
بسبب فر من خورشيد استلحاهم خورشيد وتعيين محمد على بدلا منه،
يقوم بها الجنود الذين استلحاهم خورشيد وتعيين محمد على بدلا منه،
والخذوا وعود من محمد على أن إذا خالف هذه الشروط عرلوه.
لا يأخذ أي قرار إلا بعد مشورتهم. إذا خالف هذه الشروط عرلوه.
كان لهذا الاجتماع دلالة تاريخية هامة تمثل في:
أول مرة في تاريخ مصر الحديث التي يعزل فيها الوالي بإرادة الشعب ويعين
آخر بارائه أيضا. أول صك اجتماعي في الوطن العربي.

اجتماع نوفمبر ١٩٢٥م (فندق الكونتنتال)

الطاروف: عندما قام الملك فؤاد الأول بعزل البرلمان في أول يوم يجتمع فيه، اعتبر
الشعب ذلك مخالفا للدستور ولذلك اجتمع أعضاء مجلس الشيوخ ومجلس
النواب في فندق الكونتنتال في القاهرة لبحث الموقف لاستعادة الحكم الدستوري.
النتائج:
- أعلن المجتمعون عدم الثقة في الوزارة وأعلنوا انسحابهم بنيابتهم عن الشعب.
- أعلن المجتمعون عدم الثقة في الوزارة وأعلنوا انسحابهم بنيابتهم عن الشعب.
- انسحب الملك فؤاد إلى إعادة البرلمان من جديد وحللت انتخابات فاز فيها
حزب الوفد بالأغلبية.
- اعترضت إنجلترا على تكوين وزارة برئاسة سعد زغلوله، ولذلك تنازل
سعد عن الوزارة حتى لا تتدخل إنجلترا في مصر وتكونت وزارة انتلافية
برئاسة علي يكن باشا.

اجتماع الضباط في فبراير ١٨٨١م

س: ما النتائج: نقل عبد العال حلمي قائد الأي طرة إلى ديوان التربية؟
- تجمع الضباط المصريون في منزل أحمد عرابي يناير ١٨٨١م لمناقشة
وضعهم داخل الجيش وترفع أحمد عرابي حركة مطالب الضباط.
- كتب الضباط عريضة تطالب رياض بعزل وزير الحربية التركي عثمان
رفقي وتعيين مصري بدلا عنه فرفض رياض مطالبهم وقرر تقديمهم إلى
محاكمة عسكرية.

س: ما النتائج: تقديم الضباط الثلاثة إلى المحاكمة العسكرية فبراير ١٨٨١م؟

الناء المحاكمة في (قصر النيل) خرج زملاء الضباط الثلاثة على رأسهم
فرقهم العسكرية وما جموا مقر المحكمة فهرب المجلس العسكري وخرج الضباط الثلاثة وتوجهوا إلى
بيلن عابدين لاقابلة الخديوي.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

تصريح الفريق عبد الفتاح السيسي وزير الدفاع ٢٠١٣م

بيان يوم ٢٢ يونيو ٢٠١٣م أعلن فيه :
أن القوات المسلحة تجنبت خلال الفترة السابقة الدخول في المعترك السياسي إلا أن مسئوليتها الوطنية والأخلاقية تجاه الشعب تحتم التدخل لمنع انزلاق مصر في نفق مظلم من الصراع والفتنة الطائفية وانهيار مؤسسات الدولة ودعا إلى إيجاد صيغة تفاهم وتوافق ومصالحة حقيقية لحماية مصر وشعبها خلال أسبوع (أي ينتهي في ٣٠ يونيو ٢٠١٣م)

المذكرات

المذكرة المشتركة الأولى يناير ١٨٨٢م

ظروف إرسالها :

رات إنجلترا وفرنسا في تشكيل مجلس النواب ما يمثل خطورة على مصالحهما.
لأن قيام نظام برلماني سوف يجعل من التدخل الأجنبي أمر صعباً على حين إن نظام الحكم المطلق المستبد يسهل أمور التدخل.
لذلك أرسلت الدولتان مذكرة مشتركة في يناير ١٨٨٢م
- الاستياء من قيام نظام برلماني بمصر.
- استعدادها للتدخل لحماية عرش الخديوى توفيق.

نتائجه :

- أحتج شريف باشا رسمياً على المذكرة.
- غضب الضباط من لهجة المذكرة واعتقدوا إنها موجه إليهم.
- عندما لم تتمكن الدولتان من إلغاء مجلس النواب، طلبتا عدم مناقشة المجلس للميزانية وإقرارها.
- عرض شريف على مجلس النواب تأجيل النظر في الميزانية حتى يفوت فرصة التدخل العسكري على إنجلترا وفرنسا.
- تمسك العربابيين بحق المجلس في إقرار الميزانية باعتبار ذلك حق من حقوق الأمة.

موقف شريف باشا : أمام إصرار الطرفين على موقفهم بالنسبة لمناقشة الميزانية قدم شريف باشا استقالته وتم تعيين البارودي.
بدا للعربابيين إن شريف يعمل على إقصائهم من الميدان كعسكريين فبدأوا في إقصائه عن رئاسة الوزارة وتولية واحد منهم.

المرابطة النهائية ٢٠٢١

تصريح صمويل هور ١٩٣٥م

- توتر الموقف الدولي باحتلال إيطاليا الحبشة ١٩٣٥م.
- ظهور بوادر الحرب العالمية الثانية فاراد حزب الوفد اجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الأربعة.
- تهربت (بتصريح صمويل هور) بأن بريطانيا تفضل التعامل مع مصر بحرية دون قيود.

نتائج تصريح صمويل هور :

- اشتعلت البلاد بالثورة وأخذت تموج بالمظاهرات.
- تعطلت وسائل المواصلات.
- تكونت جبهة وطنية لإعادة دستور ١٩٢٣م وعقد المعاهدة.
- اثمرت هذه الجهود في جعل بريطانيا تأمر الملك فؤاد بإعادة دستور ١٩٢٣م.
- وافقت بريطانيا على الدخول في مفاوضات مع مصر لعقد معاهدة بشرط أن تكون المفاوضات مع جميع الأحزاب حتى لا تتعرض للمزايدات بعد إبرامها.

تصريح مستر إيدن الأول مايو ١٩٤١م

أصدرت إنجلترا تصريح إيدن الأول في مايو ١٩٤١م

وما جاء في هذا التصريح «أن كثيرين من مفكرى العرب يرجون للشعوب العربية درجة من الوحدة وبريطانيا من ناحيتها ستؤيد أية خطة تلقى من العرب موافقة عامة».

النتائج: (موقف العرب من التصريح الأول) :

- أبدى العرب فتورًا نحو التوجيه البريطانى أى لم يتحمس العرب لتصريح إيدن لأنهم عرفوا هدفه خدمة مصالح بريطانيا أثناء الحرب.
- ما دفع إنجلترا بإصدار تصريح إيدن الثانى فى فبراير ١٩٤٣م

تصريح إيدن الثانى فى فبراير ١٩٤٣م

قال فيه «أن حكومة صاحب الجلالة تؤيد كل حركة يقوم بها العرب لتقوية الوحدة، ومن الطبيعى أن الخطوة الأولى لتحقيق الوحدة يجب أن تأتي من العرب أنفسهم».

نتائجه: (موقف العرب من تصريح إيدن الثانى).

استجابت مصر وقامت بدعوة الحكومات العربية إلى اجراء مباحثات ومشاورات فى موضوع الوحدة العربية وظهر ذلك فى خطاب مصطفى النحاس باشا أمام مجلس الشيوخ المصرى فى مارس ١٩٤٣م.

مُتَقَدِّمٌ مَدْرَسَ تَارِيخٍ بَرْتَبَةِ بَاشَا

إعلان الدولة العثمانية الجهاد المقدس ١٩١٤ م

- بالنسبة لإنجلترا : انزعجت منه لأنها تحكم ٥٠ مليون مسلم في الهند وجنوب شرق آسيا.
- بالنسبة للعرب : أثار في البداية حماساً كبيراً بين المسلمين ثم ساد بعد ذلك الخذر بين الزعماء العرب.

إعلان محمد علي (لا أريد بيسفورا جديدا في مصر)

رفض مشروع قناة السويس حتى لا تتدخل الدول الأوروبية في شؤون مصر قائلًا (لا أريد بيسفورا في مصر) نسبة إلى مضيق البسفور التركي الذي كان سببا في تدخل الدول الأوروبية في السياسة التركية لضمان حرية الملاحة الدولية فيه.

نصوص تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م

إلغاء الحماية البريطانية على مصر والإعتراف بمصر دولة مستقلة ذات سيادة مع وجود تحفظات أربعة هي :

- حق بريطانيا في حماية مواصلاتها داخل مصر (لتبرير وجود جيشها).

- حق بريطانيا في الدفاع عن مصر (لتبرير عدم تكوين جيش مصري).

- حق بريطانيا في حماية المصالح الأجنبية والأقليات (لتبرير تدخلها في شئون مصر).
- حقها في التصرف في السودان.

السلبيات :

- لم يحقق للمصريين أمانهم في الاستقلال الكامل.
- رفض الشعب التصريح بسبب التحفظات الأربعة التي جعلت هذا الاستقلال استقلالا صورياً.

الإيجابيات :

- أعطى لمصر حق اتخاذ الدستور نظاماً للحكم.
- رفع لقب حاكم مصر إلى ملك فأصبح السلطان فؤاد يُسمى الملك فؤاد الأول في مارس ١٩٢٢ م.

- أعطى لمصر الحق في وضع دستور ليكن : أساساً للحكم.

بداية الدخول في المرحلة الليبرالية (الديمقراطية).

محمد رفد مدرس تاريخ برتبة باشا



اللجنة الإنجليزية الأمريكية نوفمبر ١٩٤٦م

ظروف تكوينها :

إن المنظمات اليهودية قامت بعمليات إرهابية للضغط على الحكومة الإنجليزية قامت بالآتي :

- اغتيال اللورد موين وزير التموين الإنجليزي.
- نسف فندق الملك داود في القدس بما فيه من نزلاء في يوليو ١٩٤٦م.

النتائج :

- اضطراب إنجلترا لإشراك الولايات المتحدة في حل المشكلة الفلسطينية لذلك تكونت اللجنة الإنجليزية الأمريكية.
- جاءت قرارات اللجنة الإنجليزية الأمريكية في صالح اليهود حيث كانت تنص على :
- فلسطين ستكون يهودية.
- حرية انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود.

التصاريح والوعود

تصريح بلفور نوفمبر ١٩١٧م

(تأسيس وطن قومي لليهود في فلسطين)

- في أثناء الحرب العالمية الأولى ارتبطت مصالح إنجلترا مع مصالح الحركة الصهيونية.
- وأصبحت بريطانيا مستعدة لتأييد اليهود في إنشاء وطن قومي فقامت بـ :
- خطاب موجه إلى رئيس الطائفة اليهودية في بريطانيا اللورد (روتشيلد) أهم بنوده :

- إقامة وطن قومي لليهود.
- الحفاظ على الحقوق المدنية والدينية للطوائف غير اليهودية.
- لن تمس حقوق اليهود ولا وضعهم السياسي الذي يتمتعون به في أوروبا أو أي مكان آخر.

نقد وعد بلفور :

- نص التصريح على إنشاء وطن لليهود في فلسطين ومن ثم ليست كل فلسطين وطنًا قوميًا للصهيونيين.
- لم يشر التصريح إلى عرب فلسطين صراحة وهذا معناه إنه يتجاهل وجود العرب ويعتبرهم مجرد طوائف غير يهودية وهذا يخالف الواقع.

حيث إن الإنجليز يضمرون منذ البداية استبعاد حقيقة قائمة - بريطانيا منحت إقليمًا لا تملكه إلى طائفة لا تملكه دون استشارة العرب (عرب فلسطين).

أصحاب فلسطين الحقيقيين الذين يشكلون الأغلبية المطلقة لسكانه وهو ما يعرف (وعند من لا يملك لمن لا يستحق).

محمد رشيد مدرس تاريخ برتبة باع

المراجعة النهائية ٢٠٢١



فردينارد ديلسبس الفرنسي مع احتكار استثمار لمدة ٩٩ عام وافتتاح قناة السويس في عهد إسماعيل نوفمبر ١٨٦٩ م.

١٤- موقف الدول الأوروبية من حروب الخديوي إسماعيل في الحبشة ١٨٧٥ م.

عارضت الدول الأوروبية هذه الحرب التي لم تكن في غير صالح إسماعيل ولكنها جعلت منه مصدر خطر على مصالح الدول الأوروبية التي كانت تتوسع هي الأخرى في شرق أفريقيا لذلك استغلت الدول الأوروبية الأزمة المالية في مصر وتدخلت في شؤون مصر ١٨٧٥ م حتى لا يظهر محمد علي آخر.

١٥- موقف فرنسا من بعثة كيف ١٨٧٥ م.

رفضت فرنسا هذه البعثة فأرسلت فرنسا بعثة فيه حتى لا تنفرد إنجلترا بشئون مصر.

١٦- موقف الخديوي إسماعيل من لجنة التحقيق الأوروبية يناير ١٨٧٨ م.

- رحب إسماعيل بقدوم اللجنة فأصدر مرسوم في (يناير ١٨٧٨ م) بتشكيل لجنة للتحقيق في أسباب عجز الإيرادات.

- وأصدر مرسوم في (مارس ١٨٧٨ م) بتعميم اختصاصات اللجنة (إيرادات ومصروفات) وفرض الرسوم على وزراء الحكومة والموظفين وإعطاء اللجنة جميع البيانات المطلوبة.

١٧- موقف فرنسا وإنجلترا من فرمان ١٨٧٩ م.

طلبت إنجلترا وفرنسا عدم سحب امتيازات الخديوي الموجودة في فرمان ١٨٧٣ م ليس عطفًا على الخديوي ولكن حتى لا تزيد سلطة السلطان على الخديوي فيعطل مصالحهم في مصر.

١٨- موقف الخديوي من مطالب الجيش في مايو ١٨٨١ م.

عمل الخديوي توفيق على الحد من ازدياد نفوذ الضباط وتجمعهم بمختلف الوسائل وبدأ يحرض الجنود تحت رئاستهم بكتابة تقارير ضدهم ولهذا بدأت شكوك الضباط نحو الخديوي وتمثل في رفضهم تنفيذ الأوامر العسكرية.

١٩- موقف شريف والضباط من المذكرة المشتركة الأولى.

احتج شريف باشا رسميًا لدى قنصلي الدولتين واستاء الضباط واعتقدوا بأنهم موجه إليهم.

٢٠- موقف الدول الأوروبية والرقبيان الفرنسي والأنجليزي من وزارة الثورة (وزارة البارودي) تحت الرقبان وطالبًا قنصليهما بالتصرف.

لأنه تم تعيين عرابي وزيرًا للحربية ورئيسها محمود سامي البارودي.

محمد رشيد حسن تاريخ برتبة باشا



المراجعة النهائية ٢٠٢١



- ٦- موقف والى عكا من رغبات محمد على للشام.
رفض والى عكا إرجاعهم بحجة أنهم رعايا عثمانيون ومن حقهم الاستقرار بأي مكان داخل الدولة العثمانية.
- ٧- موقف الدول الأوروبية من انتصارات محمد على في الشام والأناضول.
اثارت (انتصارات محمد على وتهديده للسلطان) الدول الأوروبية ليس عطفًا على السلطان ولكن بسبب خوفهم من زيادة نفوذ محمد على وبذلك يكون خطر على التوازن الدولي لذلك سعت الدول الأوروبية في تحطيم نفوذ محمد على.
- ٨- موقف إنجلترا من توسعات محمد على.
عملت إنجلترا على تشجيع السلطان لإخضاع محمد على حتى يمكنه تطبيق معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨م التي وافقت عليها فرنسا وفشلت محاولة الصلح بين محمد على والسلطان العثماني بسبب موقف إنجلترا المحرض على القتال.
- ٩- موقف فرنسا من معاهدة ١٨٤٠م.
- وقعت الدول الأوروبية هذه المعاهدة ما عدا فرنسا حيث تم الاتفاق من وراء ظهرها لتنافسها مع إنجلترا.
- بدأت فرنسا في تحريض محمد على لكي يرفض شروط المعاهدة ولكنها سرعان ما تركته.
- ١٠- موقف محمد على من معاهدة ١٨٤٠م.
- رفض محمد على تنفيذ المعاهدة في البداية وتاهب للحرب واستعدت الدول الأوروبية لحصاره.
- لكن قام أهالي سوريا بثورة ضد محمد على فاضطر محمد على بقبول شروط المعاهدة.
- ١١- موقف محمد على من معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨م.
رفض محمد على المعاهدة حفاظًا على الإنتاج الداخلي في مصر وقدرته على التسويق في الخارج في إطار المنافسة.
- ١٢- موقف محمد على من مشروع قناة السويس.
رفض المشروع حتى لا تتدخل الدول الأوروبية في شؤون مصر قائلًا (لا أريد بسفور في مصر) نسبة إلى مضيق البسفور التركي الذي كان سببًا في تدخل الدول الأوروبية في السياسة التركية لضمان حرية الملاحة الدولية فيه.
- ١٣- موقف سعيد باشا من مشروع قناة السويس.
وافق سعيد على منح امتيازات حفر قناة السويس لصديقه الميسو :



المراجعة النهائية ٢٠٢١ م

أهم المواقف

أهم المواقف في فرنسا

موقف دول أوروبا من الثورة الفرنسية :

- ادراك ملوك أوروبا خطورة الثورة على عروشهم ومن ثم بدأ ملوك أوروبا سياسة التحالف للقضاء على الثورة وإعادة الملكية أو منع تسريب مبادئها خارج فرنسا على الأقل.
- كانت إنجلترا عنصراً هاماً في التحالف الأوروبي وقامت بشن أكثر من حرب ضد فرنسا انتهت بانتصار فرنسا على هذه التحالفات.

أهم المواقف في مصر

١- موقف المماليك من قدوم الحملة الفرنسية.

تزعّم محمد كريم أهالي الأسكندرية ووقع عبئ الدفاع على أكتافهم وكان موقف المماليك ضعيفاً عند وصول الحملة لأسباب منها :

- مفاجئة المماليك بنزول الحملة حيث كانوا منشغلين في المنازعات الداخلية فيما بينهم.
- عدم اهتمام المماليك بتحسين الأسكندرية لمواجهة الاخطار.

٢- موقف إنجلترا من معاهدة العريش ١٨٠٠ م.

بعد علم إنجلترا بنصوص المعاهدة اعترضت وطلبت استسلام الجيش الفرنسي ، فتأكد كليبر من نقد اتفاقية العريش بإيعاز من إنجلترا فهاجم القوات العثمانية وطردهم إلى الشام.

٣- موقف خورشيد باشا من قرار عزله وتعيين محمد علي ١٨٠٥ م.

رفض خورشيد التنفيذ فدخل فمعارك مع الزعامة الشعبية بقيادة عمر مكرم لصالح محمد علي ووافق السلطان وأصدر فرمان بالموافقة على تعيين محمد علي حيث رضي بذلك العلماء والرعية.

٤- موقف عمر مكرم من إجراءات محمد علي الاقتصادية عقب أزمة فيضان ١٨٠٨ م.

رفض الزعيم عمر مكرم هذه الضرائب الجديدة فانتهز محمد علي الفرصة وقام بـ : خلع عمر مكرم من نقابة الأشراف ونفيه إلى دمياط ١٨٠٩ م وعين محمد السادات مكانه.

٥- موقف بريطانيا من الوجود المصري في شبه الجزيرة العربية.

كانت تراقب بعين الحذر وتوسعات محمد علي وما يمثله من خطورة على طريق مواصلتها على الهند.

المذكرة المشتركة الثانية مايو ١٨٨٢م

ظروف إرسالها :

رأت إنجلترا وفرنسا في تشكيل مجلس النواب ما يمثل نسب إلى العربيين أنهم يسعون إلى عزل الخديوى توفيق وتعيين الأمير حليم وادى ذلك إلى شعور القنصلان أن الحالة تنذر بالثورة وبخلع الخديوى وبناء على تقارير القنصلين أرسلت إنجلترا وفرنسا قطعاً من الأسطول الحربى أمام الشواطئ المصرية بحجة حماية مصالح رعاياها إذا ما تعرضوا للخطر بسبب الأزمة القائمة.

محتواها :

طلبت إنجلترا وفرنسا فى المذكرة المشتركة الثانية :

- استقالة وزارة البارودى. - خروج عرابى من مصر.
- كان تقديم الطلب للعربيين قد تم بشكل ودى بواسطة سلطان باشا رئيس مجلس النواب.
- فقد سلطان باشا ثقة زعماء الثورة ولقبوه بالخائن لأنه قدم المذكرة المشتركة إلى الضباط.

النتائج :

- رفض البارودى الاستقالة وزادت المذكرة من تماسك للعربيين حيث أقسم الجميع يمين الدفاع عن مصر والولاء للثورة وقام الشيخ محمد عبده بتحليف الضباط اليمين.
- قبل الخديوى توفيق مذكرة الدولتين فادى ذلك إلى :
- استقالة البارودى احتجاجاً على موقف الخديوى (مايو ١٨٨٢م).
- شكل الخديوى توفيق الوزارة برئاسة وظل عرابى وزيراً للحربية حيث لم يستطع التخلص منه.

مذكرة فيصل بن الحسين ٢٩ يناير ١٩١٩م

- استقلال كل العرب ومنهم عرب فلسطين.

المذكرة الصهيونية فبراير ١٩١٩م

الاعتراف بالحق التاريخى لليهود فى فلسطين وحققهم فى إقامة وطن قومى لهم من خلال :

- وضع فلسطين تحت الانتداب البريطانى.
- العمل على تطبيق نص تصريح بلفور.
- إقامة مجلس نيابى لليهود فلسطين.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

٣- موقف ألمانيا من المساومات الاستعمارية (سياسة فرنسا)

مراكش.

- غضبت ألمانيا بسبب معارضة إنجلترا وفرنسا لمشروعاتها مع الدولة العثمانية.

- طالب وليم يعقد مؤتمر دولي لنظر في المسألة المراكشية وجاء هذا على هوي السلطان عبد العزيز.

٤- موقف ألمانيا من مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦ م.
أرسلت ألمانيا قطعة بحرية حربية إلى اغادير ١٩١١ م احتجاجا على قرارات مؤتمر الجزيرة.

٥- موقف البربر من سياسة فرنسا اليبقاع بين العرب والبربر.
فشلت سياسة فرنسا لأن زعيم البربر الجلاوي انضم للحركة الوطنية وطالب البربر بالاستقلال وعودة السلطان محمد الخامس.

أهم المواقف في بلاد الحجاز سوريا والعراق

١- موقف إنجلترا من إعلان الدولة العثمانية الجهاد المقدس.
إنجلترا انزعجت منه لأنها تحكم ٥٠ مليون مسلم في الهند وجنوب شرق آسيا.

٢- موقف العرب من إعلان الدولة العثمانية الجهاد المقدس.
ثار عند العرب في البداية حماسا كبيرا بين المسلمين ثم ساد بعد ذلك الخوف بين الزعماء العرب بسبب فشل التسوية العربية التركية والمؤتمر العربي الأول في باريس في تحقيق آمال العرب.

٣- موقف إنجلترا من رغبات الشريف حسين.

رفضت بريطانيا مطالب الشريف حسين بأن يكون خليفة بدلا من السلطان العثماني ولم تعترف به سوى ملك على الحجاز.

٤- موقف فرنسا من الثورة السورية ١٩٢٥ م.

- تعاملت فرنسا مع الثورة بكل عنف ولكنها فشلت فقررت فرنسا تغيير سياستها.

- اتفقت فرنسا وسوريا على قيام جمعية تأسيسية والتي أعلنت الجمهورية السورية فيما بعد.

٥- موقف القوات الفرنسية في سوريا وليبنان من حكومة فيشي.
أعلنت القوات الفرنسية في سوريا تأييدها لحكومة فيشي نكالية في إنجلترا التي اتهمها الفرنسيون إنها تريد طرد فرنسا من مستعمراتها لصالحها وتخلت عن فرنسا في محنتها.



المراجعة النهائية ٢٠٢١ م

أهم المواقف في اليمن والجزائر

- ١- موقف بريطانيا عند وصول محمد علي لليمن عام ١٨٣٧ م (بأسم السلطان).
- قامت بريطانيا باحتلال عدن يناير ١٨٣٩ م.
- عقد اتفاقية مع سلطان لحج تعهد فيها بتأمين الطرق ومراقبة اتباعه ومنعهم من مهاجمة الأنجليز.
- أخرجت محمد علي من الجزيرة العربية والشام بحسب معاهدة لندن.
- ٢- موقف فرنسا من حدوث أشتباكات بين السفن الجزائرية وسفن بابا روما.
- استغلت فرنسا الفرصة للمطالبة أكثر في سداد الديون.
- المطالبة بالتعويض عن سفن البابا.
- حصار شواطئ الجزائر لأكثر من عامين وطالبت فرنسا الجزائر ب : إعادة ما أخذوه من سفن بابا روما والتوقف عن أعمال القرصنة والاعتراف بان تكون فرنسا الدولة الأولى صاحبة الامتيازات في الجزائر والتنازل عن الديون.
- ٣- موقف الجزائر من مطالب فرنسا ١٨٣٧ م بعد حدوث أشتباكات بين السفن الجزائرية وسفن بابا روما.
- رفضت الجزائر لحطاب فرنسا لذلك قامت فرنسا باحتلال الجزائر في يونيو ١٨٣٠ م بعد مقاومة عنيفة.
- ٤- موقف الدولة العثمانية من احتلال فرنسا للجزائر ١٨٣٠ م.
- وقفت الدولة العثمانية عاجزة ولم تتحرك فكان موقفها سلبيا من استعمار الجزائر.

أهم المواقف في تونس وليبيا والمغرب

- ١- موقف الدولة العثمانية من طرابلس وتونس من الاستعمار ؟
- قررت الدولة العثمانية استعادة سيطرتها المباشرة على طرابلس وتونس حيث نجح السلطان في طرد الأسرة القرمنية وإعادة ليبيا لسيطرتها عام ١٨٣٥ م، وأرسل السلطان قوة بحرية إلى تونس ١٩٣٦ م ولكن فرنسا منعه بحجة ان تونس لها كيان مستقل لا يحق للسلطان التدخل فيها فكان ذلك تهديدا لأنفراد فرنسا بتونس.
- ٢- موقف مصر من استعمار ليبيا بعد الحرب العالمية الثانية.
- هزيمة إيطاليا والمانيا (دول المحور) أدت إلى خروج إيطاليا من ليبيا ١٩٤٢ م وسيطرة إنجلترا وفرنسا عليها أدى الموقف المصري الصلب بجوار الحركة الوطنية إلى إبعاد الإنجليز والفرنسيين عن ليبيا وحصولها على الإستقلال ١٩٥١ م.

موقف مصر تاريخ برتبة باشا

إعداد

نخبة من خبراء التعليم



٢٩- موقف محمد نجيب من البيان الأول لثورة ١٩٥٢م.

أيد الثورة وفي الساعة التاسعة من صباح ٢٣ يوليو خرج في عربية مكشوفة وخلفه عدد من عربات الجيش تسير في شوارع القاهرة.

٣٠- موقف الشعب المصري وثورة ١٩٥٢م من الانضمام للاتحاد الدولية (حلف بغداد ١٩٥٥م).

رفضت مصر وجمال عبد الناصر فكرة الانضمام إلى الحلف

العسكرية مثل حلف بغداد ١٩٥٥ م بين العراق وتركيا وانضمت له

بريطانيا وتركيا وباكستان وإيران.

٣١- موقف مصر من جامعة الدول العربية.

ولدت فكرة إنشاء جامعة الدول العربية كشكل من أشكال الوحدة

العربية في مصر وليس ذلك غريباً على مصر التي ساعدت الدول

العربية في كفاحها من أجل الحصول على الاستقلال ووجلتها الدول

العربية تلك الوحدة فرصة.

٣٢- موقف مصر والعرب من تصريح أيدن الأول في مايو ١٩٤١م.

عندما كانت الحرب العالمية على أشدها لم يتحمس العرب لتصريح

أيدن لأنهم عرفوا أن هدفه خدمة مصالح بريطانيا أثناء الحرب.

٣٣- موقف مصر من تصريح أيدن الثاني في فبراير ١٩٤٢ م.

قامت مصر بدعوة الحكومات العربية إلى إجراء محادثات في موضوع

الوحدة وظهر ذلك في خطاب مصطفى النحاس باشا أمام مجلس

الشيوخ في مارس ١٩٤٣ م.

٣٤- موقف مصر وإسرائيل من قرار مجلس الأمن ١٩٦٧م رقم

٢٤٢.

وافقت مصر على القرار في حين عملت إسرائيل على إفشال جميع

الجهود الدولية لتحقيق الانسحاب من الأراضي التي احتلتها عن طريق

إقامة المستوطنات اليهودية في الأراضي العربية المختلفة ومحاوله

تهويد الضفة الغربية.

٣٥- موقف الجيش المصري في ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

موقف عظيم ومشرف وأعلن المجلس الأعلى للقوات المسلحة برئاسة

المشير (محمد حسين طنطاوي) أنه يحمي الثورة وأنه معها لاستكمال

الأهداف وبإدارة مجلس الشعب والشوري في يوم ١٣ فبراير ٢٠١١.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م



- اصدروا دستور فبراير ١٨٨٢م الذي اعطى للنواب الحق في مناقشة الميزانية
- ٢١- موقف وزارة الثورة (وزارة البارودي) والعراقيين من
المذكرة المشتركة الثانية ١٨٨٢ م.
- رفضت وزارة البارودي الاستقالة بناء على طلب الأجانب.
- ازداد تمسك العراقيين ومعهم البارودي فاقسم الجميع يمين الولاء
والدفاع عن البلاد والولاء للثورة وقام الشيخ محمد عبده بمهمة
تحليف الضباط اليمينين.
- ٢٢- موقف الخديوي توفيق من المذكرة المشتركة الثانية ١٨٨٢ م.
قبل الخديوي مذكرة الدولتين في (مايو ١٨٨٢ م) وقامت الوزارة
بتقديم الاستقالة احتجاجاً.
- ٢٣- موقف الخديوي توفيق من سياسة الجلزة.
لم يبد الخديوي اننى اعتراض على السياسة خلال سنوات الاحتلال
الأولى حكم توفيق لأن الإنجليز تولوا حمايته من الثورة العربية.
- ٢٤- موقف إنجلترا من ثورة ١٩١٩م.
- استخدمت الشدة والعنف في إخماد الثورة وارسلت حملات الانتقام
إلى الوجه البحري والصعيد.
- قصفت وأحرقت المدن والقرى بالقنابل وأرتكبت الفظائع في كل مكان.
- ٢٥- موقف الشعب المصري من لجنة ملنر (قاطع الشعب
المصري لجنة ملنر).
- لأن سعد زغلول أرسل من باريس تعليماته للجنة الوفد المركزية
بضرورة مقاطعة لجنة ملنر.
- لأن التفاوض معها يعنى تنازل الشعب عن وكالته للوفد الذي يعتبر
المدافع الوحيد عن مصر.
- ٢٦- موقف الشعب المصري من إعلان صمويل هور وزير خارجية
بريطانيا.
- قيام المصريين بثورة عارمة وتعطلت وسائل المواصلات وتآلفت
جبهة وطنية تعمل على إعادة دستور ١٩٢٣م وعقد المعاهدة.
- اضطرت بريطانيا للتراجع وأمرت الملك بإعادة دستور ١٩٢٣م.
- ٢٧- موقف الشعب المصري من البيان الأول لثورة ١٩٥٢م.
قابله الجماهير بالتصفيق والهتاف وأيد الشعب المصري الثورة والتفوا
بحماس حول الراديو.
- ٢٨- موقف الجيش من البيان الأول لثورة ١٩٥٢م.
سارعت جميع الوحدات العسكرية بالانضمام إلى الثورة وأبعد الضباط
الشبان القادة القدامى وتولوا هم القيادة، فأصبح الجيش كله تحت سيطرة
محمد نجيب.

محمد رفد مدرس تاريخ برتبة باسما



دور المرأة المصرية في ثورة ١٩١٩م

- شاركت المرأة المصرية في الثورة لأول مرة (تطور اجتماعي خطير).
- بلغ عدد المشاركين من النساء في المظاهرات (٢٠٠) امرأة.
- شاركت الرجل في بناء التأسيس (الجواجز) لإحفاة مرور القوات البريطانية.

دور الأهر في الثورات المصرية

شارك الأهر في ثورة القاهرة الأولى ضد الفرنسيين بكل كان الأهر نفسه مقرا للثوار، وشارك الأهر في ثورة ١٩١٩م عندما قام علمائه بالخطابة في المؤتمرات والكنائس.

دور الكنيسة في الثورات المصرية

لعبت الكنيسة دورا هاما في الثورات المصرية ولعل أبرزها ثورة ١٩١٩م عندما فتحت الكنيسة الرقسية أبوابها لعلماء الأهر كي يخطبوا فيها ويحمسوا الثوار.

دور عبد الرحمن فهمي في ثورة ١٩١٩م

تمنح عبد الرحمن فهمي سطرير لجنة الوفد المركزية من:

- ١- تنظيم الحركة الوطنية.
- ٢- تكوين جهاز سري من الشبان المتحمسين لمقاومة الإنجليز.
- ٣- تأسيس نقابات عمالية.
- ٤- مقاطعة لجنة ملتر الإنجليز.
- ٥- مقاومة العناصر المعادية للوفد.

دور الجيل المصري في الثورات المصرية

- ١- في ثورة عرابي ١٨١٨م شارك الجيش مع الشعب وطالب بإنشاء مجلس نيابي وزيادة عدده وإسقاط وزارة رياض باشا المستبد.
- ٢- في ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م وأعلن المجلس الأعلى للقوات المسلحة برئاسة المستشار محمد حسين طنطاوي أنه يحمي الثورة وأنه معها لاستكمال الأهداف ويأمر بحل مجلس الشعب والشوري في يوم ١٢ فبراير ٢٠١١م.



المراجعة النهائية ٢٠٢١

بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م:

- ١- ساعدت دول الخليج العربي في الاستقلال عن بريطانيا.
- ٢- ساعدت الجزائر حيث أعلنت الثورة الجزائرية من مصر ١٩٥٤م كما امتدتها بالمال والرجال والسلاح حتى استقلت عام ١٩٦٢م.
- ٣- أعطت السودان حق تقرير المصير عام ١٩٥٢م واختار السوڤانين الاستقلال عام ١٩٥٦م.



دور مصر في دعم الثورة الجزائرية

قدمت مصر كل الدعم للجزائر حيث:

- ١- أعلنت الثورة الجزائرية من القاهرة نوفمبر ١٩٥٤م واستمرت ٨ سنوات قدمت مصر لها المال والسلاح.
- ٢- وضع إمكانيات مصر الإسلامية في خدمة الجزائر.
- ٣- حاولت فرنسا التفاهم مع الجزائريين من خلال إقامة اتحاد فيدرالي بينها وبين الجزائر عام ١٩٥٧م تحتفظ فرنسا بمقتضاها بينها العليا ولكن رفضه الجزائريون.
- ٤- نجحت مصر في استصدار قرار من الأمم المتحدة بحق الجزائر في الاستقلال.

دور مصر الحضاري في جامعة الدول العربية

- ١- قامت مصر بدعوة الحكومات العربية إلى إجراء محادثات في موضوع الوحدة وظهر ذلك في خطاب مصطفي النحاس باشا أمام مجلس الشيوخ في ١٩٤٢م.
- ٢- دعت مصر الحكومات العربية كلا على حدة (المباحثات الثنائية) وبعد أن تم التفاهم تم عقد مؤتمر لإكمال بحث الموضوع واتخاذ القرارات اللازمة لإقامة جامعة الدول العربية فيما يعرف ببروتوكول الإسكندرية.

دور مصر في مقاومة الأحلاف العسكرية

- ١- رفضت مصر بزعامة عبد الناصر الدخول في حلف بغداد ١٩٥٥م وكان لثورة يوليو أثر كبير على العراق حيث أسهمت المبادئ المصرية في دعم حركة المعارضة ضد نظام الحكم في العراق لأن مصر بزعامة عبد الناصر نالت بـ (التحرر من الاستعمار - عدم الدخول في الأحلاف العسكرية - سياسة عدم الحياز).

دور الملاح المصري في ثورة ١٩١٩م

قام الفلاحين في القرى بقطع خطوط السكك الحديدية والتليفونات والتغراف فانقطع الاتصال بين القاهرة والأقاليم واستولى الثوار في بعض المدن على السلطة كما حدث في مدينة زفتى.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

دور مصر الحضاري في التاريخ

دور مصر الحضاري في السودان

الجزائرات التي قام بها محمد علي في السودان.

قام محمد علي بعدة إجراءات في السودان لم يقم بها في الجزيرة العربية.

١- نظام الدخم:

عين حاكما عاما برتبة (حاكم) جمع في يده السلطة العسكرية والمالية بالتنسيق مع الديوان الداخلي بمصر.

٢- الإدارة: قسم السودان إلى مديريات وكل مديرية لأقسام مثل مصر.

٣- بناء المدن:

قام ببناء مدن جديدة مثل الخرطوم وكسلا على النيل الأزرق.

٤- إدخال زراعات مصرية للسودان:

مثل القمح والخضراوات وأشجار الفاكهة المختلفة.

٥- المشيوق الجغرافية:

تم كشف منابع النيل وأواسط أفريقيا وكانت مهددة لتوسعات إسماعيل.

٦- دعم التعليم:

زار محمد علي السودان ١٨٢٨م وقدم منحا تعليمية ل ٦ من السودانيين لدراسة علوم الزراعة لصير، كما استقدم من أبناء زعماء السودان للدراسة في مصر والمشاركة في البعثات.

٧- توحيد أجزاء السودان: لأول مرة تحت اسم السودان.

دور مصر الحضاري في سوريا (بلاد الشام)

الإجراءات التي قام بها محمد علي في الشام:

١- فرض الأمن والنظام.

٢- فرض التجنيد الإجباري.

٣- إخضاع الأمراء الأقطاعيين ونزع منهم السلاح.

دور مصر في استقلال الدول العربية قبل وبعد ثورة ١٩٥٢م

قبل ثورة يوليو ١٩٥٢م:

١- ساعدت في حركات التحرر من الاستعمار في البلاد العربية حيث:

٢- ساعدت في استقلال سوريا ولبنان.

٣- أيدت عروبة فلسطين في الأمم المتحدة.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م



- ٦- موقف مصر من دخول العراق حلف بغداد ١٩٥٥ م.
- رفضت مصر من دخول العراق في حلف بغداد ١٩٥٥ م بزعمه عبد الناصر.
- ٧- موقف إنجلترا من ثورة العشرين بالعراق ١٩٢٠ م.
- اضطرت الحكومة الإنجليزية إلى التراجع عن سياستها المتشددة في العراق وشكلت حكومة وطنية مؤقتة برئاسة عبد الرحمن الجيلاني.

أهم المواقف في فلسطين والجامعة العربية

- ١- موقف عصبة الأمم وفرنسا وإنجلترا من مخدرة اليهود في مؤتمر الصلح ١٩١٩ م.
- اتفقت إنجلترا وفرنسا على وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني وأن تلتزم الحكومة البريطانية على تنفيذ تصريح بلفور وبذلك تكون عصبة الأمم قد تخلت عن واحد من مبادئها وهو مساعدة الشعوب في الاستقلال.
- ٢- موقف العرب من الكتاب الأبيض الأول والثاني والثالث.
- رفض العرب الكتاب الأبيض الذي ألغى حقوق الشعب الفلسطيني.
- ٣- موقف بريطانيا في حادثة البراق ١٩٣٩ م (الصدام الأول بين العرب واليهود).
- تدخل القوات الأنجليزية بشدة ضد العرب.
- ٤- موقف اليهود من الكتاب الأبيض الثاني ١٩٣٠ م.
- اعتبر اليهود ما جاء في الكتاب الأبيض تخلياً عن ما أعلنه بريطانيا في تصريح بلفور ولذلك قام اليهود بالضغط على الحكومة البريطانية حتى سحبت فيه كل النقاط التي اعترض عليها اليهود.
- ٥- موقف بريطانيا من الثورة العربية الكبرى في فلسطين ١٩٣٦ م.
- استخدمت إنجلترا الشدة في القضاء على الثورة مثل القصف بالطائرات وهدم بيوت الجاهدين وتطبيق العقاب الجماعي على القرى.
- طلبت إنجلترا من ملوك الأردن والسعودية والعراق أن يتدخلوا لإقناع الثوار بالتوقف عن الثورة والتفاوض مع لجنة بيل.
- ٦- موقف اليهود من لجنة بيل ١٩٣٧ م.
- وافق اليهود على مشروع التقسيم لأنه يعطيهم فرصة العمل على أرض تابعة لهم وتكون نواة لدولة إسرائيل.
- ٧- موقف العرب من لجنة بيل ١٩٣٧ م.
- رفض العرب مشروع التقسيم على أساس أن اقتطاع أي جزء من فلسطين يعتبر ظلماً للعرب.

مكتبة مدرستنا بربطية باسما

إعداد

نخبة من خبراء التعليم



المراجعة النهائية ٢٠٢١

س٥ : وجه الشبه والاختلاف بين أهداف الحركة الوطنية عند سعد زغلول وعند مصطفى كامل.

وجه الشبه كلاهما طالب بتخصيص مصر من الاحتلال البريطاني.
وجه الاختلاف مصطفى كامل لم يطالب بانفصال مصر عن الدولة العثمانية بينما طالب سعد باستقلال مصر عن الدولة العثمانية.
س٦ : وضع المرأة في مصر في عهد الخديوي إسماعيل وبعد ثورة يوليو.

وضع المرأة في عهد خديوي إسماعيل ازدهر حيث تم إنشاء أول مدارس لتعليم البنات ولكن ليس لها الحق في التعليم أو الترشح والانتخاب.
وضع المرأة بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ارتفعت مكانتها بحيث أصبح لها الحق في التعليم والترشح والانتخاب.

س٧ : موقف القصر في مصر قبل حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م وموقف حكومة حكمت سليمان في العراق أثناء الحرب العالمية الثانية من أنجلترا من حيث الشبه ورد فعل أنجلترا. وجه الشبه : كليهما رفض التعاون مع أنجلترا في الحرب ضد ألمانيا.
رد فعل أنجلترا تجاه القصر في مصر : قدمت بريطانيا إنذارا للملك في ٤ فبراير ١٩٤٢م لتعيين مصطفى النحاس رئيسا للحكومة ولكن الملك رفضه فحاصرت القوات البريطانية قصر عابدين لحلع الملك وقبل الملك الإنذار في اللحظات الأخيرة وكلف مصطفى النحاس بتشكيل الوزارة.

رد فعل أنجلترا تجاه حكومة حكمت سليمان : قامت بريطانيا بإرسال قواتها ومعها قوات أردنية وهزمت القوات العراقية وقضت على الثورة وإسقاط الحكومة.

س٨ : معاهدة الأمتيازات الأجنبية في المغرب ١٧٦٧م ومعاهدة السلام ١٩٧٩ من حيث النتائج.

نتائج معاهدة الأمتيازات : قدمت فرنسا الخبرات وادوات التحديث في المجالات المدنية والعسكرية وأستغلت فرنسا حوادث كانت تقع على الحدود الجزائرية المغربية وفرضت سيطرتها على مناطق داخل الحدود المغربية.

نتائج معاهدة السلام ١٩٧٩م : انسحاب إسرائيل من سيناء عام ١٩٨٢م مع وجود بعض الخلافات حول منطقة طابا وانسحبت إسرائيل من طابا عام ١٩٨٩م وذلك بعد قرار التحكيم الدولي في عهد الرئيس السابق محمد حسني مبارك وبذلك استردت مصر آخر شبر من أرضها.

مُحرَّرٌ مَدِينَةٌ بِرَبِّهِ بِأَسَا

كتاب التدريبات والمراجعة



المراجعة النهائية ٢٠٢١



س ٣ : قارن بين موقف بريطانيا من الملك فاروق بسبب ميوله للمحور في عام ١٩٤٢م وموقفها من الثورة العربية في فلسطين ١٩٣٦م.

موقف بريطانيا من الملك فاروق بسبب ميوله للمحور ١٩٤٢م.
- قدمت بريطانيا إنذارا للملك في ٤ فبراير ١٩٤٢م لتعيين مصطفى النحاس رئيسا للحكومة ولكن الملك رفضه فحاصرت القوات البريطانية قصر عابدين بالدبابات خلعت الملك وقبل الملك الأنداز في اللحظات الأخيرة وكلف مصطفى النحاس بتشكيل الوزارة.

موقف بريطانيا من الثورة العربية في فلسطين.
- استخدمت إنجلترا الشدة في القضاء على الثورة العربية مثل القصف بالطائرات وهدم بيوت المجاهدين وتطبيق العقاب الجماعي للقري.

- طلبت إنجلترا من ملوك الأردن والسعودية والعراق ان يتدخلوا لإقناع الثوار بالتوقف عن الثورة والتفاوض مع لجنة بيل.
- أرسلت إنجلترا لجنة بيل عام ١٩٣٧م التي أصدرت أول مشروع تقسيم.

س ٤ : الزراعة في مصر بعد سقوط الأتتار عام ١٨٤٠م وبعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

الزراعة في مصر بعد سقوط الأتتار.

- توسيع ملكية الأراضي الزراعية من ملكية أنتفاع فقط إلى الحق في توريث الأرض أو هبتها أو أوقفها.

- أصبح المزارعون أحرارا في زراعة ما يشائون فحدث تاخر وجمود خاصة في عصر سعيد باشا.

عصر سعيد باشا : ألغيت ضريبة الدخولية ١٢% التي كانت تجبي على المحاصيل والمتاجر المتبادلة في أسواق القرى عند دخول السوق.

عصر الخديوي إسماعيل : ازدهرت زراعة القطن المصري وارتفع ثمنه بسبب احتياج السوق الأوروبي خاصة إنجلترا للقطن المصري كما ازدهرت الزراعة في مصر عن طريق الأهتمام بأساليب زراعية جديدة وأدخال نباتات جديدة وإصدار قانون المقابلة.

الزراعة بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

- استصلاح الأراضي الصحراوية في مديرية التحرير والوادي الجديد.
- بناء السد العالي وتم انجازه ١٩٧٠م فأنقذ مصر من خطر الجفاف والفيضان.

محمّد سعد مدرس تاريخ برتبة باشا

IPV

إعداد

نخبة من خبراء التعليم



الربط بين الفصول

س١ : قارن بين نتائج اجتماع الضباط في يناير ١٨٨١م ونتائج اجتماع الضباط في ١٦ يونيو ١٩٠٢م.

نتائج حركة الجيش مظاهرات عابدين الأولي ١٨٨١م.

- عزل عثمان رفقي وتعيين محمود سامي البارودي وزيرا للحربية.

- شعور الضباط بقوتهم وبالثقة في قدراتهم.

نتائج اجتماع الضباط في ١٦ يونيو ١٩٠٢م.

ما حثت هذا الاجتماع أثبتت بما لا يدع مجالا للشك أن :

- الملك فقد سيطرته على الجيش.

- الجيش أسقط ولائه للملك.

- رفض الجمعية العمومية بالإجماع اقتراح تمثيل سلاح الحدود في مجلس إدارة النادي.

- خروج ثورة الضباط العارضة ضد الملك من السرية إلى العلانية.

س٢ : نتائج حادثة ناشودة ١٨٩٨م على مصطفى كامل ونتائج القرصنة المتبادلة بين سفن الجزائر وسفن بابا روما في البحر المتوسط.

نتائج حادثة فاشودة ١٨٩٨م على مصطفى كامل.

- امر ك مصطفى كامل صعوبة الاعتماد على الحديوي في مقاومة

الأنجليز وتحقيق الجلاء.

- بدأ في تكثيف نشاطه نحو إيقاظ الوعي وتنمية العواطف الوطنية

لتبصير المصريين بخطورة الاحتلال وجريمة التعاون معه والاستسلام

له.

- إصدار جريدة اللواء ١٩٠٠م لتتطرق بأسم الجلاء ودعا لوضع الدستور.

- الاعتماد أكثر على الدولة العثمانية لمواجهة الأنجليز في إطار

الجامعة الإسلامية فاصلة جريدة أسبوعية باسم العالم الإسلامي

١٩٠٥م.

نتائج القرصنة المتبادلة بين سفن الجزائر وسفن بابا روما في

البحر المتوسط.

- استغلت فرنسا الفرصة للمماطلة أكثر في سداد ديون والمطالبة

بالتعويض عن سفن البابا.

- حصار الشواطئ في الجزائر لأكثر من عامين وطالبت فرنسا الجزائر

بإعادة ما أخذوه من سفن بابا روما والتوقف عن أعمال القرصنة.

تحركات وأدوار مصر بعد نكسة ١٩٦٧م

- ١- على المستوي الخارجي:
تكثيف الجهود الدبلوماسية على المستوي الدولي لإقناع العالم بحق العرب في تحرير أرضهم التي احتلتها إسرائيل كذلك حق الشعب الفلسطيني في إقامة دولته المستقلة وحل مشكلته وتقرير مصيره.
- ٢- على المستوي الداخلي:
(إعداد الدولة للحرب عن طريق جهود الرئيس السادات):
- دعم القوات المسلحة بكل ما تحتاجه من أسلحة وأموال وقوي بشرية.
- توحيد الجبهة الداخلية وإصدار الدستور الدائم عام ١٩٧١م.
- العمل على حل الخلافات العربية وتنقية الأجواء من عدم الثقة
- وتصفية الخلافات واستخدام كل إمكانيات العرب ومواردهم من أجل معركة المصير.
- وضع خطة مشتركة مع سوريا.

دور الولايات المتحدة في السلا وطن لليهود في فلسطين

- ١- عقد مؤتمر بلتيمور وطالبت بإنشاء دولة يهودية في فلسطين وإلغاء الكتاب الأبيض الثالث ١٩٣٩م وفتح فلسطين أمام الهجرة اليهودية.
- ٢- مساعدة اليهود على الهجرة إلى فلسطين في أعقاب الحرب العالمية الثانية أرسلت الوكالة اليهودية عشرات الآلاف من اليهود الألمان.
- ٣- شاركت في اللجنة الإنجليزية الأمريكية في صالح اليهود حيث كانت تنص على أن اللجنة الإنجليزية الأمريكية في صالح اليهود حيث كانت تنص على أن فلسطين ستكون يهودية وفتح فلسطين أمام الهجرة اليهودية وحرية انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود.
- ٤- أيدت قرار الأمم المتحدة لتقسيم فلسطين ١٩٤٧م إلى ثلاث مناطق وهم:
- دولة عربية.
- دولة يهودية.
- القدس تحت إدارة دولية.
٥- اعترفت بقيام دولة إسرائيل ١٩٤٨م وقدمت مساعدات لهم مادية وعسكرية وبشرية.

مختبر مدرستنا تاريخ برتبة باشا



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

أحكام قانون العقاب :

أن من يدفع ٦ أمثال الضريبة المقررة على الأرض الزراعية مرة واحدة يعفى من نصف الضريبة المقررة بصفة مستمرة ويكون له الحق في الملكية التامة للأرض.

أحكام قانون التصفية :

- تحديد نفقات الحكومة السنوية بأقل من نصف الإيرادات والباقي لسداد الديون.

- وضع أملاك الدائرة السنوية وأملاك الدومين والتي تم الاقتراض باسمها تحت إدارة دولية.

س ١٩ : ما أوجه الاختلاف بين موقف مصر من الدولة العثمانية قبل الحرب العالمية الأولى وبعدها.

الموقف قبل الحرب :

الولاء للدولة العثمانية وللسلطان العثماني خليفة المسلمين والاعتماد على الدولة العثمانية في طرد الاحتلال البريطاني.

الموقف بعد الحرب :

بعد هزيمة الدولة العثمانية أصبح الولاء للحاكم المصري وطالب المصريون بالاستقلال عن الدولة العثمانية.

س ٢٠ : قارن بين وجه الشبه والاختلاف بين فرماني ١٨٤١م وفرمان أغسطس ١٨٧٩م.

أوجه الشبه : لا يزيد الجيش المصري وقت السلم عن ١٨ ألف جندي. الاختلاف في فرماني ١٨٤١م :

- يكون حكم مصر لأبناء محمد علي بفرمان من السلطان.

- التزام مصر بتنفيذ كل الاتفاقيات التي يعقدها السلطان مع الدول المختلفة.

- تضرب النقود في مصر باسم السلطان وتجبي الضرائب باسمه ويتم إرسال ربع إيرادات الحكومة المصرية مع السلطان.

ELPASHA

الاختلاف في فرمان ١٨٧٩م :

- إبلاغ الباب العالي بنصوص المعاهدات التي تنوي مصر توقيعها.

- عدم عقد قروض جديدة إلا إذا كان الغرض منها تسوية الديون القائمة ويكون الأمر باتفاق الدائنتين.

س ٢١ : موقف محمد علي في مصر وموقف الشريف حسين

في الحجاز من الدولة العثمانية من حيث (أوجه الشبه بين كل

موقف منهم وموقف الدول الأوروبية من كل منهما).

وجه الشبه بالنسبة للدولة العثمانية : كلاهما أعلنوا الحرب على الدولة العثمانية وتكوين دولة عربية موحدة في مواجهة الدولة العثمانية.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

هدف التعليم عند الأنجليز : اقتصر هدفه على تخريج موظفين

يعملوا بالحكومة.

س ١٥ : ما أوجه الشبة بين محمد على والخديوي إسماعيل من حيث

(توسيع الدولة المصرية - الموقف الأوروبي منهما) .

هزيمة الجيش المصري ولم تكن الحروب في غير صالح محمد على .

والخديوي إسماعيل ولكنها جعلت منهما مصدر خطر على المصالح

الأوروبية التي كانت تتوسع هي الأخرى في شرق إفريقيا وتطمع في

أملاك الدولة العثمانية .

س ١٦ : قارن بين المصاعب التي واجهت مصطفى كامل

والمصاعب التي واجهت محمد فريد .

مصاعب مصطفى كامل :

- سياسة اللورد كرومر الحازمة .

- تخلي الخديوي عباس عن الحركة الوطنية بعد حادثة فاشودة .

- تخلي فرنسا عنه بعد عقد الاتفاق الودي .

مصاعب محمد فريد :

- الوفاق الأنجليزي الفرنسي إزاء المسألة المصرية قد وصل إلى نضجه .

- تولي كتشتر الحكم وإتباع سياسة القبضة الحديدية .

- اعتقاله داخل السجون المصرية .

- حدوث تقارب كبير بين الخديوي عباس والمعتمد البريطاني .

س ١٧ : سياسة غورست في مصر (اللين) .

- توسيع سلطات مجلس النظار .

- إطلاق يد المصريين في إدارة شؤون البلاد فبدأ التمهيد لتدريجياً .

- إيقاف سياسة النجزة .

سياسة كتشنر في مصر .

- عودة سياسة النجزة مرة أخرى .

- العودة لسياسة مطاردة الوطنيين وطبق ذلك على محمد فريد .

س ١٨ : قارن بين قانون التصفية وقانون المقابلة من حيث عهد

من صدر وأحكام القانون .

- قانون المقابلة صدر في عهد إسماعيل

- قانون التصفية صدر في عهد توفيق .

المراجعة النهائية ٢٠٢١

س ١٢ : التجارة في مصر تحت الحكم العثماني والتجارة في

مصر بعد قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ م.

التجارة الخارجية زمن العثمانيين تدهورت بسبب :

- تحول الطريق التجاري فخسرت مصر كثيراً لتحول الطريق التجاري

على رأس الرجاء الصالح.

- اقتصرت صلات مصر التجارية على حوض البحر المتوسط والسودان

والحبشة وبلاد العرب واليمن.

- أرسلال الضريبة المفروضة والهدايا للسلطان العثماني ساهم في

التدهور الاقتصادي.

التجارة الداخلية زمن العثمانيين تدهورت ومن أسباب تدهورها ما يلي :

- عدم استقرار الأمن.

- الغارات المتلاحقة لبدو الصحراء. - عدم ثبات العملة المتبادلة.

- اختلاف الموازين والمكاييل من مكان لآخر.

س ١٣ معاهدة ١٩٣٦م بين مصر وبريطانيا ومعاهدة العرش

١٨٠٠م بين فرنسا وتركيا من حيث نتائج كل منهما.

نتائج معاهدة ١٩٣٦م بين مصر وبريطانيا :

- تحولت العلاقة بين مصر وانجلترا من علاقة احتلال لعلاقة تحالف.

- ظهور قوي سياسية جديدة مثل (الإخوان المسلمين - جمعية مصر

الفتاة) حيث تحالفا مع الملك ضد حزب الوفد وكانت قميلاًن لدول

المحور (ألمانيا وإيطاليا).

- زيادة نفوذ القصر الملكي باعتلاء الملك الشاب فاروق العرش وتعيين

على ماهر رئيساً لديوان الملكي (وهو ذو ميول محورية).

- بفضل هذه العوامل تمكن الملك فاروق من إقالة مصطفى النحاس

باشا في ديسمبر ١٩٣٧م وإعادة حكومة الأقلية.

نتائج معاهدة العرش ١٨٠٠م :

- تعطلت المعاهدة وبعد أصرار إنجلترا على خروج الفرنسيين أسرى حرب

- قام كليبر بهزيمة الأتراك في عين شمس.

- قام المصريون بثورة القاهرة الثانية.

- تم اغتيال كليبر وتولى القيادة مينو الذي خرج بالحملة في سبتمبر

١٨٠١ بنفس شروط المعاهدة الأصلية.

س ١٤ : هدف التعليم عند محمد علي وعند الأنجليز في مصر.

هدف التعليم عند محمد علي :

- تنفيذ سياسة الاحتكار الاقتصادي. - بناء القوة الذاتية.

- التوسع الخارجي والحروب التي دخلها محمد علي سواء من نفسه أو

بفهرمان من السلطان العثماني والتنسيق معه.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م



٩: مؤتمر الخرطوم ١٩٦٧م ومؤتمر كامب ديفيد ١٩٧٨م من

حيث القرارات.
قرارات الخرطوم: تم الاتفاق على الوقوف ضد إسرائيل وتقديم
المساعدة المالية لدول المواجهة (مصر - سوريا - الأردن).

قرارات كامب ديفيد: انسحاب إسرائيل من سيناء وتطبيع العلاقات
بين مصر وإسرائيل وإعطاء الشعب الفلسطيني حقوقه المشروعة.

١٠: سياسة الانتداب الفرنسي في سوريا ولبنان ١٩٢٠م
وسياسة الانتداب البريطاني في فلسطين ١٩٢٠م.

سياسة الانتداب في سوريا ولبنان:

- تكوين لبنان الكبير على حساب سوريا.
- تمزيق سوريا لولايات صغيرة.
- سيطروا على الاقتصاد عن طريق ربط العملة السورية واللبنانية بالفرنك.

- شغل الموظفون الفرنسيين معظم المناصب.
- التنازل عن لواء الأسكرونة لتركيا ١٩٢٩م.

سياسة الانتداب في فلسطين:

- تم فتح فلسطين أمام الهجرة اليهودية.
- إلحاق الشباب اليهودي بالأعمال الزراعية.
- فرض ضرائب كثيرة على عرب فلسطين حتى يبيعون أرضهم.
- نقل الأراضي إلى اليهود حتى لو بأصدار قوانين نزع الملكية.

١١: دور الفريق سعد الدين الشاذلي في حرب أكتوبر
١٩٧٣م ودور الأمير عبد القادر الجزائري في مقاومة الاحتلال
الفرنسي بالجزائر.

دور الفريق سعد الدين الشاذلي:

تولى رئاسة أركان حرب القوات المسلحة بسبب حرفته العالية قام بوضع
خطة أسماها المأذنة العالية لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف.

دور الأمير عبد القادر الجزائري:

- نظم المقاومة وشكل إدارة يقود منها المقاومة عاصمتها بسكرة.
- أحرز انتصارات على الفرنسيين فأجبرهم على عقد اتفاقية دي
ميشيل ١٨٣٤م وبها:

- اعترفوا به حاكما على وسط وغرب الجزائر.
- عقد معاهدة التفنة ١٨٢٥م مع هولكنهم نقضوها باحتلالهم
قسنطينة ١٨٣٧م وهرب عبد القادر إلى مراكش ليحتمي بسلطان
مراكش الذي سمح له بمواصلة المقاومة من الأراضي المغربية.

- **هناك قاسم مشترك بين** سعد زغلول (فشله في الحصول على استقلال مصر في مؤتمر الصلح في باريس) وبين النقراشي باشا (فشله في استقلال مصر في مجلس الأمن) كلاهما لم يتمكن من الحصول على استقلال مصر

- **هناك قاسم مشترك بين** داود يكن باشا ووزير الحربية في عهد توفيق وبين إسماعيل بك شرين في عهد الملك فاروق كلاهما طارد وأطهاد الظباط الوطنيين

- **هناك قاسم مشترك بين** رياض باشا رئيس الحكومة في عهد توفيق وبين محمد محمود باشا في عهد الملك أحمد فؤاد كلاهما عارض الحياة النيابية

- **هناك قاسم مشترك بين** رياض باشا رئيس الحكومة في عهد توفيق وبين إسماعيل صدقي باشا في عهد الملك أحمد فؤاد كلاهما أوقف العمل بالدستور

- **هناك قاسم مشترك بين** على بك الكبير (اثناء انفصاله عن الدولة العثمانية) والسلطان العثماني (اثناء حروبه ضد محمد علي) في النواحي السياسية كلاهما تحالفا مع روسيا

- **هناك قاسم مشترك بين** إسماعيل والباي محمد في تونس في الاعتماد على الاستدانة من الخارج والرغبة في التحديث

- **هناك قاسم مشترك بين** عباس باشا والمستشار داتلوب في النواحي التعليمية فكلاهما اتبع سياسة لإهمال التعليم

- **هناك قاسم مشترك بين** إسماعيل صدقي رئيس الوزراء ١٩٣٠م وبين ثورة ١٩٥٢م في النواحي السياسية فكلاهما ألغى دستور ١٩٥٢م

- **هناك قاسم مشترك بين** الخديو إسماعيل وسعد زغلول كلاهما ساهم في تمليك جزء من أراضي الدولة لصغار الفلاحين

- **هناك قاسم مشترك بين** الأمير خالد بن عبد القادر الجزائري وسعد زغلول في الوسائل السياسية أو السياسية الخارجية كلاهما عرض قضية استقلال بلادهما على مؤتمر الصلح في باريس وفشلا

- **هناك قاسم مشترك بين** فرمان ١٨٤١م في عهد محمد علي وفرمان ١٨٧٩م في عهد توفيق من الناحية العسكرية فقد اشترط فيهما بعدم زياده عدد الجيش عن ١٨ ألف جندي

- **هناك قاسم مشترك بين** مراد بك وعباس فراحات في السياسية التفاوضية مع الاحتلال

مختصر دروس تاريخ برتية باشا

القاسم المشترك



- هناك قاسم مشترك بين على بك الكبير وسعد زغلول في النواحي المالية أو الاقتصادية كلاهما حقق الاستقلال الاقتصادي للعملة المصرية
- هناك قاسم مشترك بين لويس ال ١٤ ولويس ال ١٦ في الدوافع التجارية أو الاقتصادية للحملة الفرنسية على مصر كلاهما سعى للسيطرة على مصر لتحقيق هدف تجاري
- هناك قاسم مشترك بين ثورة القاهرة الأولى وثورة ١٩١٩م في استخدام العنف فكلاهما سعى للسيطرة على القاهرة خاصة بعد مشاركة الفلاحين
- هناك قاسم مشترك بين الثورة الفرنسية وثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بمصر وثورة ١٩٥٨م بالعراق في النتائج السياسية فجميعهم اعلنوا الجمهوريّة والغوا الملكية
- هناك قاسم مشترك بين منشور نابليون ١٧٩٨م واحتلال بريطانيا للعراق اثناء الحرب العالمية الاولى في الوسيلة التي سبقت احتلال فكلاهما ادعوا انهم هدفهم تخليص البلاد من الظلم وقسوة الحكم
- هناك قاسم مشترك بين الثورة الفرنسية وثورة ١٩١٩م في الصفة الاجتماعية فكلاهما كان ذات صفة ونتاج وتطور اجتماعي
- هناك قاسم مشترك بين محمد علي (وزع اراضي على رؤساء البدو) ونابليون (اشرك البدو في الديوان العام) كلاهما رفع من مكانة للبدو
- هناك قاسم مشترك بين محمد علي (انشاء مستشفى عسكري) ومينو (المستشفى العسكري) كلاهما اهتمما بالجانب الصحي
- هناك قاسم مشترك بين ثورة ٢٣ يوليو (باحياء التجارة وفتح اسواق جديدة) ومينو (اهتم مينو باحياء التجارة فقرّر مينو فتح اسواق جديدة لمصر) كلاهما اهتمما بالجانب الاقتصادي
- هناك قاسم مشترك بين نابليون (عين المصريين في وظائف القضاء بدلا من الاتراك) وسعد زغلول كلاهما اتبع سياسية التمصير
- هناك قاسم مشترك بين مصطفى كامل (في حادثة فاشودة) وسعد زغلول (مؤتمر الصلح في باريس) في السمات الشخصية كلاهما لم يتملك اليأس منهما

س ٢٤ : قارن بين أسباب صعود وكمون الدرحة الوطنية في مصر أواخر عهد توفيق وبين أسباب بطء الدرحة الوطنية في مصر أواخر عهد توفيق ١٩٢٠ م.

أسباب صعود الدرحة الوطنية في مصر أواخر عهد توفيق :

- وقوع مصر تحت الاحتلال
- نفى بعض زعماء الثورة واعتقال البعض الآخر.
- أصبحت السلطة الفعلية في مصر للمعتمد البريطاني اللورد كرومر.
- خضوع الإدارة المصرية للعناصر الإنجليزية في كل المصالح الحكومية (الجيش - الشرطة - المالية).
- تفرق الشخصيات البارزة وتخليها عن المقاومة وانشغل البعض بالوظائف الحكومية وانصرف البعض إلى الأعمال الخاصة في الحماية والزراعة والتجارة بل أن منهم من صانع الإنجليز.

أسباب بطئ الدرحة الوطنية في العراق بعد معاهدة ١٩٢٠ م.

- الصراعات الطائفية التي كانت تحدث.
- الصراع بين الأحزاب على الحكم.
- تدخل القبائل العراقية في تعيين وزارة وإسقاط وزارة أخرى.
- س ٢٥ : معركة وادي المخازن وموقعة نزيب من حيث الأطراف والنتائج.

معركة نزيب أو نعيمين (١٨٣٩) :

انتصر إبراهيم بن محمد على في حرب الشام الثانية على جيوش السلطان العثماني شمال حلب في سوريا وقام الأسطول التركي بتسليم الأسطول لحمد على وبذلك أصبحت الدولة العثمانية بلا جيش أو أسطول يحميها وتدخلت دول أوروبا وعقدت معاهدة لندن ١٨٤٠ م.

معركة وادي المخازن ١٥٧٨ م:

- أطرافها السلطان منصور السعدي ضد الأسبان والبرتغال.
- نتائجها (انتصار منصور السعدي على الأسبان والبرتغال - انقذ شمال إفريقيا من الاستعمار - استمرت موانئ سبتة ومليلة تحت السيطرة الأسبانية حتى الآن).



المراجعة النهائية ٢٠٢١م



موقف الدولة الأوروبية من محمد علي :

موقف الدول الأوروبية كان عدائياً وتحالفوا مع الدولة العثمانية لإسقاط محمد علي وبخاصة إنجلترا وظهر ذلك في اتفاقية لندن ١٨٤٠م.

موقف الدول الأوروبية من الشريف حسين :

موقف الدولة الأوروبية من الشريف حسين كانوا مؤيدين لثورة الشريف علي الدولة العثمانية بل وشجعوه على إعلان الجهاد المقدس ضد الدولة العثمانية.

س ٢٢ : قارن بين سياسة داوود باشا وسياسة إسماعيل بك مع شيرين مع الضباط.

داوود باشا يكن وزير الحربية في عهد الخديوي توفيق :

قام بتشديد الرقابة على الضباط والتضييق عليهم ومنعهم من الاجتماعات في عهد وزارة رياض باشا ١٨٨١م.

إسماعيل بك شيرين وزير الحربية في عهد الملك فاروق :

وكان الغرض من تعيينه في وزارة الهلال الانتقام من الضباط الأحرار بشتي الوسائل من طرد من الخدمة أو الاعتقال أو التشريد ١٩٥٢م.

س ٢٣ : قارن بين أوجه الشبه والاختلاف بين موقف إنجلترا من ثورة ١٩١٩م في مصر وثورة ١٩٣٦م في فلسطين.

أوجه الشبه : استخدم أسلوب العنف والبطش من قتل للمتظاهرين بالرصاص والدبابات وهدم بيوت المجاهدين والثوار.

أوجه الاختلاف ثورة ١٩١٩م قامت بـ :

- الإفراج عن سعد زغلول ورفاقه والسماح لهم بالسفر إلى باريس لعرض قضية مصر على مؤتمر الصلح.

- سد الطريق في وجه الوفد في باريس عن طريق الحصول على اعتراف الدول الكبرى في المؤتمر بالحماية البريطانية على مصر وتصبح بذلك الحماية شرعية.

- أرسلت إنجلترا لجنة ملنر للتفاوض مع المصريين لإقناعهم بقبول الحماية والاعتراف بها.

ثورة ١٩٣٦م قامت بـ :

- طلبت إنجلترا من ملوك الأردن والسعودية والعراق أن يتدخلوا لإقناع الثوار بالتوقف عن الثورة والتفاوض مع لجنة بيل.

- أرسلت إنجلترا لجنة بيل عام ١٩٣٧م التي أصدرت أول مشروع تقسيم

فلسطين إلى دولتان عربية ودولة يهودية والقدس تحت الانتداب البريطاني.

- رفض العرب قرار لجنة بيل وتجددت الثورة وأصدرت بريطانيا الكتاب الأبيض ١٩٣٩م.

محمد سعد مدرس تاريخ برتبة باسما



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

- للزعماء العرب لكي تصبح الوحدة العربية حقيقة ملموسة؟
- تأسيس الاتحاد العربي على نمط الاتحاد الأوروبي؟
- تطوير جامعة الدول العربية لمسايرة النظام العالمي الجديد (العولمة)؟
- تفعيل ميثاق ودور جامعة الدول العربية فيه؟
- تعديل ميثاق جامعة الدول العربية ليكون التصويت بأغلبية بدلاً من الإجماع
- تكوين جيش عربي موحد.
- توحيد مناهج التعليم في المدارس والجامعات.
- إزالة الحواجز الجمركية وتشجيع حرية الانتقال والاتصال بين العرب.
- إنشاء سوق عربية مشتركة.
- فرض عقوبات اقتصادية وسياسية على الدول العربية التي لا تحترم
- قرارات الجامعة.
- توحيد العملة العربية كال يورو في أوروبا.
- توحيد رسالة الإعلام حتى يوظف التعليم في خدمة القضية العربية.

نهضة مصر اقتصادية في مصاف الدول المتقدمة؟

- التوسع الأفقى باستصلاح أراضي زراعية جديدة.
- الاهتمام بالصناعة.
- تفتح فرص عمل للشباب.
- فتح أسواق خارجية للمنتجات المصرية.
- دعم السياحة وتشجيعها وإزالة المعوقات أمامها.
- تطوير المناطق السياحية مما يؤدى لارتفاع الدخل القومي ورفع مستوى المعيشة
- الاهتمام بالعناية البيطرية للحيوان وتربية الدواجن.
- الاهتمام بالتعليم في جميع مراحله.
- الاهتمام بتدريس العلوم الرياضية والطبيعية واللغات والحاسب الآلى
- وربط ذلك بسوق العمل.

مقترحاتك لدعم كفاح الشعب الفلسطيني ضد تعنت الحكومة الإسرائيلية؟

- تفعيل دور جامعة الدول العربية في المحافل الدولية للدفاع عن القضية الفلسطينية.
- الاتصال بجميع الدول الكبرى لإقناعهم بحق الفلسطينيين في تحرير أراضيهم

تحقيق الاستقرار في الشرق الأوسط وإيقاف العنف؟

- الجلوس على مائدة المفاوضات.
- إقرار السلام العادل على أساس الأرض مقابل السلام.
- تحقيق الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.
- إجبار إسرائيل على تنفيذ القرارات الدولية.

هذه الأسئلة لتنمية مستويات الفكر العليا لدى الطالب

ما مقترحاتك لـ ؟

لبناء الشعب المصري النهوض بمصرنا الحبيبة في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة التي تمر بها البلاد ؟

يجب على أبناء الشعب المصري :

- الوقوف صفا واحداً من أجل تغطي هذه المرحلة.
- التصلى لكل المحاولات التي تؤدي الى تاخير عبور مصر من هذه المرحلة الاقتصادية الصعبة.
- العمل والاجتهاد من أجل زيادة الإنتاج والارتقاء بالاقتصاد المصري.
- التعاون لأنه اساس النهضة وبناء الأمم وصنع تاريخها.

حتى تخططى مصر آثار الأزمة الاقتصادية التي تتعرض لها حول العالم حالياً ؟

- عمل سوق عريضة مشتركة.
- الاستيراد من البلاد الأفريقية القريبة أمثال السودان والصومال وإثيوبيا لتوفير الموارد بأسعار زهيدة.
- العمل على بناء مصانع جديدة واستصلاح الأراضي الجديدة وتشغيل الشباب بها.
- توفير النفقات الباهظة على الفن والرياضة وتوجيهها لخدمة الأغراض الكبيرة.

تطوير التعليم المصري باعتباره قضية أمن قومي ؟

نهضة مصر في مجال التعليم ؟

- تعاون رجال الأعمال والمستثمرين المصريين مع وزارة التربية والتعليم بالتوسع في بناء مدارس جديدة.
- تفعيل تكنولوجيا التعليم واستخدام الأساليب التربوية الحديثة.
- رفع مستوى المعلم المهني والمادى.
- تفعيل مارسة الأنشطة بشكل عملى.
- التوسع في فناء المدارس لممارسة الأنشطة الرياضية.
- إرسال البعثات في الدول الأوروبية المتقدمة.
- إنشاء مدارس حديثة مثل مدارس اوروبا.
- استخدام خبراء من جميع التخصصات في مجال التعليم.
- إزالة الحشو من المناهج وتقليل كثافة الفصول.
- الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة في مجال التعليم.

للحكومة المصرية لكي تحقق الاستقرار الاجتماعي ؟

- حل مشكلة البطالة.
- إيجاد فرص عمل.
- وصول الدعم الى مستحقيه.
- رفع مستوى المعيشة.
- ضبط الاسعار في الأسواق.
- توفير الأمن للمواطنين.

مختبر مدرس تاريخ برتبة باسأ

- هناك قاسم مشترك بين محمد علي مع نابليون في تحالف الدول الثلاث العثمانية مع روسيا ضدهم (عسكريًا وسياسيًا)
- يتشابه محمد علي وعلي بك الكبير والشريف حسين في ضم الحجاز لحكمهم ودخول الشام (دمشق).
- هناك قاسم مشترك بين محمد كريم مع عبد القادر الجزائري في مقاومة الفرنسيين
- هناك قاسم مشترك بين محمد كريم مع عمر المختار في أعدام الاحتلال لكل منهم.
- تتشابه مقاومة أهالي الصعيد مع مقاومة الأمير عبد القادر الجزائري في الدعم العربي من شبه الجزيرة العربية ومراكش.
- هناك قاسم مشترك بين ثورة القاهرة الأولى مع ثورة ١٩١٩م في دور علماء الأزهر (المشايخ).
- هناك قاسم مشترك بين الثوار في ثورة القاهرة الأولى مع ثورة القاهرة الثانية بمهاجمة العسكرات الفرنسية وبين دورهم في مهاجمة العسكرات البريطانية بعد إلغاء معاهدة ١٩٣٦
- هناك قاسم مشترك بين أحوال مصر في عهد الحملة الفرنسية مع أحوال مصر في عهد الاحتلال البريطاني في الاهتمام بالزراعة.
- هناك قاسم مشترك بين الزراعة في عهد الحملة الفرنسية مع الزراعة في عهد محمد علي في إدخال محاصيل جديدة.
- تتشابه مصر أثناء الحملة الفرنسية مع فرنسا بعد الثورة الفرنسية في عمل نابليون نقل السلطة للطبقة الوسطى.
- هناك قاسم مشترك بين دور دواوين الأقاليم مع دور الملثزم في جمع الضرائب.
- هناك قاسم مشترك بين محمد علي مع مراد بك في انشاء ترسانة للسفن.
- هناك قاسم مشترك بين مينو مع عثمان رفقي في اضطهاد المصريين وابعادهم عن الصناعة والجيش

- يشبه موقف فرنسا زمن لويس ١٤ وموقف إنجلترا في معاهدة عمان اقتصادياً من خلال ضرب التجارة الهولندية.
- هناك قاسم مشترك بين نابليون بونابرت والمستشار دافرين في اتباع سياسة مجاملة الدولة العثمانية
- هناك قاسم مشترك بين نابليون بونابرت ومحمد علي في اتباع سياسة تهدف الى التخلص من المالك
- هناك قاسم مشترك بين سياسية لويس ١٥ ومحمد علي من الدولة العثمانية كلاهما طلبوا من السلطان العثماني التنازل عن جزء من املاكه

- هناك قاسم مشترك بين الثورة الفرنسية ثورة ١٨٠٤ - ١٨٠٥ في اشتراك قيادة الطبقة الوسطى مع العامة في الثورة.

- هناك قاسم مشترك بين الثورة الفرنسية الثورة العرابية في معاداة الدول الأوروبية للثورة.

- تشبه الصناعة في العهد العثماني الصناعة في عهد محمد علي في استمرار وبقاء طوائف الحرف

- هناك قاسم مشترك بين التجارة في العهد العثماني التجارة في عهد مينو في الصلات التجارية مع السودان - الحبشة - اليمن - بلاد العرب.

- هناك قاسم مشترك بين التجار الأجانب وبين الجيش المصري قبل الثورة العرابية في النواحي التنظيمية.

- يشبه تدهور الاقتصاد المصري في العهد العثماني التدهور الاقتصادي في عهد اسماعيل بسبب المال والهدايا التي ترسل للسلطان.

- هناك قاسم مشترك بين المجتمع المصري قبل مجيء الحملة الفرنسية قبل الثورة الفرنسية في الأحوال الاجتماعية (النظام

الطبقي)

- هناك قاسم مشترك بين الحالة السياسية في العهد العثماني

الحالة السياسية في عهد الاحتلال في استحداث أساليب جديدة لزيادة السيطرة والتبعية (الإدارات الثلاث) (القانون الأساسي).

- هناك قاسم مشترك بين علي بك الكبير كل من محمد علي والشريف حسين في رغبة الاستقلال عن السلطان العثماني (السياسي).

- تشابه أحوال الدولة العثمانية الخارجية وعلاقاتها الدولية في عهد (علي بك الكبير - عباس وسعيد) حرب الدولة العثمانية

مع روسيا.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

تطوير الزراعة في مصر؟

توفير المدخلات الزراعية المحسنة من أسمدة ومبيدات وطاقات معركة.
توفير الخبرة والأيدي العاملة المدربة.
تحقيق التكامل بين مختلف فروع النشاط الزراعي.
الأخذ بطرق الزراعة الحديثة وتكنولوجيا الري.
النظر في تعديل البذور جينياً.

زيادة الدخل القومي لمصر؟

- زيادة الاستثمارات الأجنبية.
- الاهتمام بقطاع البترول.
- تحويلات المصريين من الخارج.

الحفاظ على الهوية الثقافية للوطن العربي؟

- الاهتمام باللغة العربية.
- العمل على الاحتفاظ بالتاريخ العربي.
- الرجوع إلى العقيدة والدين الإسلامي.
- الترابط بين جميع الدول العربي فكرياً وثقافياً.
- البعد عن الفكر الغربي والأوروبي.

أذكر رأيك في...؟

نابليون بعد ثورته القاهرة الأولى؟
أقول لنابليون لقد خالفت أفعالك وأقوالك وظهرت حقيقة العنصرية والمصلحة الشخصية التي أتيت من أجلها وما قمت به مخالف لكل الأديان السماوية والأعراف الدولية ولم تستطع أن تخفى أهداف الاستعمار الذي تهمله أنت وباقي الدول الاستعمارية.

موقف مراد بك من الحملة الفرنسية في عهد كليبر؟
تغلى مراد بك عن مقاومة أهالي الصعيد لتحقيق مكاسب شخصية وهي حكمه للصعيد.

سياسة مينو في مجال الصناعة في مصر؟
رغم جهوده في الصناعة إلا أنه لم يستفيد المصريين بهذه الجهود لأنه اشترط عند إنشاء المصانع أن لاتضم عمالاً مصريين حتى لا تتسرب إليهم أسرار الصناعة.

زيادة صادرات مصر في عهد محمد علي؟

- ساعدت محمد علي في بناء دولته الحديثة.
- عدم الاستدانة من الخارج.
- إظهار قوة الدولة المصرية في عهد محمد علي.



ما الأساليب التي يقصدها المسلمون والمسيحيون تجاه قضاياهم المعاصرة؟

- التمسك بالقيم المستمدة من الشريعة الإسلامية والمسيحية.
- التمسك بالوحدة الوطنية والحفاظ على الشخصية العربية.
- مواجهة المشكلات المشتركة وحلها على أساس المتغيرات الحالية.

تعزز الوحدة الوطنية بين الشعوب العربية في العصر الحديث؟

- الحفاظ على الطابع الواحد للشخصية العربية.
- التمسك بالقيم المستمدة من الكتب الإلهية.
- مواجهة المشكلات وحلها.
- تحديد نقاط الضعف لحلها وتحديد نقاط ضعف الطرف الآخر.

ما النضال التي تقدمها للشعب العراقي الشقيق للحفاظ على الوحدة الوطنية؟

- لا بد من الاتحاد بين الشيعة والسنة ونبذ الخلافات التي تتواجد بين الطوائف.
- في الاتحاد قوة.
- تنظيم الصفوف ومحاربة الاحتلال بكل صوره وأشكاله.

وجه طلبة إلى الدول التي تعترض على إقامة مصر مفاعل نووي في منطقة الضبعة؟

- أن مصر لا تخالف معاهدة حظر انتشار الأسلحة النووية لأن هذا المفاعل سوف يولد طاقة نووية للأغراض السلمية وهذا بالطبع حق لأي دولة.

- أن مصر من أوائل الدول التي وقعت على معاهدة منع انتشار الأسلحة النووية حتى يتجنب العالم مزيداً من الحروب.

اقترح أساليب تزيد من الوحدة الوطنية في مصر بين المسلمين والمسيحيين؟

- الاهتمام بنشر ثقافة التسامح والاحترام المتبادل بين الأديان، فالدين لله والوطن للجميع.
- استخدام الشدة مع كل من ينشرون الأكاذيب التي تؤدي إلى سوء العلاقات بين المسلمين والمسيحيين.
- رفض التدخل الأجنبي في شؤون مصر بحجة حماية الأقباط.
- الاهتمام بالحوار بين المسلمين والأقباط.
- المساواة بين المسلمين والمسيحيين في الحقوق والواجبات.
- أن تتجنب وسائل الإعلام السخرية بنشر أعمال تسيء للأديان.

المراجعة النهائية ٢٠٢١



من أجل تحقيق الاستقلال السياسى والاقتصادي للعرب والتحرر من التبعية؟

- اتحاد العرب بعيد عن الصراع الاستعماري بين الدول الكبرى.
- عدم التفكك والانقسام بين الزعماء العرب باتخاذ موقف سياسي موحد.
- النهوض بالاقتصاد العربى لتحقيق الاكتفاء الذاتى.
- عدم الاعتماد على الدول الأوروبية من خلال توفير غذاء الشعب منعا لتحكم الدول.
- اتباع الأساليب العلمية الحديثة في مجال التعدين.
- تطوير الصناعات العربية وإنشاء سوق عربية مشتركة.

تطوير إنتاج الصناعات الصغيرة في مصر؟

- زيادة رؤوس الأموال المشروعات الصغيرة والتوسع فيها وفتح أسواق لتوزيع الإنتاج.
- تفعيل مزايا ضريبية وتأمينية للمشروعات الصغيرة.
- توفير القروض والدعم اللازم لتمويل رأس المال العامل وتطوير المعدات والأصول الرأسمالية.
- التوسع في المشروعات القائمة أو تمويل أفكار ريادة جديدة في سبيل تنمية المشروعات الصغيرة اقتصادياً واجتماعياً.
- تدريب أصحاب المشروعات الصغيرة على نظم الإدارة الحديثة للمشروعات.
- تنظيم المعارض المتخصصة لترويج وتسويق منتجات المشروعات والصغيرة في الداخل والخارج.
- إشراك الشباب (بقلدر الإمكان) في قيادة وإدارة المشروعات الصغيرة، مما يؤدي إلى تدريبهم على الإدارة وزيادة خبراتهم ورفع إنتاجيتهم.
- ضرورة العمل على الاكتشاف المبكر لمعوقات نجاح المشروعات الصغيرة، وتذليل هذه العقبات والمعوقات.

لتفعيل دور المدرسة في خدمة المجتمع؟

- تفعيل استخدام التقنية الحديثة وشبكة الانترنت في التواصل بين المدرسة والمجتمع.
- فتح المدارس في الفترة المسائية لتكون بمثابة مراكز لحو الأمية وتقديم خدماتها التعليمية والاجتماعية والثقافية والترفيهية والرياضية للحي.
- إقامة الدورات المهنية والبرامج التدريبية التي تسهم في إكساب افراد الحى والمجتمع المهارات والمعارف التي تمكنهم من الانخراط في سوق العمل.
- تفعيل دور الإعلام المقروء والمسموع، وذلك لرفع الوعى المجتمعى حول اهمية التواصل بين المدرسة والمجتمع.
- ضمان المشاركة الفاعلة للمجتمع في تقويم مدى كفاية المدرسة كمؤسسة تربوية.
- تكثيف البرامج التثقيفية التي تهدف إلى توعية الآباء بضرورة المشاركة مع المدرسة في تربية الأبناء.

المراجعة النهائية ٢٠٢١



من أجل تحقيق الاستقلال السياسى والاقتصادي للعرب والتحرر من التبعية؟

- اتحاد العرب بعيد عن الصراع الاستعماري بين الدول الكبرى.
- عدم التفكك والانقسام بين الزعماء العرب باتخاذ موقف سياسي موحد.
- النهوض بالاقتصاد العربى لتحقيق الاكتفاء الذاتى.
- عدم الاعتماد على الدول الأوروبية من خلال توفير غذاء الشعب منعا لتحكم الدول.
- اتباع الأساليب العلمية الحديثة في مجال التعدين.
- تطوير الصناعات العربية وإنشاء سوق عربية مشتركة.

تطوير إنتاج الصناعات الصغيرة في مصر؟

- زيادة رؤوس الأموال المشروعات الصغيرة والتوسع فيها وفتح أسواق لتوزيع الإنتاج.
- تفعيل مزايا ضريبية وتأمينية للمشروعات الصغيرة.
- توفير القروض والدعم اللازم لتمويل رأس المال العامل وتطوير المعدات والأصول الرأسمالية.
- التوسع في المشروعات القائمة أو تمويل أفكار ريادة جديدة في سبيل تنمية المشروعات الصغيرة اقتصادياً واجتماعياً.
- تدريب أصحاب المشروعات الصغيرة على نظم الإدارة الحديثة للمشروعات.
- تنظيم المعارض المتخصصة لترويج وتسويق منتجات المشروعات الصغيرة في الداخل والخارج.
- إشراك الشباب (بقدر الإمكان) في قيادة وإدارة المشروعات الصغيرة، مما يؤدي إلى تدريبهم على الإدارة وزيادة خبراتهم ورفع إنتاجيتهم.
- ضرورة العمل على الاكتشاف المبكر لمعوقات نجاح المشروعات الصغيرة، وتذليل هذه العقبات والمعوقات.

لتفعيل دور المدرسة في خدمة المجتمع؟

- تفعيل استخدام التقنية الحديثة وشبكة الانترنت في التواصل بين المدرسة والمجتمع.
- فتح المدارس في الفترة المسائية لتكون بمثابة مراكز لحو الأمية وتقديم خدماتها التعليمية والاجتماعية والثقافية والترفيهية والرياضية للحي.
- إقامة الدورات المهنية والبرامج التدريبية التي تسهم في إكساب افراد الحى والمجتمع المهارات والمعارف التي تمكنهم من الانخراط في سوق العمل.
- تفعيل دور الإعلام المقروء والمسموع، وذلك لرفع الوعى المجتمعى حول اهمية التواصل بين المدرسة والمجتمع.
- ضمان المشاركة الفاعلة للمجتمع في تقويم مدى كفاية المدرسة كمؤسسة تربوية.
- تكثيف البرامج التثقيفية التي تهدف إلى توعية الآباء بضرورة المشاركة مع المدرسة في تربية الأبناء.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م



المناخ الثقافي والتعليمي في عهد إسماعيل؟
- ارتقى بمستوى الوظائف العامة حيث تولاه خريجي المدارس الحديثة والمحسين من العائدين من البعثات.
- ظهور كثير من العلماء في كل المجالات والتخصصات.
ولتج عن وجود الأجانب مؤسساتهم بكثرة هائلة حيث ميل تقليد كثير من المثقفين المصريين للعادات الأوروبية وطريقة الحياة مثل اللبس والسكن والملأك وقضاء أوقات الفراغ والذهاب للمسار ودار الأوبرا وسماع الموسيقى.

مجلس شورى النواب في عهد إسماعيل ١٨٦٦م؟

- لم يكن سوى هيئة استشارية وليس تشريعية كما كان ينبغي أن يكون.
- كونه إسماعيل لكي يكون مجرد واجهة تضيف على حكمه رونقا وبهاء.
- أنه لم يتكون بناء على طلب جماهيري فظهر كانه منحة من الحاكم للريعية.
- حصر حق الترشيح فيه على فئات اجتماعية معينة فجاء معظم أعضائه من ذوي العصبية (الأعيان) كالعمد والمشايخ وقليل من التجار والصناع.
- لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب في عضويته.

وزارة رياض باشا في عهد توفيق؟

- كان من أنصار الحكم المطلق. - خضوعه للنفوذ الأوروبي.
- معاديا للنظام الدستوري ويعارض إقامة حياة نيابية.
- يضطهد الوطنيين ويعطل الصحف التي تنتقد الحكومة.
- قام باعتماد إجراء إعادة المراقبة الثنائية.

اعتماد مصطفى كامل على الدول الأوروبية في كفائه الوطني لاستقلال مصر؟

- أرى أن مصطفى كامل كان يجب عليه الاعتماد على القوى الوطنية.
- الدول الأوروبية لا تعمل إلا من أجل مصالحها.
- تأييد فرنسا لمصطفى كامل إلا رغبة منها في الانتقام من إنجلترا.

مختصر دروس تاريخ برتبة باشا

إعداد

نخبة من خبراء التعليم



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية؟

- اعتبر ذلك نكران للجميل، لأن الزعامة الشعبية هي التي أوصلت محمد علي إلى الحكم وهي التي ساعدته في التغلب على المشكلات التي واجهته مثل مشكلة نقله خارج مصر ومشكلة حملة فريزر.
- كما أن محمد علي أخطأ استراتيجيًا، لأنه كان من الممكن أن يقوى علاقته بالزعامة الشعبية فتقوم بمساندته أمام الضغوط الأجنبية.

قناه السويس الجديد لمصر والعالم؟

- كروية مستقبلية ستكون القناة فائقة خبر على مصر :-
- زيادة استثمارات مصر لا سيقام مشروعات على جانبيها.
- زياد مرور عدد السفن ما يزيد الدخل القومي.
- وجود فرص عمل للشباب.
- مرور حاويات أكبر في وقت أقل وبشكل أسرع على للبضائع الأجنبية.

اعتماد مصطفى كامل على فرنسا في تحقيق الاستقلال؟

- تخطى فرنسا عن الحركة الوطنية بعد حادثة فاشودة.
- توقيع الوفاق الودي ١٩٠٤م بين إنجلترا وفرنسا.
- الاعتماد على العناصر الوطنية وعدم الاعتماد على الأجانب.

سياسة الخديوي اسماعيل الحالية؟

إنه مخطئ لأنه لم يوازن بين موارد مصر والمشروعات التي أقامها، وكان نتيجة إسرافه حلول أزمة مالية جعلته يستلدين من الدول الكبرى وهذا أدى إلى التدخل الأجنبي في شؤون مصر.

إعتبار محمد علي أن السودان امتدادا طبيعى لمصر؟

- إن قول محمد علي صحيح جغرافيا بامتداد مصر جنوباً إلى السودان، وصحيح تاريخياً نتيجة التاريخ المشترك والعروبة والإسلام وهم دولتي وادي النيل.
- وشعب مصر والسودان شعب واحد تربطه جنود تاريخية قديمة منذ استقرار الإنسان على ضفاف هذا النهر الخالد.
- وهو ما حاول محمد علي إثباته وجمع الطرفين.

تخلي فرنسا عن تأييد مصطفى كامل بعد الوفاق الودي سنة ١٩٠٤م؟
لقد أبتعت فرنسا عن تأييد مصطفى كامل بعد الوفاق الودي سنة ١٩٠٤م من أجل حصول فرنسا على مراكش، وهذا يثبت أن الدول الإستعمارية لا يهتمها إلا مصالحها فقط فما كان يجب على مصطفى كامل أن يعتمد على فرنسا.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م



التقسيم الإداري الذي نفذته محمد علي في مصر؟
 - استطاع محمد علي أن يدخل بعض التعديلات التي تنمى مع الأعباء المالية للجيش.
 - الفروضة على الأهالي حتى تتساوى.
 - إحلال المصريين في كل الوظائف.
 - تقصير كل الوظائف الصغرى مع نهاية السبعينات فيما عدا الجيش.
 - ظلت الرتب الكبرى في الجيش في يد العناصر التركية والشركية.

التقسيم الإداري الذي نفذته محمد علي في مصر؟
 - استطاع محمد علي أن يدخل بعض التعديلات التي تنمى مع الأعباء المالية للجيش.
 - الفروضة على الأهالي حتى تتساوى.
 - إحلال المصريين في كل الوظائف.
 - تقصير كل الوظائف الصغرى مع نهاية السبعينات فيما عدا الجيش.
 - ظلت الرتب الكبرى في الجيش في يد العناصر التركية والشركية.

نظام التجنيد في عهد محمد علي وفي عهد سعيد؟
 - اتجه محمد علي إلى بناء قوة عسكرية ذاتية نظامية بدلا من القوى العسكرية غير النظامية التي تضم عناصر مرتزقة ومتمردة ومختلطة.
 - جعل التجنيد إجباري على فئات محددة فكرة الناس الجندية وهرب بعضهم منهم.
 - استقدم محمد علي من فرنسا طائفة من الضباط ليعاونوه على تنظيم الجيش.
 - أرسل عدد من الشبان لأوروبا لإتمام دراستهم الحربية ولما عادوا حلوا محل الأجانب في المدارس الحربية.
 - اهتم سعيد واعتنى بالجيش حيث:
 - جعل التجنيد إجباريا للجميع وعلى اختلاف الطبقات والفترة قصيرة بعدما كان قاصرا على الفقراء.
 - بدأ الناس يجنون الجندية ولا يعتبرونها نوع من التفرقة الاجتماعية.
 - اهتم سعيد بالأسطول إلى إنجلترا دخلت وطلبت من السلطان العثماني منعه من تجديد الأسطول.

موقف محمد علي تجاه سلطان في حرب الشام؟
 - أرى أنه كان من الأفضل ل محمد علي عدم محاربة السلطان.
 - التحالف مع السلطان بدلا من الصدام معه.
 - تفويت الفرصة على الدول الأوروبية في التدخل باسم مساندة السلطان.
 - التفاوض مع السلطان.

مقولة أن مصر أسبق بلدان الشرق في نشأة الحياة النيابية؟
 مقولة صحيحة لأن الحياة النيابية نشأت في مصر منذ عهد اسماعيل ١٨٦٦م بإنشاء مجلس شورى النواب.

المراجعة النهائية ٢٠٢١م

أثر الحملة الفرنسية على مصر؟

أرى أنها كانت لها العديد من الآثار الإيجابية على مصر؟

- إنشاء الدواوين وإشراك المصريين في الحكم.

- النهوض بالبلاد في الجوانب الاقتصادية في الزراعة والصناعة والتجارة وتطوير

القضاء ونقله من يد الأتراك إلى يد المصريين بعد عودة نابليون من عكا.

- الاهتمام بالفكر والثقافة حيث تم إنشاء الجمع العلمي والطابع وإصدار

الصحف وكشف حجر رشيد وفكر موزة ومحاوله شق قناة وموسوعة وصف مصر.

الآثار السلبية للحملة على مصر منها:

- فرض الضرائب الباهظة على المصريين.

- هدم المساجد وأبواب الحارات والآثار واللصوص والقيام بتفتيش البيوت بحثاً

عن الأموال.

- دخول الأزهر الشريف بالخيول ما أثار الشعور الديني.

- اعتقال الزعماء والمشايخ والأعيان في الأقاليم والقرى والجن المصريين.

- إعدام الزعماء وعلي رأسهم محمد كريم حاكم الإسكندرية.

تعاظم دور ملك الأراضي الزراعية كقوة اجتماعية دخلت ميدان

السياسة منذ عهد إسماعيل وزاد شأنها في عهد الاحتلال؟

- اهتمام السلطات الإنجليزية بالتخصص الزراعي.

- تشكلت منهم مجالس المديرات.

- أصبحوا أعضاء في المجالس النيابية ودافعوا عن مصالحهم من خلالها.

- استقرت وظيفة العمدة وشيخ البلد في أيديهم حيث نص قانون العمدة

١٨٩٦م أن يكون المرشح بملك ١٠ أفدنة.

اربط التعليم في عهد محمد علي بأهداف سياسة الاحتكار

الاقتصادي وبناء القوة الذاتية؟

أرى هذه القول حيث:

- ارتبط التعليم في عهد محمد علي إلى حد كبير بأهداف سياسة الاحتكار

الاقتصادي وبناء القوة الذاتية والتوسع الحارجي والحروب التي دخلها محمد

علي سواء بنفسه أو بإيعاز من السلطان العثماني وتنسيق معه.

- اهتم محمد علي بالتعليم على اختلاف درجاته لكنه بدأ بتأسيس

المدارس العالية وإيفاد البعثات لكي يقوم المتخرجين من هذه المدارس

بمسئولية التعليم في المراحل الدراسية الأدنى.

موقف جمعية الانتقام من الاحتلال البريطاني؟

إنها جمعية سرية هدفت إلى تحرير الوطن باغتيال الإنجليز (ولكن قضى

على أفرادها في وقت قصير يونيو ١٨٨٢م).

المراجعة النهائية ٢٠٢١



- مشاركة المرأة في مظاهرات ثورة ١٩١٩م
- أرى أن ثورة ١٩١٩م أول من أعطت المرأة الحرية مسجلة أخطر تطور اجتماعي
- شاركت المرأة المصرية في ثورة ١٩١٩م مشاركة واسعة النطاق وفي يوم ١٦ مارس كانت أول مظاهرة نسائية خرجت فيها ٣٠٠ سيدة.
- أعربت المرأة عن تأييدها للثورة واحتجاجها على نقى زعيم الأمة سعد زغلول، مطالبة بالحرية والاستقلال في مشهد لم يسبق له مثيل.
- كانت ثورة ١٩١٩م هي السند والعون لتحرير المرأة المصرية والخروج والمشاركة في النضال الوطني والعمل السياسى.

- تطور معاهدات الصلح التي عقدتها بريطانيا مع شيوخ إمارات الخليج العربى إلى فرض الحماية البريطانية على المنطقة؟
- عقدت بريطانيا معاهدة الصلح العامة مع مشايخ الخليج.
- نصت المعاهدات على تحريم القرصنة وتحريم تجارة العبيد.
- جعلت لبريطانيا حق القيام بالتحكيم في المنازعات التي تحدث بين شيوخ القبائل.
- اتخذت شكل الحماية البريطانية على المنطقة أهمها مع مسقط ١٨٩١م والكويت ١٨٩٩م.

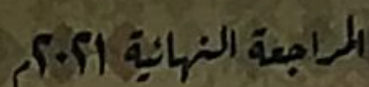
موقف شارل ديغول من طلب استقلال الجزائر؟

- كان جريئاً عندما أعطى للجزائر حرية الاختيار بين (الاندماج أو الاستقلال مع الارتباط بفرنسا أو الاستقلال التام).
- رغم اعتراض الضباط الفرنسيين المتطرفين وإبادة عدة آلاف من المسلمين العزل صمد ديغول والجزائريون وحصلت الجزائر على الاستقلال باتفاقية إيفيان ١٩٦٢م.

دستور الباي محمد الصادق ١٩٦١م؟

- رغم أن في ظل هذا الدستور أقيمت عدة مشروعات للسكك الحديدية والبرق والبريد والموانئ ولكن أثر سلبياً على تونس حيث زادت الامتيازات وحصلت إنجلترا وفرنسا وإيطاليا على حق امتلاك الأراضي في تونس وبدأت سياسة الاقتراض حتى أفلست تونس وتصادعت المنافسات الدولية لاستعمار البلاد العربية.

- سياسة مصر الاقتصادية التي تتبعها الآن لاجتياز الأزمة الاقتصادية؟
- أرى أنها سياسة حكيمة حيث تعمل مصر على التوسع الأفقى باستصلاح أراضى جديدة والاهتمام بالصناعة وتفتح فرص عمل للشباب وتفتح أسواق خارجية للمنتجات المصرية مما يؤدي لارتفاع الدخل القومى ورفع مستوى المعيشة.



- دخول مصر المرحلة الليبرالية (الديمقراطية) وتعنى أن الأمة المصرية أصبحت هي مصدر السلطات بعد أن كان الحاكم هو مصر
- أرى أنه احتوى دستور ١٩٢٣م على نصوص متعارضة.

كان بها بعض السلبيات:

- أنهت صفحة من صفحات نضال الشعب المصري من أجل تحقيق الاستقلال.
- لم تؤدي إلى استقلال حقيقى لبقاء قوات إنجليزية في بعض المناطق (قناة السويس).

- تحولت العلاقات مع بريطانيا من علاقات احتلال إلى علاقات تحالف.
- ظهور قوى سياسية جديدة في مصر تمثلت في الإخوان المسلمين.

وكان بها الكثير من المميزات لمصر وهي :

- انتهاء الاحتلال العسكري لمصر مع استمرار قوات الاحتلال في بعض المناطق.

- إلغاء الامتيازات الأجنبية.

- انضمام مصر إلى منطقة عصبة الأمم باعتبارها دولة مستقلة ذات سيادة.

- تقوية الجيش المصرى حتى يستطيع الدفاع عن قناة السويس وعندما

- يصل لهذه الدرجة تخرج القوات البريطانية من مصر.

- حرية مصر في عقد المعاهدات السياسية مع الدول الأجنبية بشرط عدم لتعارض مع معاهدة ١٩٣٦م.

- عودة الجيش المصرى الى السودان واعتراف بريطانيا بالإدارة المشتركة مع مصر والسودان.

- سحب جميع الموظفين البريطانيين من الجيش المصرى وإلغاء إدارة الأمن

- الأوروبية وخروج العنصر الأوروبي من البوليس وتصبح مصر مسئولة عن حماية الأجانب.

حاشية الملك فاروق؟

- استغلال النفوذ. - السيطرة على الشركات ودوائر المال.

- نفوذها داخل الوزارات والمصالح الحكومية.

- تورطها في صفقة الأسلحة الفاسدة التي أدت إلى هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين.

إعطاء المرأة المصرية حق الانتخاب والترشيح؟

قرار لابد من اتخاذه لأنه أنصف المرأة التي تشكل نصف المجتمع وليس من الطبيعي حرمان نصف المجتمع من المشاركة في الحياة النيابية.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م



عيوب دستور ١٩٢٢م؟

انتزع الملك فؤاد لنفسه سلطات تتيح له التحكم فى الحكم رغم إرادة الأمة منها:

- حقه فى حل البرلمان دون قيود أو شرط.
- حقه فى إقالة الوزارة مهما حازت ثقة الأمة.
- احتوى على نصوص متعارضة، مما عطل الحياة الليبرالية.
- حيث تنص المادة ٢٢ على أن الأمة مصدر السلطات، بينما ظل الملك من الناحية الفعلية مصدر السلطات، وهذا يؤثر على الحياة الليبرالية.

اجتماع نادى الضباط بالزمالك فى يونيه ١٩٥٢م؟

- أخطر اجتماع عسكري منذ الثورة العربية.
- أصر الملك على تمثيل حرس الحدود فرفضت الجمعية العمومية بالإجماع.
- فقد الملك سيطرته على الجيش.
- أسقط الجيش ولاءه للملك.
- خرجت الثورة العارمة من ضباط الجيش ضد الملك من إطار السرية إلى العلنية.
- كان هذا الاجتماع نقطة فاصلة فى تاريخ مصر.
- عدم كفاية أجهزة الأمن مثل المخابرات الحربية والبوليس السياسى وأجهزة الملك والمخابرات البريطانية والأمريكية عن البحث عن الضباط الأحرار.
- اتخاذ قرار بالثورة وتقديم مقدمات الثورة.

تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م؟

لم يحقق هذا التصريح للمصريين امانهم الوطنية فى الاستقلال الكامل، بسبب التحفظات الأربعة:

- تأمين المواصلات البريطانية فى مصر «لتبرير وجود جيش احتلال إنجليزى فى مصر».
- الدفاع عن مصر ضد أى اعتداء عليها، لتبرير منع تكوين جيش مصرى قوى.
- حماية المصالح الأجنبية وحماية الأقليات «لتبرير تدخلها فى شئون مصر الداخلية».
- حقها فى التصرف فى السودان «السودان يظل تحت الحكم الثنائى المشترك».
- لذلك رفضه الشعب المصرى.

ولكنه حقق الإنجازات الآتية: (مميزات نتائج التصريح)

- انتهاء الحماية البريطانية على مصر واعتبار مصر دولة مستقلة ذات سيادة.

- أعطى لمصر اتخاذ الدستور نظاماً للحكم.
- رفع لقب حاكم مصر من سلطان إلى ملك، فاصبح السلطان فؤاد الملك فؤاد الأول ١٥ مارس ١٩٢٢م.
- تالفت لجنة لوضع الدستور (دستور ١٩٢٣م).



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

سياسة عباس حلمى الثانى المتشددة مع الحركة الوطنية بعد حادثة فاشودة؟

- انه مخطى فى التشدد مع الوطنيين، فالحركة الوطنية كانت تهدف الى الاستقلال عن الاحتلال البريطانى وهذا بالطبع فى صالح الخديوي عباس حلمى الثانى
- كان لابد أن يساند عباس حلمى الثانى الحركة الوطنية حتى النهاية لأن الاحتلال دائماً يبحث عن مصلحته، بدليل قيام إنجلترا بخلعته فى بداية الحرب العالمية الأولى.

الرقابة الثنائية فى عهد توفيق ووزارة رياض باشا؟

- زيادة نفوذ المراقبان الأجانب حيث أصبح أكبر من نفوذ وزراء الدولة.
- أصبح من حقهم حضور جلسات مجلس الوزراء.
- أصبح من حقهم الإطلاع على بيان الواردات والمصروفات.
- رغم أن رأيهما كان استشارى إلا أنه كان سارى المفعول.

إقبال المصريين فى توقيع التوكيلات لتمثيل مصر فى مؤتمر الصلح؟

- يعتبر أعلى مراتب الحياة النيابية.
- التعبير عن حق المصريين الانتخابى الحضارى.

موقف الملك من المادة ٢٣ من الدستور ١٩٢٣م؟

- انه موقف يدل على الاستبداد والدكتاتورية، حيث تنص المادة ٢٣ على أن الأمة مصدر السلطات بينما ظل الملك من الناحية الفعلية مصدر السلطات وهذا يؤثر على الحياة الليبرالية.

تصريح صمويل هور ١٩٢٥م؟

- أرى أنه له جانب سلبي وهو تهرب إنجلترا من التفاوض مع الوفد وفضلت التعامل بحرية دون قيود.
- وله العديد من الإيجابيات ومنها :
- تجدد الثورة واشتعالها وأخنت البلاد تموج بالمظاهرات.
- تقطعت وسائل المواصلات.
- تآلفت جبهة وطنية لإعادة دستور ١٩٢٣م وعقد المعاهدة.
- تراجعت بريطانيا وأمرت الملك بإعادة الدستور.
- وافقت على الدخول فى مفاوضات مع مصر لإبرام معاهدة وانتهت بعقد معاهدة ١٩٣٦م.

كتاب التدريبات والمراجعة



المراجعة النهائية ٢٠٢١م



- سياسة إنجلترا الاقتصادية أثناء احتلالها مصر؟
- اهتمت إنجلترا بالزراعة على حساب الصناعة لتوفير المادة الخام اللازمة للمصانع الإنجليزية.
- عجزت مصر عن سد حاجة الاستهلاك المحلي من المواد الغذائية وتعرض مصر لخطر الاعتماد على محصول واحد وهو القطن.
- أحجم الأجانب عن استثمار أموالهم في الصناعة حتى يفسحوا المجال لتسويق منتجات بلادهم الصناعية في مصر.
- ارتفع شأن الوكالات التجارية الأجنبية في مصر.

نظام الحكم العثماني في مصر؟

- قصر مدة حكم الوالي.
- علو سلطة الديوان والحامية أدى إلى حدوث المنازعات.
- تطلع البكوات الماليك للانفراد بحكم البلاد.

نظام حكم محمد علي الذي وضعه لحكم مصر؟

- كان محمد علي مصدر السلطة العليا في مصر رغم إنشاءه العديد من المجالس والدواوين.
- كان نظام الحكم قائمًا في جوهره على فكرة الحكم الفردي المطلق.

مجلس شوري النواب الذي أنشأه الخديوي إسماعيل؟

- لم يتم بناء المجلس بناءً على طلب الشعب بل كان منحة من الحاكم.
- حق الترشيح لمجلس شوري النواب كان ممنوحًا لشرائع معينة، فجاء معظم الأعضاء من المشايخ والعمد والأعيان وأصحاب المصالح التجارية والصناعية.
- لم يكن من غير الأعيان الحق في عضوية المجلس.

دستور ١٩٢٢م؟

- احتوى الدستور على نصوص متعارضة مع مبدأ الأمة هي مصدر السلطات.
- أخذ الملك فؤاد سلطات كثيرة تتيح له التحكم في شؤون الحكم.
- أصبح من حق الملك إقالة الوزارة وحل البرلمان دون قيد أو شرط.

معاهدة ١٩٣٦م بين مصر وبريطانيا؟

- لم تحقق أمل المصريين في الاستقلال الكامل لوجود قاعدة عسكرية في قناة السويس.
- ربطت مصر بالتحالف مع بريطانيا ووضعت الموانئ والمطارات المصرية تحت تصرف بريطانيا.
- حققت المعاهدة استقلال مصر غير التام.



- معاهدة بلطة ليمان أغسطس ١٨٣٨م ؟
- كانت المعاهدة سبباً من أسباب سقوط نظام الاحتكار.
- دخول الاستثمارات الأجنبية في مجال توظيف المال والإنتاج.
- أدت المعاهدة إلى سيادة مناخ الحرية الاقتصادية والذي كان لصالح الأجانب أكثر منه لصالح المصريين.
- كانت المعاهدة مظهر من مظاهر التدخل الأجنبي في شئون مصر.

اعتماد مصطفى كامل على فرنسا في كفاحه ضد الاحتلال البريطاني ؟

- صعوبة الاعتماد على دول خارجية في حل القضايا الوطنية وقد تبين ذلك في توقيع إنجلترا وفرنسا الوفاق الودي ١٩٠٤م واطمئنان إنجلترا لعدم وجود معارضة دولية لها.

مجلس النواب الذي تم افتتاحه في ديسمبر ١٨٨١م ؟

- لم يكن مجلس نيابياً حقيقياً فقد :
- ضم أصحاب العصبية من الأعيان في الأقاليم.
- خلا من التجار والصناع والمتعلمين تعليماً عالياً.

نظام المراقبة الثنائية ؟ تمثلت أوجه النقد في :

- مشروع لائحة تنظيم المراقبة الثنائية حيث كان للمراقبين الثنائيين نفوذ أكبر من نفوذ وزراء الدولة فكان :
- لهما الحق في حضور جلسات مجلس الوزراء.
- لهما الحق في الاطلاع على بيانات الإيرادات والمصروفات.
- رأيهما نافذ المفعول رغم أنه كان استشارياً.
- سياسة الرقابة الثنائية التي أدت إلى الإضرار بالاقتصاد المصري حيث قامت ب :
- بيع حصة مصر في أرباح قناة السويس فأصبحت مصر لا تملك شيئاً في قناة السويس.
- إلغاء قانون المقابلة يناير ١٨٨٠م والذي أدى إلى تدمير ملاك الأراضي.
- إصدار قانون التصفية مارس ١٨٨٠م والذي أدى إلى تدمير ملاك الأراضي.

إصدار السلطان العثماني فرمان العصيان ضد عرابي ؟

- ساعد هذا فرمان على الانقسام في صفوف الأمة بين المؤيد لعرابي والمؤيد للخديو توفيق وساعد ذلك الإنجليز على الاستفادة من التناقضات بل وتعميق الخلافات والظهور بمظهر حماة سلطة الخديو.



وجه النقد لـ ... ؟

قانون التصفية ١٨٨٠ م ؟

- أصبح يعتبر نظام مصر المالي حتى عام ١٩٠٤ م.
- تخصيص أقل من نصف الإيرادات لتفقات الحكومة والباقي لحساب الدين وشرة جهودهم.
- تخصيص أملاك الدائرة السنية والدومين لضمان دين الدائرة السنية.
- وضع أملاك الدائرة السنية تحت إدارة دولية.

قيام نابليون بنقل السلطة في مصر للطبقة الوسطى ؟

- كان نقلا شكلياً دون أن تكون هناك فرصة حقيقية للممارسة الفعلية إذ كان غرض نابليون التعرف على ما يلزم في أنهان صفوة المصريين ليضع ما يراه من سياسات تخدم مصالح فرنسا.

نظام الالتزام ؟ كان سبب في معاناة الفلاح من سطوة الملتزمين في جمع الضرائب وفرضهم الإتاوات (خارج الضرائب المقررة) لكي يعوضوا بها ما دفعوه لخزينة الدولة ليحققوا فائضا مالياً وكان ذلك من أسباب تدهور الزراعة في العصر العثماني.

نصوص تصريح بلفور ١٩١٧ م ؟

- جعل فلسطين وطناً قومياً لليهود.
- لم يشر النص إلى عرب فلسطين، بل أغفل تواجدهم، واعتبرهم طوائف غير يهودية.
- منح بريطانيا إقليماً لا تملكه إلى طائفة لا تملكه.

أوضاع الزعامة الشعبية بعد رحيل حملة فريزر عن مصر ؟

- انقسام الزعامة الشعبية بعد رحيل حملة فريزر فيما بينها حول تقدير مكانة عمر مكرم ومكانته التي يتمتع بها بين الناس.
- انتهز منافسو عمر مكرم الفرصة وأخذوا يدسون له عند محمد علي، وانتهاز محمد علي الفرصة ليزيد من انقسام الزعامة الشعبية ليسهل التخلص منها.

منشور نابليون في يونيو ١٧٩٨ م ؟

- كان هذا المنشور يحمل لغة التودد حيث عمل على مجاملة الدولة العثمانية واجتذاب المصريين في صفته إلا أنه في نفس الوقت هدد بحرق القرى والناطق التي تحاول التعرض للقوات الفرنسية وبذلك اتبع نابليون أسلوب الترغيب والتهديد لتوطيد سلطة فرنسا في مصر.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

رفض إسرائيل تنفيذ قرارات الأمم المتحدة؟

- أرى أن هذا ليس بجديد على اليهود فقد قامت دولتهم على الإرهاب.
- فهم قتل الأنبياء ولا يوفوا بعهدهم وخالفوا الرسول ونقضوا عهدهم معه وهذا ليس السبب الحقيقي فقط ولكن الدول المتواطئة معهم وضعف العرب وتحاذلهم هو السبب الرئيسي في ذلك.

فرض نمط إصلاحي معين في منطقة الشرق الأوسط من قوى خارجية؟

- أرى أن هذا يعتبر تدخل سافر في شئون شعوب الشرق الأوسط.
- أن الإصلاح لابد أن يأتي من الداخل لأن الأمة هي مصدر السلطات.
- أي إصلاح يأتي من القوى الخارجية ليس إصلاح ولكنه تعديل في الحياة.

الجامعة العربية اتحاد حكومات لا اتحاد شعوب؟

- لوجود نص في الميثاق على أن تكون القرارات بالإجماع حتى تكون ملزمة للجميع، أما ما يتقرر بالأغلبية فلا يسرى إلا على الدول التي تقبله بما أدى إلى تعطيل كثير من قرارات الجامعة العربية.

قرارات مؤتمر بلتيمور؟

وضح في هذا المؤتمر مدى انحياز الولايات المتحدة الأمريكية لصالح الصهيونية حيث نص على:

- إنشاء دولة يهودية.
- تشكيل قوة عسكرية يهودية تحارب تحت علمها الخاص.
- فتح أبواب فلسطين للهجرة المطلقة بلا قيود.
- منح الوكالة اليهودية حقوق إدارية وتنظيمية داخل فلسطين تمهيداً لاستلام أمور الحكم.
- إلغاء الكتاب الأبيض الثالث ١٩٣٩م.

موقف هيئة الأمم المتحدة من العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م؟

وقفت الأمم المتحدة بجانب مصر حيث تدخلت ونددت بالعدوان وطالبت المعتدين بالانسحاب.

الخلافاً بين حركة حماس وحركة فتح؟

- إنهم مخطئون في ذلك لأن الخلافات الداخلية تؤدي إلى تقسيم صفوف الأمة وتؤدي إلى الإنشغال عن الهدف الأساسي وهو استيراد حقوق الشعب الفلسطيني.
- إن الخلافات ليست في مصالح القضية الفلسطينية بل في صالح إسرائيل.
- انصح الأخوة في فلسطين بحل الخلافات وتوحيد الصف والتركيز على الهدف الرئيسي وهو استيراد الحقوق المشروعة لفلسطين.



نوبة ٢٠ يونيو ٢٠١٣م؟

- احترام الدستور والقانون يجنب البلاد الفوضى والاضطرابات.
- الدور المهم للقوات المسلحة في حماية مصر من الصراعات والفتن الطائفية وحماية مؤسسات الدولة.

السياسة المالية للخديو إسماعيل؟ مهم

- عدم التوسع في الاستدانة من الدول الأوربية.
- أن تكون الاستدانة لإقامة مشروعات انتاجية.
- من الأفضل الاعتماد على الموارد المحلية بقدر المستطاع.

خفاص مصطفى كامل؟

- المصريون لا يقبلون الظلم والاحتلال.
- الشعوب لا تنال حقوقها إلا بالاعتماد على نفسها.
- التعليم هو أساس تقدم الشعوب.
- ليس هناك صداقة مع الدول الكبرى لأن مصالحها فوق كل اعتبار.
- العزيمة وعدم اليأس (لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس).

موقف فرنسا من مصطفى كامل بعد عقد الاتفاق الودي مع إنجلترا ١٩٠٤م؟

- عدم الثقة في الأجانب وعدم الاعتماد عليهم.
- الاعتماد على القوى الوطنية في تحقيق الاستقلال.

خفاص الشعب المصري أثناء ثورة ١٩١٩م؟

- الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين أساس قوة مصر.
- المرأة شريك الرجل في بناء المجتمع والرقى به.
- التحالف بين طبقات الشعب ضروري خاصة أثناء الأزمات.
- عدم السكوت على الظلم والمطالبة بحقوقنا.
- تنويع أساليب الكفاح.
- عدم الاطمئنان إلى موقف الدول الكبرى.

موقف الشريف حسين في التعاون مع بريطانيا؟

- اتخذ الشريف حسين موقف خاطئ بارتدائه في أحضان دولة استعمارية لا ثقة فيها ولا وعود لها.
- الدول الاستعمارية الغربية لا تقيم وزناً لمصالحها فقط.
- عدم التعاون مع أي دولة أجنبية استعمارية.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

النهيار الوحدة العربية بعد تسوية لندن ١٨٤٠م؟

- كان الأفضل لمحمد على أن يحقق الوحدة بين العرب عن طريق الإقناع وليس القوة.
- لم يراعى محمد على الظروف الخاصة بكل دولة من الدول التي فتحها.
- كان الأفضل أن يتفاهم محمد على مع السلطان العثماني بدلاً من العداء.
- العمل على رفع مستوى الشعوب حتى تستطيع مواجهة الأخطار الخارجية.
- عدم الاطمئنان من موقف الدول الكبرى لأنها تتميز دائماً بالخداع ولا تسمح بتفوق نفوذ دولة أخرى دون الاحتفاظ بمصالحها الشخصية.

تكوين الجيش المصري وإنشاء الأسطول في عهد محمد على؛

- إن زيادة قوة الدولة من قوة جيوشها وأساطيلها.
- هذا ما اتبعه محمد على في سبيل زيادة توسعته وبناء الدولة الحديثة معتمداً على البحرية المصرية.

امتداد حدود مصر السياسية في عهد إسماعيل إلى الحبشة؟

- تأمين الموانئ المائية المصرية (منابع نهر النيل) التي تتركز في حدودها الجنوبية من خلال إقامة علاقات ودية وتعاون اقتصادي مع الدول التي تشترك في حوض النيل.

فشل الثورة العربية؟

- تنسيق المواقف الوطنية ووحدة الأمة.
- عدم الثقة في وعود الأجانب.
- وحدة الهدف من الثورة منذ البداية وعدم تعديله.
- التخلص من العناصر الانهزامية.
- إعداد الجيش إعداد جيد قبل بداية الحرب.

قرار الدول العربية المنبجعة للبترول بتخفيض إنتاجها من البترول خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟

- البترول سلاح فعال استخدمه العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣م لتحقيق الأهداف السياسية العربية وهو أمر يؤكد أن الحرب لا تعتمد على السلاح العسكري فقط، بل ربما تكون الأسلحة الاقتصادية أقوى ويجب على البلاد العربية أن تبحث عن وسائل الضغط التي تحقق لها أهدافها.

ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م؟

- تمسك الشعب بحقوق الحرية، والعدالة الاجتماعية، والكرامة سبباً في تحقيق أهدافه.
- الوحدة والتماسك هما سبيل نجاح أى ثورة في تحقيق أهدافها.
- إن القوات المسلحة دائماً تنحاز للشعب.

ما الدروس المستفادة من ؟

اجتماع زعماء الشعب بدار المحكمة في مايو ١٨٠٥ وانخيار محمد علي

والثا على مصر؟

- ضرورة ان يشارك الشعب في اختيار من يحكمه.
- ضرورة ان يشارك الشعب في وضع دستور البلاد.
- ضرورة ان يضع الشعب شروط التولية لمن يحكم.
- وحدة الشعب وزعمائه تحقق له اهدافه.

سياسة محمد علي التعليمية؟

- ارسال البعثات التعليمية إلى البلاد المتقدمة.
- الاهتمام بإنشاء المدارس على الطراز الحديث.
- الاهتمام بوزارة التربية والتعليم.

سياسة محمد علي الاقتصادية؟

- كانت الأحوال الاقتصادية متدهورة عند تولي محمد علي حكم مصر.
- وضع محمد علي نظام الاحتكار الذي يعتمد على قيام الدولة بتحديد نوع الإنتاج الزراعي والصناعي وتحديد سعر البيع والشراء.
- أدى هذا النظام إلى تقدم الزراعة والصناعة والتجارة لكن لم يستفد الفلاح والصانع والتاجر منه.
- تطبيق الاحتكار لم يشعر المصريون بثمار النهضة الاقتصادية وتقدم الزراعة والصناعة.
- لا أحد ينكر جهود محمد علي لترقية الاقتصاد المصري ولكنه وجه ناتج التقدم لبناء دولة كبرى دون أن يحرص على أن يشعر المواطن المصري بثمار النهضة الاقتصادية.
- يجب أن يشعر المواطن المصري بثمار النهضة الاقتصادية التي شارك في بنائها.

إلحاح محمد علي التعليم بالجنش؟

- يجب ألا يربط التعليم بسياسات متغيرة.
- لابد أن يكون الهدف الأساسي من التعليم ترقية المجتمع وتقدمه وبناء الإنسان الذي يحقق التقدم.

إنشاء محمد علي لمصانع الأسلحة بمصر؟

- إنتاج السلاح يساعد الدولة على الاستغناء عن استيراد السلاح من الخارج.
- استقرار قرارات الدولة وسياساتها الخارجية بعيداً عن تدخل الدول الكبرى المنتجة للسلاح في شؤون مصر.

تيار منقفي الجزائر (تيار الاندماج) ؟
- دعوتهم إلى الاندماج أن تكون الجزائر قطعة من فرنسا.
- عدم تمتع الجزائريين بحقوق مساوية لحقوق الفرنسيين في فرنسا او المستوطنون في الجزائر.

سياسة الائتداب البريطاني في فلسطين ؟

- حيث عملت سياسية الائتداب **على** :
- تفكيك إدارة ذات طابع صهيوني.
- إصدار القوانين التي عملت **على** :
- نقل الأراضي المملوكة للدولة إلى اليهود.
- تسهيل انتقال الأراضي من أيدي العرب لليهود بالشراء أو التنازل.

الكتاب الأبيض الثاني ١٩٣٠م ؟

- كان الكتاب الأبيض الثاني يفتقد إلى الحسم في القضايا التي أثارها.
- كان من المتعذر تنفيذ ما جاء فيه إلا بقرارات من الحكومة البريطانية.

ميثاق جامعة الدول العربية ؟

- كان الميثاق ضعيفا في تأكيد الروابط بين البلاد العربية **حيث** :
- وجود نص في الميثاق ينص على أن تكون القرارات بالإجماع حتى تكون ملزمة لجميع الدول المشتركة فيها أما ما يتقرر بالأغلبية فلا يسرى إلا على الدول التي تقبله ما عطل كثير من قرارات الجامعة وبذلك تعد الجامعة اتحاد حكومات لا اتحاد شعوب.
- محنة فلسطين حيث عجزت الجامعة عن إنشاء قوة عسكرية تقوم بالعمليات الحربية التي كان يقتضيها الموقف، كما مكنت الثغرات الموجودة في الميثاق بعض حكام العرب من الخضوع لضغط الدول الغربية وبذلك أظهرت هذه المحنة مدى التفكك السياسي في الجبهة العربية أثناء حرب فلسطين ١٩٤٨م لتحرير فلسطين.

مشروع تقسيم فلسطين ١٩٣٧م ؟

وضع انجاز لجنة بيل ومشروعه في تقسيم فلسطين لصالح **الصهيونية حيث** :

- أن ما خصص لليهود كان أحسن ما في فلسطين من أراض.
- اللاجئ اليهودي تحول إلى مالك للأرض، والفلسطيني محروما من أرضه ومطرودا منها.
- الاعتداء على حق الشعب الفلسطيني الذي يعيش على أرضه باقتطاع جزء من أرضه وإعطائها لليهود.

- لم ينشأ نابليون المجمع العلمي ؟
- لم يصبح المجمع نافذة أطل منها المصريين على ما يدور في أوروبا من تقدم.
- لا تم إنشاء مطبعة عربية وأخرى فرنسية.
- لم يحصل جريلتين فرنسيين أحدهما سياسية والأخرى علمية اقتصادية.

انضم العماليك في معركة إعبابة يوليو ١٧٩٨م ؟

- لم يدخل نابليون إلى القاهرة.
- لم يفر مراد بك إلى الصعيد وأبراهيم بك إلى الشام.

تم تنفيذ مشروع قناة السويس خلال وجود الحملة الفرنسية في مصر ؟

- ربط البحرين الأحمر والمتوسط.
- تسهيل مرور التجارة بين الشرق والغرب.
- زاد تدخل الأجانب في مصر.

نجحت حركة على بك الانفصالية عن الدولة العثمانية ؟

- أصبحت مصر دولة مستقلة غير تابعة للسلطان العثماني.
- امتد نفوذ مصر ليشمل بلاد الشام والحجاز.
- لا استولى محمد بك أبو الذهب على السلطة.

لم ترحل القوات البريطانية عن مصر عام ١٨٠٣م ؟

- لم تنفذ إنجلترا صلح أميان ١٨٠٢م.
- لم تتجدد الحروب بين المالك والعثمانيين.
- لا برزت شخصية محمد على.
- لا تم بناء مصر الحديثة.

نجحت حملة فريزر في تحقيق أهدافها ؟

- لكانت احتلت مصر. - عزلت محمد على.
- تولية والى ملوكى على مصر.
- لم يطلب فريزر الصلح والجلاء مقابل الإفراج عن الأسرى.

استمرار الزعامة الشعبية على قوتها ووجدتها طوال فترة حكم محمد على ؟

- لم ينجح محمد على في نفى عمر مكرم والتخلص من الزعامة الشعبية.
- لم انفرد محمد على بحكم مصر دون قيود.

- تحقق اتفاق العريش بين كليبر والعثمانيين عام ١٨٠٠م ؟
- عانت مصر ولاية عثمانية.
- خرج الفرنسيون من مصر على نفقة الدولة العثمانية ١٨٠٠م.
- لم يهاجم الفرنسيون القوات العثمانية التي انسحبت الى الشام.
- دخول الجيش العثماني الى مصر.
- لا غير كليبر سياسته وقرر البقاء.
- لا انتهر المصريين الفرصة وقاموا بثورة القاهرة الثانية ضد الفرنسيين.

- لم ينشأ نابليون الدواوين ؟
- لا ظهرت الزراعة الشعبية واتسعت خبراتها بالدخول في تجارب الحكم المختلفة.
- لا اتسعت معارف المصريين.
- لم يتم إيقاظ الوعي السياسي عند المصريين.
- لم ينتبه المصريين الى فكرة المشاركة في الحكم بدلاً من الحكم العثماني المستبد.
- لم يتم تعيين محمد علي بإرادة شعبية.

- تم تنفيذ المشروع العظيم في مصر ؟
- تمت المساواة بين المصريين فيما يؤدونه من ضرائب.
- تم حرمان الملتزمين من ممارسة شئون القضاء والادارة.
- تم إلغاء كافة الضرائب التي ابتكارها الملتزمون.

- نجح نابليون في ضرب إنجلترا وانتصر عليها في عقر دارها؟
- لا جاءت الحملة الفرنسية الى مصر.
- لم يكن هناك تنافس استعماري بين إنجلترا وفرنسا.
- لا فكرت فرنسا في تكوين امبراطورية في الشرق تكون قاعدتها مصر.

- لم يتم اكتشاف حجر رشيد ؟
- لم يتمكن شامبليون من قراءة رموز الكتابة المصرية القديمة.
- لم يفتح الطريق أمام دراسة التاريخ المصري القديم.

- لم يصطحب نابليون أثناء مجئ الحملة مجموعة العلماء في كافة التخصصات؟
- كانت الحملة الفرنسية مجرد حملة عسكرية للغزو والاحتلال.
- لا انشا الجمع العلمي.
- لا نجحت الحملة في النواحي العلمية والثقافية في (تأليف كتاب وصف مصر - محاولة ربط البحر الأحمر بالمتوسط - العثور على حجر رشيد وفك رموزه)

ماذا يحدث إذا...؟

لم تقم الحملة الفرنسية ١٧٩٨م؟
 - لم يترب الأعيان على حكم الشورى والتطور لاختيار الحاكم محمد على.
 - لم تلفت نظر إنجلترا لأهمية موقع مصرى الجغرافى.
 - لم تخرج مصر من عزلتها واتصالها بالخصارة الأوربية.

أيدت الدول الأوروبية الثورة الفرنسية ١٧٩٨م؟
 - لا جاءت الحملة الفرنسية.
 - لا بدأ ملوك أوروبا فى التحالف ضدها.
 - لا حاولت الدول الأوروبية القضاء على الثورة الفرنسية.
 - لا حاول ملوك أوروبا منع تسرب مبادئها إلى بلادهم.
 - لا حاربت الدول والأوربية فرنسا وتوسعت حدود فرنسا.

فر محمد كريم من أيدي الفرنسيين إلى بلاد الشام؟
 - لاستطاع الإفلات من الإعدام.
 - لاستطاع الاستمرار فى مقاومة الفرنسيين.
 - لكان أظهر بسالة وشجاعة أخرى فى سبيل مصر.

لونجح محمد كريم فى هزيمة نابليون بونابرت فى الاسكندرية ١٧٩٨م؟
 - لم يحتل نابليون بونابرت الاسكندرية.
 - لم يقتل محمد كريم.
 - لم يحتل الفرنسيون مصر.
 - لم تفكر إنجلترا فى احتلال مصر.
 - لم تعرف مصر شيئا عن النهضة والتقدم الأوروبى.

انتصر الأسطول الفرنسى على الأسطول الإنجليزى فى موقعة أبى قير البحرية؟
 - لتحققت آمالهم فى بسط سلطاتها على حوض البحر المتوسط.
 - لكانت الإمدادات قد وصلت إلى الحملة الفرنسية.
 - لم يفكر نابليون فى فرض الضرب على المصريين.

انتصر ونجح نابليون فى دخول عكا عام ١٨٩٩م؟
 - لا ترك أمر الحملة لكبير.
 - لاستولى على عكا واتصل بفرنسا.
 - تخفيف حصار إنجلترا لسواحل مصر.
 - لم يفقد عدد كبير من جنوده.

فى نسخة مدرس تاريخ برتبة باشا

هزيمة حرب فلسطين ١٩٤٨م

- الاستعداد للحرب.
- وضع خطة ناجحة.
- تكوين اتفاقية دفاع عربية مشتركة.
- التدريب على أحدث وسائل الحرب الحديثة.

حرب أكتوبر ١٩٧٣م

- كانت نقطة تحول في مسار الصراع العربي الإسرائيلي.
- قضت على أسس العقيدة القتالية للجيش الإسرائيلي.
- ثبت أن الوانع الدفاعية سواء كانت طبيعية أو صناعية لا يمكن أن تقف أمام الجيوش الحديثة التي لديها العزيمة والإدارة.
- حرب أكتوبر قلبت موازين القوى في الشرق الأوسط.
- ظهور كفاءة المقاتل العربي وارتفاع مستواه.
- اثبت الدفاع الجوي المصري فعالية كبيرة في الحد من التفوق الجوي الإسرائيلي.
- تحقيق مبدأ الحشد أدى إلى نجاح الضربة الجوية.
- من النتائج الإستراتيجية للحرب إنهاء حالة اللا سلم واللا حرب.
- أظهرت أهمية التضامن العربي في مواجهة الخطر الإسرائيلي في مواجهة الخطر الأسرائيلي.
- على المستوى الاقتصادي حيث اتخذت الدول العربية قرار بتخفيض الإنتاج ثم أخذت قرار بمنع تصدير البترول عن الدول التي تساعد إسرائيل وكان ذلك له عدة نتائج تتمثل في (اثر البترول على غرب أوروبا واليابان مما جعلها تضغط بشدة على لولايات المتحدة لإعادة حق العرب).
- المستوى السياسي (أصيب حلف الأطلسنط بشرخ كبير) حيث:
- كانت صدمة كبيرة للولايات المتحدة الأمريكية حيث طلبت الولايات المتحدة من دول حلف الأطلسنط أن يقدموا تسهيلات الهبوط والتزود بالوقود في مطاراتها وقواعدها الجوية وتمكينها من إقامة الجسر الجوي الطويل لنقل الإمدادات والأسلحة والذخائر من القواعد الأمريكية الجوية إلى إسرائيل، لكن دول الحلف اعتذرت من عدم إمكاناتها لتقديم هذه التسهيلات ورفضت بعض الدول رفضا باتا صريحا حرصا على عدم إثارة العرب ضدها، وخشية عدم إمدادها بالبترول من جهة ولإيمان معظمها بعدالة قضية العرب من جهة أخرى.
- أدت حرب أكتوبر ١٩٧٣م إلى زيادة عزلة إسرائيل دوليا حيث قامت ٢٢ دولة إفريقية كانت قد قطعت علاقاتها مع إسرائيل.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م



- لم يحصل إسماعيل على فرمان ١٨٦٧م ؟
- لما حصل إسماعيل على لقب خديوى بدلاً من لقب والى.
- لما تمتع إسماعيل ببعض الاستقلال في إدارة شئون البلاد الداخلية والمالية.
- لما تمكن إسماعيل من عقد المعاهدات الخاصة بالبريد والجمارك ومرور البضائع والركاب وشئون الضبط للجاليات الأجنبية.

لم تقع حادثة قصر النيل ١٨٨١م ؟

- لم يتم إطلاق سراح أحمد عرابى ورفاقه.
- لم يتم عزل وزير الحربية عثمان رفقى.
- لم يتم تعيين البارودى وزيراً للحربية.
- لما شعر العسكريون بقوتهم وطالبوا بمطالب فئوية.

لم يصدر قرار نقل الأمير لى عبدالعال حلمى إلى ألى طره ؟

- لما قامت ثورة العربيين ضد الاحتلال البريطانى لأن النقل يعنى تزيلاً من رتبته العسكرية.
- لما اجتمع الضباط الثلاثة فى دار أحمد عرابى وقرروا تقديم مطلب عزل عثمان رفقى.
- لما تم القبض على الضباط الثلاثة.

رفض الخديو توفيق مطالب الجيش والأمة فى ٩ سبتمبر ١٨٨١م ؟

- لم يزداد عدد الجيش إلى ١٨٠٠٠ جندي.
- لم تعزل وزارة رياض باشا.
- لم يشكل مجلس النواب.
- عدم تعيين شريف باشا رئيساً للوزارة.

وافقت إنجلترا وفرنسا على تشكيل مجلس النواب فى مصر ١٨٨١م ؟

- لم ترسل إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الأولى.
- ما حدث خلاف بين العربيين وشريف باشا حول مناقشة الميزانية.
- تم الحد من الحكم المطلق للخديو توفيق.
- لم يقدم شريف باشا استقالته ولم يتولى البارودى الوزارة.
- لم تحتل إنجلترا مصر.

اختلفت ميول الخديو توفيق مع ميول إنجلترا وفرنسا تجاه وزارة شريف ؟

- عدم التخلص من وزارة شريف وعدم تأليف وزارة توفيق (المؤقتة) حين وصول رياض باشا من أوروبا.
- لم يتم إعادة نظام المراقبة الثنائية.

محمد سعد مدرس تاريخ برتبة باشا

المراجعة النهائية ٢٠٢١م



لم تعقد معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨م ؟
 - لم يسقط نظام الاحتكار.
 - لم تدخل الاستثمارات الأجنبية مصر في مجال توظيف المال والإنتاج.
 - لم يسود مناخ الحرية الاقتصادية الذي كان في صالح الأجانب أكثر من المنتج المصري.

وافق ولم يعارض محمد علي مشروع قناة السويس ؟
 - اختلفت الشروط التي تم بها تنفيذ المشروع في عهد سعيد باشا.
 - ازداد تدخل الدول الأوروبية في السياسة المصرية.

مارس مجلس شورى النواب حقه التشريعي في عهد إسماعيل ؟
 - لم يصبح مجلس شورى النواب مجرد واجهة تضيء على الحكم رونقا وبهاء.
 - لأصبح مجلساً نيابياً حقيقياً وليس هيئة استشارية فقط.

لم يحصل إسماعيل على قرمانى ١٨٦٦م ؟
 - لظل نظام وراثه العرش من اكبر افراد أسرة محمد على سناً.
 - لما تغير نظام وراثه العرش ليكون في اكبر أنجال إسماعيل.
 - لم يزد عدد الجيش الى ثلاثين ألف جندي.
 - لم تستطع مصر ضرب النقود.
 - لم يستطع الخديو منح الرتب المدنية الى الرتبة الثانية.

لم يحصل إسماعيل على قرمان ١٩٧٢م ؟
 - لظل حق الاستدانة مقيد بالسلطان.
 - لم يستطع الخديوى إغراق البلاد في كل هذه الديون.
 - لما تدخلت الدول الأوروبية في شئون مصر الداخلية.
 - لما تدخلت بريطانيا عسكرياً في مصر.

لم يحصل إسماعيل على قرمان ١٨٦٧م ؟
 - لما حصل إسماعيل على لقب خديوى بدلاً من لقب والى.
 - لما تمتع إسماعيل ببعض الاستقلال في إدارة شئون البلاد الداخلية والالية.
 - لما تمكن إسماعيل من عقد المعاهدات الخاصة بالبريد والجمارك ومرور البضائع والركاب وشئون الضبط للجاليات الأجنبية.

لم يقم عرابى بمظاهرة عابدين سبتمبر ١٨٨١م ؟
 - لم يتم عزل وزارة شريف باشا لامتصاص غضب الضباط.
 - لم تتألف وزارة شريف باشا.
 - لم يتم تشكيل مجلس النواب الذى افتتح في ديسمبر ١٨٨١م.



فشلت تجربة تجنيد المصريين ١٨٢٤م ؟
 - لم يتوسع في تجنيد المصريين.
 - لم يرسل البعثات من المصريين الى أوروبا ليحلوا محل المعلمين الأجانب في تدريب الجيش.

لم يدخل محمد علي في حرب ضد السلطان العثماني ؟
 - لا فرضت معاهدة لندن ١٨٤٠م على محمد علي.
 - لا أثارت التصارات محمد علي حفيظة الدول الأوروبية.
 - لم يعتبر محمد علي خطر على التوازن الدولي.
 - لم يحدث صلح كوتاهية بين محمد علي والسلطان العثماني.

رجبت دول أوروبا بسياسة محمد علي الاقتصادية ؟
 - عدم قيام إنجلترا بعقد معاهدة بلطة ليمان مع السلطان العثماني.
 - عدم سقوط نظام الاحتكار.
 - ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة والجيش والتعليم.
 - عدم اتباع سياسة الباب المفتوح.
 - عدم وقوف إنجلترا مع السلطان العثماني ضد محمد علي.

استطاع محمد علي التغلب على تحالف الدول الأوروبية مع السلطان

العثماني ١٨٤٠م ؟
 - لم تفرض الدول الأوروبية معاهدة لندن على محمد علي باشا ؟
 - استمرت الدول العربية الكبرى التي كونها محمد علي.
 - استمرت النهضة الاقتصادية والعسكرية والثقافية.
 - لم يسقط نظام الاحتكار.
 - لا وقفت معاهدة لندن حائلا دون تكوين دولة قوية بزعامة مصر.
 - لا وقفت توسعات محمد علي تحقيقا للسياسة التوازن الدولي.
 - لم تحرص مصر من انتصاراتها الخارجية.
 - لم ترجع مصر الى حدودها قبل التوسع.

إذا استمر محمد علي باشا في رفض معاهدة لندن ١٨٤٠م ؟

- حرم من ولاية عكا.
- لتحالف الدول الأوروبية ضده عسكريا.
- لعزله الدولة العثمانية من حكم مصر.
- لقصت الدول الأوروبية على جيشه وقواته.
- انتهت دولة محمد علي في مصر.
- لم يستمر أبناء محمد علي في حكم مصر.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

- لم يتخلص محمد على من العماليك في مذبحة القلعة؟
- لما انفراد بحكم مصر.
- لما بدا في بناء القوة الذاتية المنظمة في النواحي الاقتصادية والإدارية والسياسية.
- اصبحوا حجر عثرة في إصلاحات محمد على.

لم يهتم محمد على بالتطوير الصناعي ؟

- لم يخضع محمد على الإنتاج الصناعي إلى نظام الاحتكار.
- لم يهتم بإقامة مصانع حكومية تتبع الدولة.
- لم يجبر مشايخ الحارات على جمع الصبغة للعمل في المصانع.
- لم يتم استخدام الخبراء من الخارج في مختلف الصناعات.
- لم يتم إرسال البعثات للخارج ولم يتم ترجمة الكتب الصناعية.

لم يحتكر محمد على تجارة الواردات ؟

- دخلت البضائع الأوروبية إلى السوق المصرية.
- تأثرت المنتجات المصرية بالمنافسة مع المنتجات الأجنبية.
- زادت الواردات وقلت الصادرات.
- لم يستطع محمد على المنافسة في الأسواق الخارجية.

لم يهتم محمد على بالبحرية المصرية؟

- لما استطاع في الدخول في الحروب الوهابية واليونان.
- لم ينشأ محمد على ترسانة في بولاق ثم في الإسكندرية لصناعة السفن الحربية.
- لما أنشأ معسكر لتعليم البحارة من الجنود الأعمال البحرية.
- لما أقام مستشفى ومدرسة بحرية على ظهر إحدى السفن لإعداد الضباط البحريين.
- لما أرسل البعثات من الضباط البحريين إلى أوروبا لإتمام علومهم عملياً على ظهر السفن الحربية الأوروبية.

أهمل محمد على إنشاء مصانع الأسلحة والتخيرة ؟

- لما استغنى محمد على عن استيراد الأسلحة من الخارج.
- لأصبحت مصر تحت رحمة الدول الأوروبية.

لم يهتم محمد على بفكرة المجال الحيوى لمصر ؟

- لما ضم محمد على السودان.
- لما توسع في بلاد الشام.
- لم يقيم بمظاهر حضارية في السودان والشام.



لم يقبض على الحبيب بورقيبة في تونس ؟
استمرار قوة قبضة الاستعمار الفرنسي في تونس.
لم تواجه فرنسا ضجة عالمية بتصفيد القضية التونسية من المحلية إلى العالمية.
لم يبرز دور مصر في استقلال تونس.

استطاعت فرنسا الإبقاء بين العرب والبربر في مراکش ؟
انقسام الشعب الغربي وإنشغاله بالصراع الطائفي.
ضعف الحركة الوطنية في مراکش.
لم يهتز الوجود الفرنسي في المغرب.
لا أعلن الجلاوى انضمامه إلى الحركة الوطنية وطالب بعودة محمد الخامس إلى المغرب الحمائية الفرنسية على مراکش.

لم تقف مصر بجانب ليبيا بعد خروج الاحتلال الإيطالي ؟
لا تم إبعاد الإنجليز والفرنسيين عن ليبيا.
لتم تفكيك ليبيا إلى عدة أجزاء.
لا حصلت ليبيا على استقلالها في ١٩٥١ م.

لم تقف مصر بجانب ليبيا بعد هزيمة قوات المحور في الحرب العالمية الثانية ؟
أسرعت وقتها الولايات المتحدة مدعية كما تفعل الآن بالتدخل تحت شعار إنقاذ الشعب الليبي.
زيادة تدخل الدول الاستعمارية إنجلترا، فرنسا.
لم تحصل ليبيا على استقلالها وتم انقسام ليبيا.

انضم الشريف حسين إلى جانب الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ م ؟
لم يحاول الأتراك إقصاء الشريف حسين عن موقعه.
لم تكن هناك مراسلات بين الشريف حسين ومكماهون.
لم تقم الثورة العربية الكبرى.

لم يتم تنفيذ معاهدة سايكس بيكو ؟
لم يتم وضع سوريا والعراق تحت الانتداب الإنجليزي.
عدم وضع فلسطين تحت إدارة دولية.
لم تمنع إنجلترا دخول جيوش الشريف حسين بقيادة ابنه فيصل من دخول بيروت.
لا انزل العلم العربي ورفع مكانه العلم الفرنسي.
لكانت تحققت أحلام الشريف حسين في إنشاء دولة عربية تضم بلاد الشام.

لم تقم ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في هذا التاريخ؟
 - قيام اسماعيل بك شيرين وزير الحربية بالتنكيل بالضباط الأحرار.
 - بشتى الطرق من طرد من الخدمة أو اعتقال أو تشريد.
 - فشل التنظيم في القيام بالثورة واستمرار استبداد الملك فاروق بالحكم.
 - عدم تقديم استقالة نجيب الهلالي ولم تتشكل وزارة على ماهر باشا.

استمر سلطان مراکش في دعم الأمير عبدالقادر الجزائري بعد
 ضرب ميناء طنجة؟
 - لن يحرم الأمير عبدالقادر الجزائري من استخدام الأراضى المراكشية
 في عمليات المقاومة.
 - لن تضعف مقاومة الأمير عبدالقادر الجزائري ولم يستسلم وينتفى
 إلى الشام.

نفذت سياسة الاندماج مع فرنسا التي دعا إليها بعض مثقفي
 الجزائر وعلى رأسهم عباس فرحات؟
 - أصبحت الجزائر قطعة من فرنسا وهذا ما كان يروجوه الفرنسيون.
 - لم يمارس الجزائريون حقوقا مساوية لحقوق الفرنسيين في الوطن
 الأم فرنسا ولا المستوطنين في الجزائر.

توقع معاهدة سان ستيفانو بين روسيا والدولة العثمانية؟
 - لا اختل التوازن الدولي اختلال خطيرا من وجهة نظر إنجلترا وفرنسا
 عندما هزمت روسيا الدولة العثمانية.
 - لا ظهرت دولة بلغارية أكبر من اللازم.
 - لا كانت دولة بلغاريا أكبر من اللازم.
 - لا كانت بلغاريا محلب قط لروسيا فتعاوننا على الإجهاد على الدولة
 العثمانية لتصبح تحت التوجه الروسي.
 - لا أصبحت أوروبا على شفا حرب أوروبية كبرى على مستقبل الدولة
 العثمانية.

نجحت فرنسا في محو الشخصية العربية الإسلامية في تونس؟
 - لا استطاعت تونس الحفاظ على هويتها العربية والإسلامية.
 - لا تصدت تونس للفرنسيين.
 - لا تعلقت تونس بالدعوة إلى الجامعة الإسلامية التي أطلقها جمال
 الدين الأفغاني وتبناها السلطان العثماني عبد الحميد الثاني.
 - لا تشكلت أحزاب للنضال والمطالبة بالاستقلال.

تمت مرسد تاريخ برتبة باشا

- لم تفشل مفاوضات سعد - مكدونالد ؟
- تحقق لصر الاستقلال التام.
- لم يقيم التطرفون المصريون باغتيال السمرلى ستاك.
- حل مشكلة السودان.
- توقف بريطانيان عن التدخل في شئون مصر الداخلية والخارجية.
- لم تحق قوات إنجليز في قناة السويس.

لم يتم اغتيال السبرلى ستاك ؟
بقاء الجيش المصرى فى السودان وعدم فصل السودان عن مصر.
عدم إسقاط أول حكومة شعبية منتخبة بإرادة الشعب المصرى (وزارة سعد زغلول).
عدم تشكيل أحمد زبور باشا للوزارة.

دخلت مصر فى فلك التحالف العسكرى عقب ثورة ١٩٥٢م ؟
لا تعرضت لأوامرات عديدة مثل العلوان الثلاثى ١٩٥٦م.
لم يفتح الباب مرة أخرى للتدخل الأجنبى.
لا تبنت مصر سياسة الحياد الإيجابى وعدم الانحياز للكتلات العسكرية.

لم يتم تطبيق المبدأ الأول للثورة يوليو ١٩٥٢م (إعلان الجمهورية - إلغاء الملكية) ؟
لاستمرار حكم أسرة محمد على.
استمرار الاحتلال البريطانى.
فضلت ثورة ١٩٥٢م فى تحقيق اهدافها.
تم القبض على تنظيم الضباط الأحرار.

لم يتم تحقيق المبدأ الرابع من ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ؟
لم تتحقق العدالة الاجتماعية.
لم تعمم مجانية التعليم فى جميع مراحلها.
لم تصدر قوانين التأمينات الاجتماعية والمعاشات للموظفين والعمال.
لم تحدد ساعات العمل بـ ٧ ساعات يومياً.
لم تمنح المراه حق الترشيح فى الانتخابات.
لم يشترك العمال فى مجلس إدارة الشركات والمصانع ولم تخصص لهم نسبة من الأرباح.

مكتشف مدرس تاريخ برتبة باشا



قام الزعيم أحمد عرابي بردم قناة السويس؟
 لم يستطع الإنجليز دخول مصر.
 لم يهزم عرابي في موقعة التل الكبير.
 لم تفشل الثورة العرابية.
 لم تحتل إنجلترا مصر.

نجحت قوات أحمد عرابي في صد القوات الإنجليزية في التل الكبير؟
 ٢- لم تفشل الثورة العرابية.
 لم يستطع الإنجليز دخول القاهرة.
 لم تقع مصر تحت الاحتلال الإنجليزي.

نجحت فرنسا في تحقيق أهدافها في مؤتمر الاستانة؟
 لا استطاعت إنجلترا الانفراد بمصر.
 لم تحتل إنجلترا مصر.
 لا أعلنت الأحكام العرفية في مصر.

لم يتم الوفاق الودي ١٩٠٤م؟
 استمرت معارضة فرنسا للاحتلال إنجلترا لمصر.
 لم تستخدم إنجلترا الشدة ضد المصريين في خشواي.
 عدم اطمئنان إنجلترا إلى عدم وجود معارضة دولية لها في مصر.
 لم تتخلى فرنسا عن مصطفي كامل في سبيل بسط سيطرتها على مراكش.
 لم يطعن اللورد كرومر المصريين بعدم كفاءتهم للحكم الذاتي.

لم تعلن بريطانيا تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م؟
 لم يتم إصدار دستور ١٩٢٢م.
 لم يتم رفع لقب حاكم مصر من سلطان إلى ملك.
 لن تنتهي الحماية البريطانية على مصر.
 لن تصبح مصر دولة مستقلة ذات سيادة.

تفاوض الشعب المصري مع لجنة ملنر؟
 تنازل الشعب عن وكالته للوفد الذي كان يعتبر المدافع الوحيد عن القضية الوطنية.
 لم يتفاوض اللورد ملنر مع سعد زغلول.

استمر رفض الملك فاروق الإنذار الإنجليزي في ٤ فبراير ١٩٤٢م؟
 قيام بريطانيا بعزل الملك فاروق والسيطرة على الحكم.



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

الصفحة
التاريخ

لم يستخدم العرب البترول كسلح فعال في حرب أكتوبر ١٩٧٣م
- لم يحدث خلاف بين أوروبا واليابان من جهة الولايات المتحدة من جهة أخرى
ولم تضغط هذه الدول على الولايات المتحدة للاستجابة إلى الحق العربي.
- ما نجحت الدول العربية في تحقيق أهدافها السياسية والعسكرية في حرب
أكتوبر ١٩٧٣م.

كانت الدول العربية قد أيدت الرئيس الراحل أنور السادات في
مبادرات لتحقيق السلام العادل بالمنطقة؟

- كان من الممكن أن يحقق وضعاً أفضل للشعب الفلسطيني إذ أنه كان مصراً
على تحقيق الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني بإنهاء الحكم العسكري
الإسرائيلي.

- إقامة الحكم الذاتي الكامل.

- قد أيدت الحوادث بعد نظر الرئيس السادات في ما كان قد وصل إليه وأنه
لو كان العرب قد أيدوا مبادرته لكان وضع العرب والفلسطينيون الآن أفضل مما
هم فيه بشكل واضح.

لم تقم ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م؟

- لم يتنحى الرئيس مبارك عن الحكم في فبراير ٢٠١١م.
- لم يتم حل مجلسي الشعب والشورى.
- لم تدخل البلاد في حالة من عدم الاستقرار والتغييرات الوزارية
السريعة.
- استمرار العمل بقانون الطوارئ.

الصفحة

ELPasha -

لم تستخدم المنظمات الصهيونية العمليات الإرهابية السرية للضغط على إنجلترا عام ١٩٤٦م ؟

لم يتم اغتيال اللورد مورين وزير التموين الإنجليزي.

لم يتم تفجير فندق الملك داود في القدس بما فيه من نزلاء وضباط إنجليز

١٩٤٦م

ما لجأت إنجلترا للولايات المتحدة لإشراكها في حل المشكلة الفلسطينية

فتكونت اللجنة الإنجليزية الأمريكية التي كانت قراراتها منحازة لليهود

حيث قررت:

فلسطين ستكون يهودية.

فتح فلسطين أمام الهجرة اليهودية.

حرية انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود.

لو نفذت البلاد العربية أحكام معاهدة الميثاق الجماعي الدفاع

المشترك ١٩٥٠م (ميثاق الضمان الجماعي) ؟

لاصبح العرب قوة رادعة لأي إنسان أو دولة تفكر في الاعتداء عليها.

أصبح العرب قوة لا يستهان بها.

تحول حلم العرب في الوحدة إلى حقيقة ملموسة.

تمكن العرب من تحرير فلسطين والعراق.

لو وافق العرب على قرار تقسيم فلسطين ١٩٤٧م ؟

تم تقسيم فلسطين.

قامت دولة لليهود معترف بها عربياً وعالمياً.

انتهت ومالت القضية الفلسطينية للأبد.

تقامت على أرض فلسطين دولتان عربية ويهودية وما قعت حرب فلسطين ١٩٤٨م.

لم تنسحب إنجلترا من فلسطين ١٤ مايو ١٩٤٨م ؟

لم يفكر الأسرائيليون في التوغل شمالاً وجنوباً.

لم تقم حرب فلسطين.

لم تنجح العصابات اليهودية من تنفيذ عمليات إرهابية في فلسطين من

إقامة مذابح للفلسطينيين أهمها مذبحه دير ياسين.

انتصرت القوات العربية على القوات الإسرائيلية عام ١٩٤٨م ؟

لاانتهت دولة إسرائيل وما استولت على مساحة كبيرة من فلسطين.

ما اضطرت البلاد العربية المواجهة إلى عقد اتفاقيات الهدنة

(هدنة رودس ١٩٤٩م).

ما أعلنت الولايات المتحدة وفرنسا وإنجلترا عام ١٩٥٠م ضمان الحدود

الجديدة لإسرائيل.

ما ظهرت مشكلة اللاجئين نحو مليون فلسطيني فروا من وطنهم.

تم تسفير مدرس تاريخ برتبة باشا

- لم تصدر إنجلترا تصريح بلفور نوفمبر ١٩١٧م ؟
- لا فتحت أبواب فلسطين أمام الهجرات اليهودية.
- لا انتقلت ملكية الأراضي الفلسطينية إلى اليهود.
- لا عطل قيام دولة فلسطين.
- كانت فلسطين استقلت مثل شقيقاتها العرب.

وافقت إنجلترا على فتح أبواب فلسطين أمام هجرة آلاف اليهود

نهاية الحرب العالمية الثانية ؟

لم تلجأ المنظمات الصهيونية إلى الولايات المتحدة الأمريكية لكي تتبنى قضيتهم.

- لم يظن اليهود إنجلترا معارضة لهم في هجرتهم إلى فلسطين.
- ما أصبحت الولايات المتحدة الأمريكية المؤيد الأول لليهود لقيام دولة يهودية.
- ما رأت الصهيونية أن دور إنجلترا قد انتهى.

وافق العرب على مشروع تقسيم فلسطين ١٩٣٧م ؟

- كانت تبقى دولتين في فلسطين دولة يهودية ودولة فلسطينية في الأراضي الصحراوية الفقيرة.
- لم تتجدد الثورة العربية الكبرى ١٩٣٧م.
- عدم دعوة إنجلترا والعرب إلى مؤتمر المائدة المستديرة.
- عدم إصدار الكتاب الأبيض الثالث ١٩٣٩م.

لو قبلت إسرائيل قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ لعام ١٩٤٧م ؟

- كان سيتم عقد معاهدات سلام بين إسرائيل والبول العربية.
- كان سيتم حفظ الدماء التي أريققت خلال حرب الاستنزاف ثم في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- لانسحبت إسرائيل من جميع الأراضي العربية المحتلة.
- لاستقر السلام العادل والشامل في المنطقة.
- انسحاب إسرائيل من الأراضي التي احتلتها في ١٩٦٧م.
- عاد اللاجئين الفلسطينيون إلى بلادهم.
- عدم إنشاء مستوطنات يهودية في الأراضي المحتلة.
- عدم تهويد الضفة الغربية للأرض.
- احترام استقلال السياسى لدول المنطقة.

لم يصدر الفريق «عبد الفتاح السيسي» وزير الدفاع بيان ٢٣ يونيه ٢٠١٣م ؟

- النزلاق مصر في نفق مظلم من الصراعات والفتنة الطائفية.
- انهيار مؤسسات الدولة.

مدرس تاريخ برتبة باعنا



المراجعة النهائية ٢٠٢١م

لم يتم اتفاقية سان ريمو ١٩٢٠م ؟

لم تكن هناك مؤامرة بين إنجلترا وفرنسا على تقسيم بلاد الشام وفلسطين تحت إدارة دولية.

لم تضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي وفلسطين تحت الانتداب البريطاني.

عدم تحويل فلسطين من دولة عربية إلى دولة يهودية تحت الانتداب البريطاني كما ورد في الذكرى الصهيونية في ٢٠١ - ١٩١٩م.

لم يتم تنفيذ وعد بلفور.

تظل اتفاقية سايكس بيكو كما هي بدون تعديل.

لم يتول شارل ديغول الحزم في فرنسا ؟

لم تم وضع الأمر في الجزائر على ثلاثة أوجه الاندماج مع فرنسا أو الاستقلال مع الارتباط بفرنسا أو الاستقلال التام.

لا حدثت ثورة المستوطنين في الجزائر على حكم ديغول ساندتهم عدد ليس

بالقليل من الضباط الفرنسيين.

لا تشكلت منظمة الجيش المصري المسئولة عن إبادة عدة آلاف من المسلمين العزل

لا صمد ديغول والجزائريون أمام هؤلاء المتطرفين.

لا حصلت الجزائر على الاستقلال باتفاقية ايفيان ١٩٦٢م.

لم تظهر ألمانيا استعدادها لمساندة ثورة الكيلاني في العراق خلال الحرب العالمية الثانية ؟

لم تساند إنجلترا قوات فرنسا الحرة في استرداد سوريا ولبنان.

لم تطلب إنجلترا من حكومة حكمت سليمان تقوية قواتها في العراق.

فسلت ثورة العشرين العراقية ؟

لا نجح الشعب العراقي في تشكيل حكومة وطنية.

لا استطاعت بريطانيا إثارة الخلاف بين العراق والأردن بعد وضع فيصل

بن الحسين ملكا على العراق.

إذا كانت قرارات الجامعة العربية ملزمة للجميع ؟

نجحت الجامعة العربية في حل مشاكلها.

أصبحت الجامعة اتحاد شوب لا اتحاد حكومات.

لم تعطل الكثير من قرارات الجامعة.

لم تفضل في محنة فلسطين.

لم ترتبط مصالح بريطانيا بمصالح الحركة الصهيونية أثناء الحرب العالمية الأولى ؟

لم تصدر إنجلترا تصريح بلفور ١٩١٧م.

لم يتم إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.